

E. E. E. Múltiple de Iglesia- Inserción Laboral- Áreas Integradas

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Docente: Prof. Marín Eliana Contenidos: Reciclado, Datos personales: D.N.I, Reconocimiento de números, Identificación de letras.

Profesores de especialidades:

Prof. Díaz Carlos -Educación Física – Contenido: Prácticas corporales y ludo motrices referidas a la disponibilidad de sí mismo.

Prof. Atencio Miguel – Carpintería- Contenido: Madera reciclada, reciclado de ramas, Cajones de verdura reciclada.

Prof. Figueroa Javier - Psicomotricidad -Contenido: Conocimiento de sí mismo. Lanzamientos

Nivel: Educación de Adolescentes y Jóvenes: ciclo Orientado: Etapa de Inserción Laboral.

Turno: Mañana

Área curricular: Integradas.

Título de propuesta: “**Mi Identidad**”

Actividades

DIA 1: Carpintería-Cs Naturales.

Realizamos Bandeja de desayuno

- 1-Buscamos un cajón de verdura para reciclar.
2. Desarmar el cajón dejando armada toda la base, las primeras maderas laterales y las esquinas
3. Reservar todas las maderas que sacamos.

(Continuamos trabajando la clase siguiente con la bandeja)

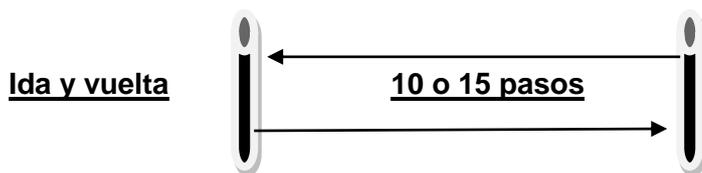
DIA 2: Ciencias Sociales – Educación Física.

Con ayuda de mi familia:

Buscamos el cartel o la ficha de datos personales que tenemos en el cuaderno y copiamos grande nuestro D.N.I en el cuaderno.

Educación Física:

1. Pre calentamiento durante 10 minutos (caminata, trote, movimientos articulares, respiración) por toda la casa o espacio que tengan. Pueden trabajar esto en el lugar también. Los chicos en silla de rueda hacen lo mismo.
2. Buscamos 2 palos de escoba, cepillo, o cualquier rama, caña o palo que tengan la misma altura, los enterramos en el patio en línea recta a una distancia de 10 a 15 pasos entre ellos y primero caminamos ida y vuelta, luego agregamos trote entre ellos tocando el palo (lo realizamos 3 veces), después hacemos saltos con ambos pies, salto rana, hacemos pasos largos y por ultimo hacemos pasadas a máxima velocidad (3 pasadas con descanso), no olvidando que siempre hacemos estos ejercicios de un palo a otro.



DIA 3: Ciencias Sociales-Matemática- Educación Física.

Algún familiar copia en una cartulina el D.N.I de nosotros y recorta uno a uno los números.

Reconozco los números y los digo en voz alta.

Educación Física:

1. buscamos palos más pequeños (10 o 12) y realizamos lo mismo que la clase anterior pero ahora los enterramos a una distancia de 1 o 2 pasos largos, y cuando tengamos el circuito hacemos zigzag entre ellos (de un lado a otro) , luego saltamos con un pie haciendo zigzag, luego con el otro, haciendo talones al glúteo, etc.



DIA 4: Carpintería

Seguimos trabajando con la bandeja:

5. Cortar las esquinas a 11 cm
6. Con las manijas que reservamos clavamos en las esquinas anteriormente cortadas
7. Lijamos todas las piezas.
8. Decoramos con los elementos que tenemos en casa.



DIA 5: Carpintería- Psicomotricidad.

Carpintería:

Realizamos un perchero rústico con ramas.

1. Cortar una madera de 50 cm de largo por 10 o 12 cm de ancho
2. Buscamos y cortamos ramas rústicas con forma de gancho cinco piezas
3. Cortamos, limpiamos, agujereamos cada gancho (con ayuda de la familia)

(Continuamos trabajando la siguiente clase con el perchero)

Psicomotricidad:

ACTIVIDAD 1: Buscamos 3 porotos, garbanzos o lentejas, lo que tengamos en casa. En la mesa hacemos una calle con palitos o cubiertos y con un sorbete o cañita de lapicera llevamos soplando el poroto de un extremo al otro de la calle, que puede ser

E. E. E. Múltiple de Iglesia- Inserción Laboral- Áreas Integradas

del largo de la mesa, de a un poroto por vez. También podemos hacer una carrerita con la familia.

DIA 6: Carpintería.

Continuamos trabajando con el perchero.

Una vez teniendo las ramas y la madera:

4. Marcamos el centro de la madera que sería 25 cm luego marcamos los dos extremos a 4 cm donde irían nuestros tres ganchos, del primer gancho al centro marcamos a 10 cm y medio colocamos el siguiente gancho marcamos 10 cm y medio hacia el otro lado

6. Fijamos todos los ganchos con tornillos

Armamos guiándonos con la imagen el perchero.

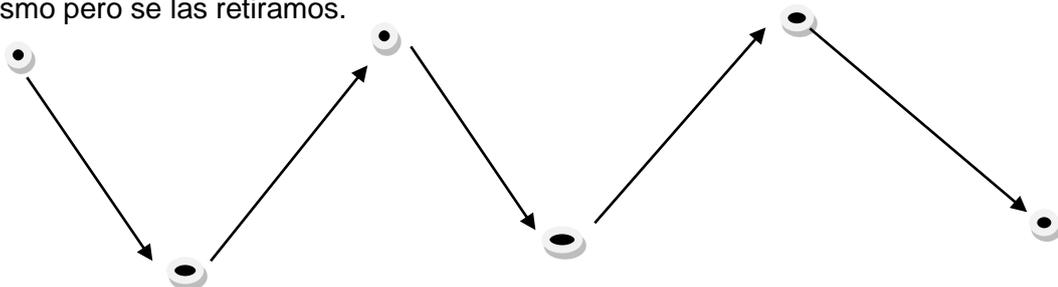


Día 7: Ciencias Sociales- Matemática –Educación Física

Ordeno y pego los números de tu D.N.I en el cuaderno.(trato de hacerlo solito)

Educación Física:

1. separamos los palos enterrados pero en zigzag a una distancia de 6 pasos largos, corremos hacia ellos en velocidad y en la punta le colocamos una botella, todos los palos tienen que quedar con su cabeza de botella en la punta. Luego hacemos lo mismo pero se las retiramos.



Día 8: Lengua-Educación Física

Busco, recorto y pego de revistas o diarios palabras que empiecen con D-N-I y las pego en el cuaderno.

Educación Física:

Hacemos la misma actividad de la clase anterior, pero ahora saltando con los dos pies. Los chicos en silla de ruedas pueden hacer tranquilamente los mismos ejercicios pero a su tiempo y los palos no tienen que estar tan altos para que realicen todo sin drama.

VUELTA A LA CALMA

Caminar y andar por toda la casa por 10 minutos. Trabajar la respiración luego en el lugar, hacemos como inflamos un globo. Luego nos sentamos y hacemos respiración profunda.

DIA 9: Carpintería- Ciencias Naturales

Carpintería:

Realizamos porta macetas

1. Buscamos y Reciclamos un cajón de verduras
2. Desarmamos el cajón dejando la base, las dos primeras tablas laterales y las esquinas

(Continuamos trabajando la siguiente clase)

DIA 10: Carpintería- Psicomotricidad

Carpintería:

Continuamos trabajando con el Porta Maceta:

3. Lijamos todas las partes.
4. Decoramos con elementos que tengamos en casa.

E. E. E. Múltiple de Iglesia- Inserción Laboral- Áreas Integradas

5. En dos de las esquinas colocamos dos ganchos para colgar nuestra maceta



Psicomotricidad:

ACTIVIDAD 2: en un balde, caja o recipiente, lo que tengamos en casa, realizamos lanzamientos con pelotitas (de papel, trapo, plástico, etc.) de la siguiente forma:

- A una distancia de 1 metro realizamos 3 lanzamientos con mano derecha y 3 con mano izquierda.
- Ídem al anterior pero lanzamos con las dos manos (en los casos que sea posible)
- Ídem al primer y segundo ejercicio pero a una distancia de 2 metros.
- Ídem al ejercicio anterior pero colocamos el balde a una altura de 1 metro aproximadamente.

Directora: Loyola Mónica.