

CUE: 7000001/00

Escuela: Nocturna María Elisa Rufino León (Sede)

Ciclo: Tercero

Docente: Millán María Cristina.

Turno Vespertino.

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Tecnología.

Título: *NOS VOLVEMOS A ENCONTRAR*

Guía Nº 10

❖ Área Ciencias Sociales y lengua.

Contenido: Biografía de José de San Martín, el Libertador

1-Lee el siguiente texto:

“El libertador”

José Francisco de San Martín, más conocido como el **Libertador**, fue un militar argentino que desempeñó un papel crucial en la independencia de Argentina, Chile y Perú del Imperio Español.

Nacido en Yapeyú, provincia de Corrientes, el 25 de febrero de 1778, se trasladaría desde joven a España junto a su familia, lugar en el que comenzaría su educación militar en el regimiento de Murcia (1789). Recibió el grado de teniente coronel, llegó a **Buenos Aires**



en 1812, momento en el que se le nombró encargado de la formación del regimiento de granaderos y posteriormente responsable de la jefatura del ejército del Norte.

En 1814 mandaría una carta al Presidente del Consejo de Estado para solicitar su apoyo en una campaña que tenía intención de iniciar. Su misión era salir de Mendoza y pasar a Chile y así terminar con los “godos”.

En abril de 1814 Fernando VII quiso recuperar el poder en las antiguas colonias, por este motivo envió tropas a **Chile** para poder sofocar la revolución.

Allí, los patriotas chilenos fueron vencidos en la batalla de Rancagua, huyendo muchos de ellos sin más remedio a Mendoza.

Aunque la guerra contra los realistas ya se había originado en muchos puntos, lo cierto es que no se había declarado la independencia de Argentina, algo que San Martín solucionó en 1816 reclamándola, así el Congreso de Tucumán declararía la Independencia del país.

A partir de ese momento San Martín se obsesionaría con la idea de organizar un ejército capaz de invadir Chile a través de los Andes. Esto supuso la mayor hazaña militar de esta parte del mundo hasta el momento conocida. Así en 1817 derrotaría finalmente al ejército realista y se establecería la independencia en Chile.

Tras la independencia de Chile vino la independencia de Perú en 1821, y tras esto se reunió con **Bolívar** para tratar conjuntamente el futuro de Sudamérica. No obstante, ante las diferencias ideológicas, decidió retirarse de este proyecto y de la vida pública. Viajaría a Europa en 1824 y cuando en 1829 decidió volver a Buenos Aires pero no llegó a desembarcar. Conociendo como estaba la situación de las luchas internas en su continente decidió volver a Francia y afincarse allí. Muere el 17 de agosto de 1850.

2-**Señala** la opción correcta.

✓ El texto que leíste es:

Instructivo

Informativo

Narrativo

✓ Su función es:

Informar

Entretener

Dar instrucciones.

3-**Coloca** Verdadero o Falso según el texto.

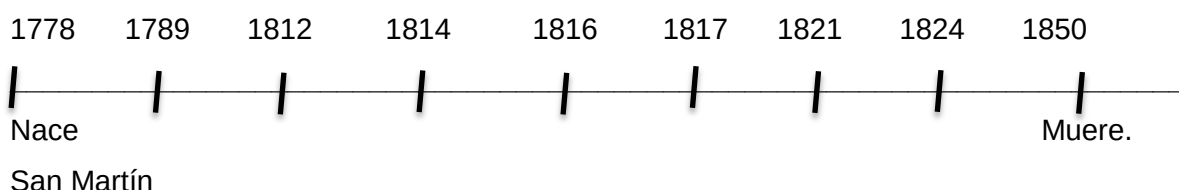
a-José de San Martín nació en San Juan. ☐

b-San Martín estudió en España la carrera militar. ☐

c-Nació un 17 de agosto de 1850. ☐

d-Libero tres países, Argentina, Chile y Perú. ☐

4-**Completa** la siguiente línea de tiempo de la vida de San Martín, con los datos del texto.



5-Investiga en el Libro **San Juan y Yo**, página 117, y redacta con tus palabras:

- cual fue el plan de San Martín para liberar a los tres países.
- Explica porque lugares de San Juan paso la columna de Juan Manuel Cabot.

❖ Área: Matemática.

Contenido: situaciones problemáticas.

1-**Lee y pinta** la opción correcta. (realiza la operación)

a-La expedición que dirigía San Martín la integraban 3.000 infantes, 700 granaderos, 250 artilleros, 1.200 arrieros y operarios, 120 mineros que habrían el camino. ¿Qué cantidad de hombres eran en total?

5.270

5.007

5.500

b-José de San Martín falleció en el año 1850.¿Cuántos años de muerte se cumple se cumple el 17 de agosto de 2020?

160 años

50 años

170 años

2-**Resuelve** los cálculos.

$$6.521 \times 23 =$$

$$9.870 : 4 =$$

$$23.006 \times 9 =$$

$$32.766 : 6 =$$

❖ Formación Ética y Ciudadana.

Contenido: Normas de convivencia social.

¿Qué son normas de convivencia social?

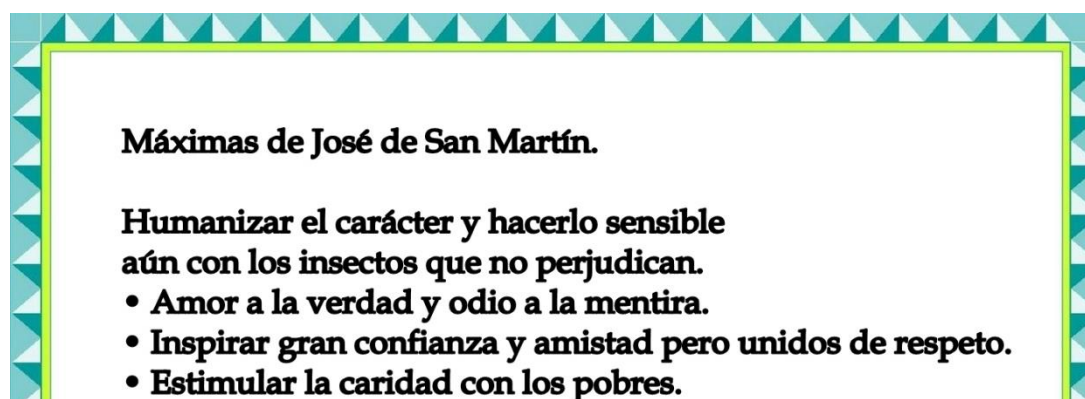
.Busca y escribe el significado de los siguientes conceptos:

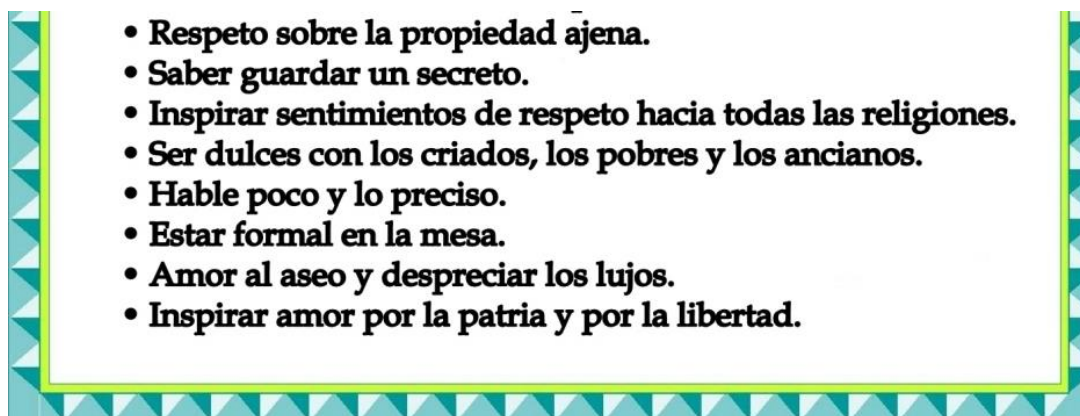
NORMAS:

MORAL:

LEYES:

1-**Lee** las Máximas que San Martín le dejó a su hija Mercedes.





Reflexiona

...Después de leer podemos decir que las máximas son normas sociales?

¿Por qué?

- Conocemos las Normas

Normas Jurídicas	Normas Morales	Normas Sociales
Las normas jurídicas es una regla de conducta que busca ordenar el comportamiento humano. Es impuesta por una autoridad competente y de no ser cumplida, el Estado castiga al individuo con sanciones que se encuentran avaladas por leyes o reglamentos. Por ejemplo: 1. Está prohibido hacer trabajar un niño. 2. Todas las personas tienen derecho a una identidad. 3. No se puede destruir el medio ambiente. 4. Está prohibido secuestrar a alguna persona. 5. Está prohibido vender comida en mal estado.	Las normas morales son ordenaciones sobre la conducta del hombre que son aceptados por la sociedad en que vive. Los individuos distinguen el bien del mal con respecto a los valores éticos. Por ejemplo: 1. Ser honesto en el manejo del dinero. 2. Ser honesto con la palabra, no mentir. 3. Respetar a las personas mayores. 4. Ayudar a las personas que más lo necesitan.	Las normas sociales no se encuentran escritas, pero representan lo que deben hacer las personas para vivir mejor. Estas normas tienen como objetivo la convivencia armónica en la sociedad. Por ejemplo: 1. Tener buenos modales a la hora de hablar con los demás. 2. Esperar el turno dentro de una fila. 3. Salir por la calle vestido. 4. Presentarse y saludar antes de hablar. 5. No fumar cigarrillos cerca de niños. 6. Asearse antes de salir de la casa. 7. No decir malas palabras.

- Relee las definiciones de las tres normas estudiadas y completa el cuadro.

Normas	Ejemplos	Que se debería hacer
--------	----------	----------------------

❖ **Matemática.**

Contenido: descomposición de números.

1-**Completa** los espacios vacíos para que las equivalencias sean verdaderas.

$$541.758 = 54 \times \dots + 1 \times \dots + 75 \times \dots + 8$$

$$702.327 = 7 \times \dots + 2 \times \dots + 3 \times \dots + 2 \times \dots + 7 \times \dots$$

2- **Indica** cuáles de estos cálculos representan el número 362.849.

a) $(3 \times 100 + 6 \times 10 + 2) \times 1000 + 800 + 40 + 9$

b) $3 \times 100 + 6 \times 10 + 2 \times 1000 + 8 \times 100 + 6 \times 10 + 9$

c) $362 \times 100.000 + 849$

d) $(300 + 60 + 2) \times 1000 + 8 \times 100 + 4 \times 10 + 9$

3-**Analiza** lo que dice Ana y resuelve.

Ana dice que el número 2.346 tiene 2 unidades de mil, tiene 23 centenas, tiene 234 decenas Y 2.346 unidades.

¿Tiene razón? ¿Por qué?

Entonces el 43.278 tiene: decenas de mil.

.....unidades de mil.

.....centenas

.....decena

.....unidades

4-**Escribe** con letras los números:

○ 2.346.....

○ 43.278.....

❖ **Ciencias Sociales.**

Contenido: El municipio y sus funciones.

1)-**Lee y completa.**

El territorio de nuestra provincia está dividido en departamentos. El gobierno de cada departamento es ejercido por un municipio.

La municipalidad es el lugar donde funciona un conjunto de organismos que se encargan de gobernar un departamento.

En el municipio, funcionan tres poderes que procuran que los ciudadanos tengan todo lo que necesitan para vivir de una manera organizada.

Estos tres poderes son:

- El Poder Ejecutivo: desempeñado por el intendente, responsable de la administración.
- El Poder Legislativo: que redacta las normas municipales u ordenanzas.
- El Poder Judicial: formado por los jueces de faltas, encargados de mantener el orden local.

a-¿En qué departamento vives?

b-¿Cómo se llama el intendente de tu departamento?

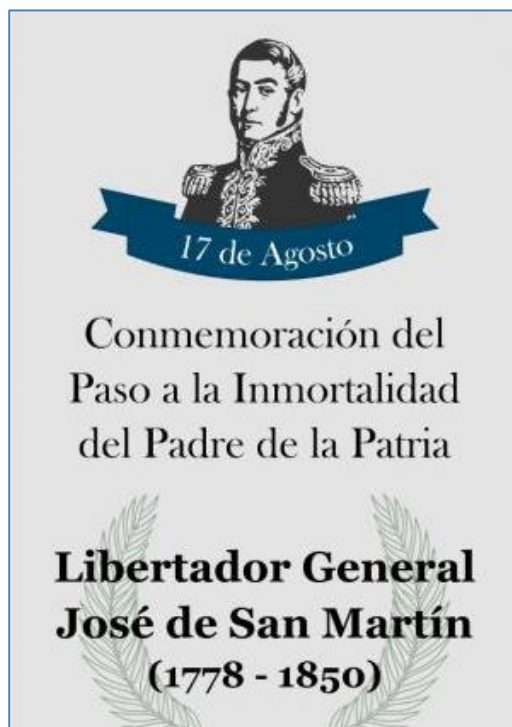
c-¿Cuántos concejales integran tu municipio? Nombra algunos.

d-¿A qué partidos políticos pertenecen los concejales?

d-¿Cómo obtiene dinero el municipio?

e-¿Qué trabajos hace el municipio?

f-¿Conoces algún proyecto que el municipio este elaborando en la actualidad?



Directora: Licenciada María del Carmen Bustos.