

GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN ESPECIALIDADES

Escuela: Juan Antolín Zapata

CUE: 700000400

Docentes: Agostina Fernández, Gabriela Mini, Paula Caballero, Roberto Murúa

Grados: 4°, 5° y 6° **Turno:** Mañana **Fecha:** del 16/11 al 19/11/2020

Áreas: Educ. Musical, Artes Visuales, Educ. Agropecuaria y Educ. Física

Título de la propuesta: “Conociendo nuestras tradiciones”

Contenidos: Educ. Musical: -Patrimonio Cultural Nacional.-Estilos: música folclórica.

Artes Visuales: -Imagen bidimensional, formas figurativas, texturas, colores cálidos y fríos.

Educ. Agropecuaria: -Industrialización

Educ. Física: -Resolución de situaciones problemáticas por medio de juegos y capacidades coordinativas que involucren la ejecución de habilidades loco motivas, no loco motivas y manipulativas en forma específicas o combinadas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Identificar las características musicales que integran el patrimonio musical local y regional, analizando sus rasgos distintivos.

-Identifica imágenes figurativas y reconoce colores cálidos. Elabora una composición sobre el plano general.

-Diseñar, construir y organizar juegos y recorridos motores en donde se experimenten las capacidades coordinativas, ejecutando variadas habilidades motoras y deportivas en forma aisladas o combinadas.

-Establece, compara y escribir los pasos de industrialización.

Desafío: Pensar y reflexionar sobre la importancia de nuestras costumbres.

Actividades:

El Día de la Tradición se celebra cada 10 de noviembre, fecha en que nació el escritor José (1834-1886) autor del Martín Fierro, una de las obras cumbres de la literatura gauchesca.

Tradición quiere decir “donación o legado”, y es un conjunto de costumbres que suelen transmitirse de generación en generación. La tradición de una nación suele incluir su cultura popular, el gran conjunto de todas las costumbres de cada región del país.

*Vamos a sumarnos al fogón. Tú puedes resolver solo/a todas las actividades que te proponemos a continuación y lo harás de la mejor forma posible. ¡Vamos, tú puedes!

Grado: 4° Educ. Musical: -Presta mucha atención al video que te traigo:

Docentes responsables: Gabriela Mini (Educ. Musical) Agostina Fernández (Artes Visuales)
Paula Caballero (Educ. Agropecuaria) Roberto Murúa (Educ. Física)

<https://www.youtube.com/watch?v=mqNAA7QnDes>

1-En tu cuaderno escribe la canción y apréndela muy bien.

2-Ahora responde:

3- ¿De qué música y baile típicos habla la canción? Escríbelos

4-¿Qué instrumentos musicales suenan en la canción? Dibújalos.

Cuando termines tu trabajo le enviarás fotos de la guía a la señorita Gabriela de Música.

Artes Visuales: -Observa la siguiente imagen gauchesca



¿Qué ves? ¿Qué elementos observamos? ¿Lo vimos en algún lugar?

-Harás tu propia composición gauchesca, recortando de revistas figuras que encuentres y partes con texturas por ejemplo: la corteza de un árbol, le damos forma de mate y las pegamos sobre la hoja de la carpeta armando tu propia composición. ¡Seguro te quedará hermoso!

-Una vez que termines tu trabajo sácale una foto y envíalo al WhatsApp de la Señora de Artes Visuales. ¡ESPERO TU TRABAJO!

Educ. Agropecuaria: -¿Cuáles de estos mates tienen en tu casa? _____



2-**Escribe en tu cuaderno**, los pasos de PREPARACIÓN para tomar un rico mate.

Educ. Física: -Construye y arma un recorrido de situación motora, en donde puedas combinar desplazamientos, saltos, equilibrios y lanzamiento.

- 1) Busca en casa botellas plásticas, un palo de escoba, 2 sillas y haz una pelota de trapo.
- 2) Tienes que intentar correr rápido entre las botellas en zic zac, luego salta en largo el palo, detente, sube a las sillas y camina en equilibrio. Ahora baja, toma la pelota y lanza lo más lejos posible. ¡Vamos tu puedes! Espero que me mandes un video o foto realizando tu circuito gimnástico.

Grado: 5°

Educ. Musical: -Mira y escucha con atención el video que te traigo: **MÚSICA, DANZAS E INSTRUMENTOS MUSICALES DE REGIONES FOLCLÓRICAS ARGENTINAS.**

https://www.youtube.com/watch?v=cOw7QNj_Joo

Ahora responde:

- 1 ¿Cuántas regiones folclóricas existen en Argentina? Enuméralas y escribe el nombre de cada una.
- 2 Escribe en cada región que música se canta y baila.
- 3 ¿Qué instrumentos musicales son los que se utilizan en cada región?

Una vez que termines tu trabajo sácale una foto y envíalo al WhatsApp de la Señora Gabriela de Música.

Artes Visuales: -Observa la siguiente obra



¿Qué vemos en la obra? ¿Qué representa esta imagen? ¿Qué otras costumbres y tradiciones conoces?

Dibuja una figura gauchesca bien grande en la hoja de tu carpeta, que represente alguna tradición, píntala de colores cálidos (rojo, naranja, amarillo). Al fondo le harás frotage que se puedan ver sus texturas. ¡De seguro te quedará hermoso!

Una vez que termines tu trabajo sácale una foto y envíalo al WhatsApp de la Señora de Artes Visuales. ¡ESPERO TU TRABAJO!

Educ. Agropecuaria:

1-Estos son los ingredientes para un buen chimichurri.

INGREDIENTES (Número de partes: 4)

- Chimichurri
- 3 cucharadas de ajo picado
- 3 cucharadas de perejil picado finamente
- 1 cucharada de orégano seco

-1cucharada de ají seco molido

-sal y pimienta

-agua hirviendo

-vinagre

-aceite

-En tu casa ¿le agregan otros ingredientes ¿Cuáles? _____

-Ahora **escribe** en tu cuaderno, los pasos de la **PREPARACIÓN**, que es la parte de la receta que falta.

Educ. Física: -Elabora y confecciona un recorrido motor para que ejercites distintas pruebas atléticas, como carrera en velocidad, salto en largo, alto y lanzamiento a distancia, intentando efectuarlas con cierta eficiencia técnica.

1) Busca en casa botellas plásticas, 2 palos de escoba, 2 sillas y haz una pelota de trapo.

2) Tienes que intentar correr rápido entre las botellas en zic zac, luego salta en largo el 1 palo, sigue corriendo y salta en alto el palo que está apoyado en las sillas, toma la pelota y lanza lo más lejos posible. ¡Qué bueno que lo pudiste hacer, adelante!!

Espero que me mandes un video o foto realizando tu circuito gimnástico.

Grado: 6°

Educ. Musical: -Mira y escucha con atención el video que te traigo: **MÚSICA, DANZAS E INSTRUMENTOS MUSICALES DE REGIONES FOLCLÓRICAS ARGENTINAS.**

https://www.youtube.com/watch?v=cOw7QNj_Joo

Ahora responde:

1-¿Cuántas regiones folclóricas existen en Argentina? Enuméralas y escribe el nombre de cada una.

2-¿San Juan a qué región pertenece? ¿El carnavalito es cuyano?

3-Escribe en cada región que música se canta y baila.

4-¿Qué instrumentos musicales son los que se utilizan en cada región?

Una vez que termines tu trabajo sácale una foto y envíalo al WhatsApp de la Señora Gabriela de Música.

Artes Visuales: - Observa la siguiente imagen

¿Qué vemos? ¿Tenemos en nuestra casa?

¿Alguna vez lo usamos?

Son fajas de gauchos, podemos observar sus



tramas.



Buscarás bandejitas de telgopor y cortarás sus bordes dejando el rectángulo de la parte del medio. Luego con un palillo o alguna punta dibuja tramas gauchescas por todo el telgopor, marcamos bien sus líneas o puntos sin romper, y una vez terminado con un rodillo o pincel le pasamos mucha tempera de colores cálidos o fríos por encima, estampamos sobre la hoja lo puedes hacer las veces que quieras según el tamaño del telgopor ¡Seguro te quedará hermoso!

Una vez que termines tu trabajo sácale una foto y envíalo al WhatsApp de la Señora de Artes Visuales. ¡ESPERO TU TRABAJO!

Educ. Agropecuaria: -Estos son los ingredientes que lleva la receta del locro.



-Escribe en tu cuaderno los pasos de la preparación del locro con ayuda de alguien de la familia.

Educ. Física: Diseña y construye un circuito coordinativo motriz, que contemple y puedas ejecutar carrera, salto en alto, lanzamiento con puntería y un rol adelante, procurando efectuar todas las tareas motoras con buen ajuste técnico.

1) Busca en casa botellas plásticas, 2 palos de escoba, 1 colcha, 2 sillas y haz una pelota de trapo.

2) Tienes que intentar correr rápido, luego salta en alto el 1 palo apoyado en las sillas, sigue corriendo y toma la pelota y lanza intenta pegarle a las botellas y por último en la colcha (tipo colchoneta) haz un rol adelante (tumbita). Qué bueno, que lo lograste felicitaciones!!

MUY IMPORTANTE:

Cada alumno/a debe enviar al WhatsApp o correo una foto o video de los recorridos (actividades) o bien un dibujo o audio describiendo lo que realizaron y Responder brevemente ¿Cómo lo hiciste?

Silvia Mariela Caparrós

Directora Interina