

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “JUGAMOS CON LAS PALABRAS”.

DESAFÍO: DISEÑAR ROMPECABEZAS CON NOMBRES CORTOS DE ANIMALES Y LUEGO LEERLOS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

LUNES 7 DE JUNIO. LENGUA

..... EL DÍA ESTÁ.....   

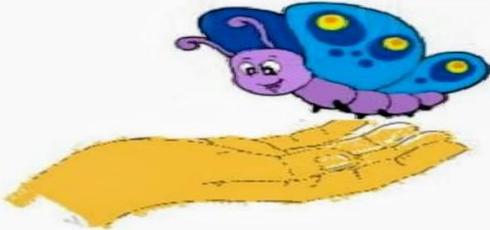
- 1-CONVERSAR EN FAMILIA. SI SALGO A UN DÍA DE CAMPO: ¿QUÉ ANIMALES PUEDO ENCONTRAR? ¿CUIDAR Y RESPETAR A ÉSOS ANIMALES ES IMPORTANTE? ¿POR QUÉ?
- 2-LEER CON AYUDA DE UN ADULTO LA POESÍA.

LA MARIPOSA LITA

A LA MARIPOSA LITA
LE GUSTA PASEAR,
VOLAR POR AQUÍ,
VOLAR POR ALLÁ.

VOLÓ TANTO TIEMPO
QUE SE CANSÓ.
LE OFRECÍ MI MANO.
Y SE POSÓ.

LE ACARICIÉ LAS ALAS
Y SE ASUSTÓ,
ME MIRÓ ENOJADA
Y SE ESCAPÓ.



- 3- CONVERSAR Y RESPONDER CON UN ADULTO : ¿DE QUÉ SE TRATA LA POESÍA? ¿CÓMO SE LLAMA LA PROTAGONISTA? ¿QUÉ ANIMAL ERA? ¿QUÉ HACÍA?
- 4- ARMAR CON AYUDA DEL EQUIPO DE LETRAS LAS PALABRAS: **MARIPOSA, LITA Y MANO**
- 5-COMPLETAR CON LAS LETRAS QUE FALTAN EN CADA CASO:

M__N__

MA__I__O__A

__I__A

- 6-ESCRIBIR CON AYUDA DE MAMÁ EL NOMBRE DE TRES ANIMALES QUE COMIENCEN CON “ M “. DIBUJAR.

MARTES 8 DE JUNIO. CIENCIAS NATURALES



EL



ALIMENTACIÓN DE LOS ANIMALES

HERBÍVOROS: SE ALIMENTAN DE PLANTAS



CARNÍVOROS: SE ALIMENTAN DE OTROS ANIMALES



OMNÍVOROS: SE ALIMENTAN DE PLANTAS Y OTROS ANIMALES



1-OBSERVAR LAS IMÁGENES Y LEER CON LA AYUDA DE UN ADULTO.

2- ARMAR LOS ROMPECABEZAS Y DESCUBRE AL ANIMAL QUE CORRESPONDE.



DO

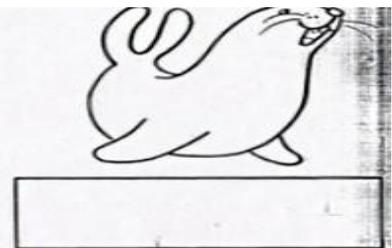
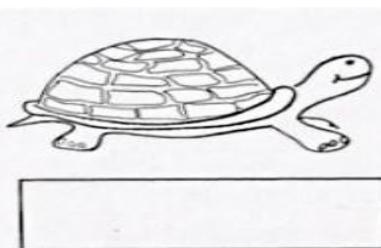
CER

JO

NE

CO

3- PENSAR Y ESCRIBIR QUÉ COMEN ÉSTOS ANIMALES



MIÉRCOLES 9 DE JUNIO. MATEMÁTICA

..... EL DÍA ESTÁ.....



1-CONTAR Y COMPLETAR.

+ = 5	+ = <input type="text"/>	+ = 11	
+ = <input type="text"/>			
+ = <input type="text"/>			
+ = <input type="text"/>			
+ = <input type="text"/>			

2-COMPLETAR

* Escribe los números del 10 al 20.

<input type="text"/>										
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

* Escribe los números del 20 al 10.

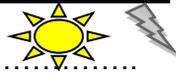
<input type="text"/>										
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

3-COMPLETAR EL GUSANO NUMÉRICO.

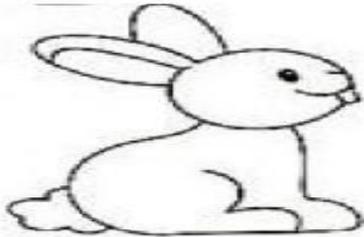
JUEVES 10 DE JUNIO. LENGUA Y CIENCIAS NATURALES



..... EL DÍA ESTÁ.....



1- COLOREAR EL NOMBRE DE ÉSTOS ANIMALES EN LA SOPA DE LETRAS



CERDO
CONEJO
GALLINA
OVEJA

PATO
PAVO
POLLO
VACA

A	C	A	V	D	C	K	C
O	Y	W	L	O	B	A	E
V	S	M	N	Z	N	K	R
A	O	E	P	I	P	O	D
P	J	V	L	O	T	U	O
O	W	L	E	A	L	P	E
O	A	Q	P	J	T	L	W
G	J	Q	I	T	A	E	O

2- NOMBRAR CUÁLES DE LOS ANIMALES ANTERIORES COMEN PLANTAS.

3-NOMBRAR Y DIBUJAR DOS ANIMALES QUE COMAN CARNE.

VIERNES 11 DE JUNIO. LENGUA



..... EL DÍA ESTÁ.....



1-LEER ÉSTOS NOMBRES DE ANIMALES . PINTAR DE AMARILLO LA PRIMER LETRA:

MARIPOSA – MONO -- MOSCA

2-ARMAR CON EL EQUIPO MÓVIL LOS NOMBRES ANTERIORES.

3- ARMAR ROMPECABEZAS CON ALGUNOS ANIMALES VISTOS .

R.D. SELECCIONAR LOS MATERIALES (CARTÓN, PAPEL, CARTULINAS, ETC.)

R.D. PEGAR LA IMAGEN Y EL NOMBRE DEL ANIMAL DESORDENADO

R.D. REVISAR LA ESCRITURA DE LAS PALABRAS Y EL ORDEN DE LA IMAGEN .REALIZAR LAS CORRECCIONES NECESARIAS (ENVIAR FOTOS A LA SEÑORITA)

R.D. REALIZAR LA ESCRITURA FINAL.(TAL COMO SE HIZO EL 8 DE JUNIO. ACTIVIDAD 2)

R.D. HACER LECTURAS PREVIAS PARA COMPROBAR QUE LA PALABRA SE ARMÓ CORRECTAMENTE.

R.F.D. PRESENTAR EL ROMPECABEZA COMPLETO Y LEER LA PALABRA QUE IDENTIFICA A LA IMAGEN DEL ANIMAL (ENVIAR EL VIDEO A LA SEÑORITA)

AUTOEVALUACIÓN: DIBUJAR COMO TE SIENTES REALIZANDO LA GUÍA.

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

TÍTULO: “VESTIMENTA DE ALGODÓN”.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.

ESCRIBIR EN EL CUADERNO:

- ✚ LUNES 7 DE JUNIO.
- ✚ EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.
- ✚ BUSCAR, RECORTAR Y PEGAR 3 VESTIMENTAS DE ALGODÓN.
- ✚ COLOCAR EL NOMBRE DE CADA PRENDA.

FECHA: 9 DE JUNIO

PRIMER GRADO C Y D

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

TÍTULO: EXPLORACIÓN DEL ESPACIO COMPOSITIVO

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

1-CON AYUDA, RECORTAR LOS HUEVITOS DE LA GUÍA ANTERIOR Y PEGARLOS EN EL CANASTO REALIZADO ANTERIORMENTE.

2-ENVIAR FOTO DEL TRABAJO TERMINADO A LA SEÑO

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL.

TÍTULO: JUGAMOS CON LA VOZ.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

RECORDAMOS LO APRENDIDO LA SEMANA PASADA

1. ESCRIBIR EN EL CUADERNO CARACTERÍSTICAS DE UN PREGÓN.
2. ELEGIR UN PREGÓN Y UNA IMAGEN, ENVIAR A LA DOCENTE DE MÚSICA:

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: GUÍA 3

DÍA: JUEVES

GUÍA DE PROFUNDIZACIÓN.

ELEMENTO: CONSTRUIR PELOTAS CON HOJA DE DIARIO

JUGAMOS EN FAMILIA:

ESTOS SON DESAFÍOS, DONDE CADA PARTICIPANTE TIENE 2 MINUTOS O UNA DETERMINADA CANTIDAD DE INTENTOS, SEGÚN SEA LA ACTIVIDAD SELECCIONADA.

- LANZARLA A UNA CAJA

- APUNTARLE A 4 BOTELLAS DE PLÁSTICO Y HACER COMPETENCIAS DE PUNTERÍA
- HACER UNA RONDA, UN PARTICIPANTE SE UBICA EN MEDIO DE DOS JUGADORES QUE LANZAN, ESTE DEBERÁ QUITARLA.
- HACER MALABARES
- EMPUJAR UNA PELOTA CON LOS PIES, REGRESAR Y BUSCAR OTRA, GANARÁ QUIEN LLEVA MÁS PELOTAS EN 2 MINUTOS.

DIRECTIVOS : LILIANA NAVARRO – ALEJANDRA MONTAÑA