

**CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre

**E.E.E. Hebe Arce de Videla de Oro**  
**Atención a la Primera Infancia**

cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: [educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

GUÍA PEDAGÓGICA

Escuela: Hebe Arce de Videla de Oro

Docente: María Angélica Quiroga

Sección: Atención a la Primera Infancia

Turno: Tarde

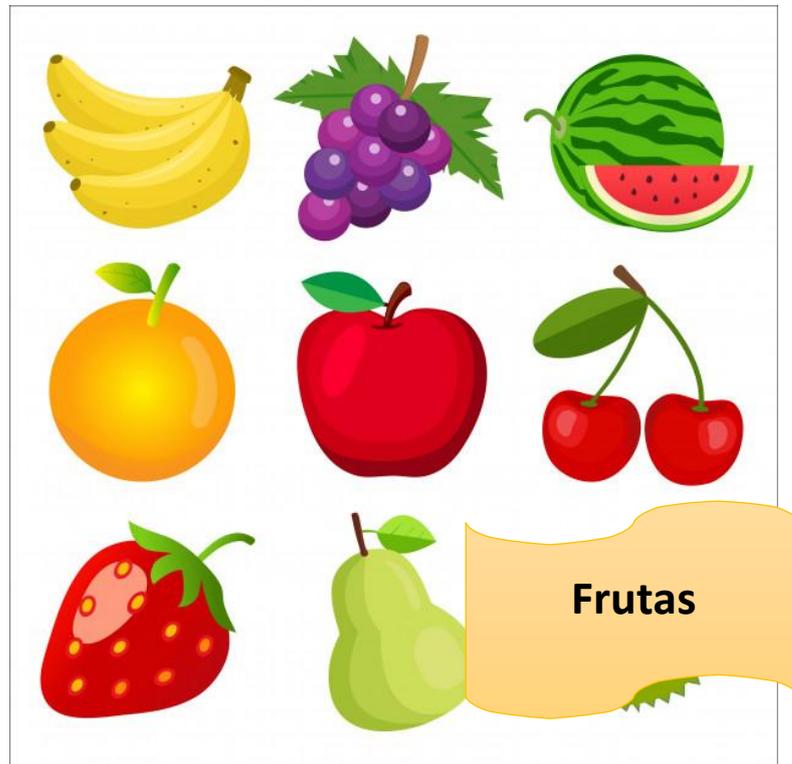
Título de la propuesta: **“Un Mundo Mágico de Colores”**



PROPUESTAS DE ACTIVIDADES

- Recopilar material visual que hay en casa: ejemplo revistas diarios cuentos, libros de lectura escolares.
  - Tomar un momento para que los niños junto los adultos, o hermanos lo observen, hojeen sus páginas. Mientras los niños se entretienen con el material, los adultos pueden detectar que es lo que más les gusta a los niños.
  - Relatar algunas imágenes que los chicos se detiene a observar; - Nombrar los personas y personajes u objetos que aparecen, señalándolas;
  - Conversar sobre formas y colores que se pueden observar
  - Recortar, algunas imágenes y luego agruparlas
- Ejemplo: Animales, Frutas, verduras, etc



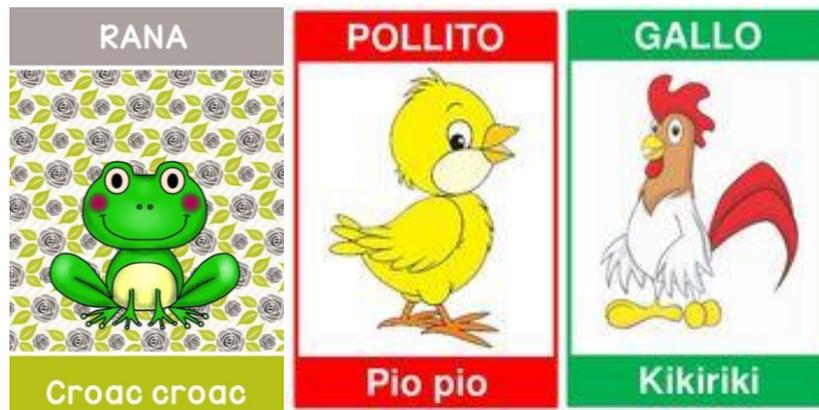


Una vez agrupadas las imágenes, realizar distintas actividades con ellas, algunas sugerencias:

- Trabajar con las imágenes de los animales, con onomatopeyas
- Jugar en familia con los sonidos (imitamos, y descubrimos los animales según sus sonidos)

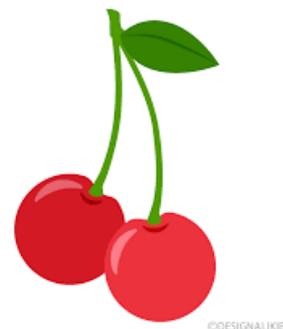
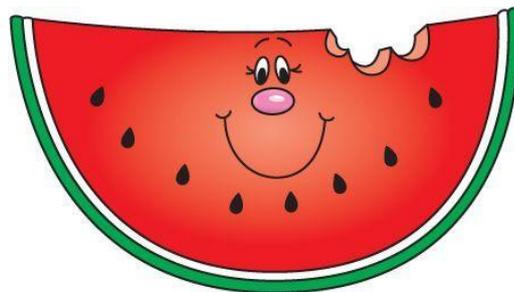
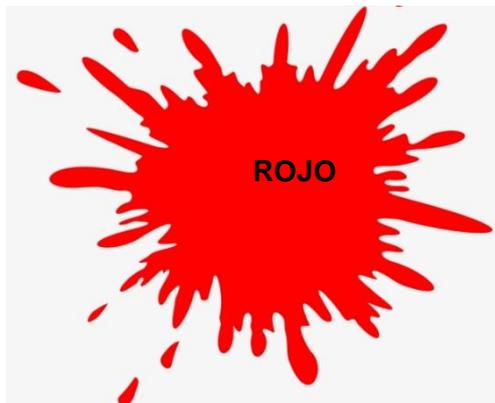


E.E.E. Hebe Arce de Videla de Oro  
Atención a la Primera Infancia



Grupo de frutas

Jugar con los colores de cada fruta, por ejemplo



**E.E.E. Hebe Arce de Videla de Oro**  
**Atención a la Primera Infancia**

Confeccionar en familia un arcoiris, utilizar el material que tengas en casa tapitas de colores, papelitos, crayones, lapices, pelotitas de colores decoralo como mas te guste



**E.E.E. Hebe Arce de Videla de Oro**  
**Atención a la Primera Infancia**

**PSICOMOTRICIDAD ¡ARMAMOS UNA MINI KERMESSE!**

**POSTAS:**

1. lanzamiento de tapitas para embocar en tupperes o ensaladeras.
2. Bowling con la pelota de papel y las botellas de plástico.
3. Hacer una torre con los vasos plásticos o latas y voltearlas con la pelota.

En cada oportunidad se realizan 3 lanzamientos y continúa el siguiente participante, el participante que haya acumulado mayor cantidad de puntos al terminar de lanzar en el último puesto será el ganador.

DIRECTORA: Prof. Andrea Visagno