

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1.

TÍTULO: "APRENDAMOS OBSERVANDO".

PROPÓSITOS:

MATEMÁTICA: Generar las condiciones didácticas para que la matemática pueda ser aprendida, a través de un trabajo sistemático.

LENGUA: Involucrar a los niños en una amplia gama de situaciones de lectura y escritura con diferentes tipos textual.

CIENCIAS NATURALES: Brindar las oportunidades de observación y experimentación de las ciencias naturales.

CIENCIAS SOCIALES: Proponer ejemplos de diferentes formas en que se organizan los espacios geográficos: urbanos y rurales.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: Promover la construcción de prácticas y valores de la convivencia en la sociedad.

<u>CRITERIOS:</u>	<u>INDICADORES:</u>
<p>MATEMÁTICA: Utilizar la serie numérica aproximadamente hasta el 150, identificando y analizando las regularidades en la serie oral y en la serie escrita para resolver problemas que exijan leer, escribir y ordenar números.</p> <p>LENGUA: Producir una amplia variedad de textos breves con diferentes propósitos. Identificar género y número de una palabra dada.</p> <p>CIENCIAS NATURALES: Reconocer los seres vivos. Identificar las partes de la planta.</p> <p>CIENCIAS SOCIALES: Reconocer los diferentes espacios geográficos (campo y ciudad)</p>	<p>MATEMÁTICA: Identifica las relaciones numéricas. Lee y escribe números hasta 150. Resuelve situaciones problemáticas de adición y sustracción. Identifica las figuras (cuadrado, rectángulo, triángulo y círculo).</p> <p>LENGUA: Respeta consignas y realiza actividades a partir de instrucciones orales. Produce oraciones sencillas. Reconoce el significado de las palabras según su género y número.</p> <p>CIENCIAS NATURALES: Identifica los seres vivos. Reconoce las partes de una planta.</p> <p>CIENCIAS SOCIALES: Diferencia el campo de la ciudad.</p>

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: Propiciar actitudes, responsabilidades y solidaridad.	FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: Reconoce como cuidamos los seres vivos (plantas).
--	--

ACTIVIDADES:

DESAFÍO: Armamos un germinador para observar el crecimiento de una planta.

DÍA 1:

1. Lee el siguiente texto.

LAS PLANTAS AMIGAS.

Pablo era un niño al que le encantaba la naturaleza. Todos los días paseaba por el parque y recogía toda la basura que la gente dejaba por allí.

Un día hizo una excursión al campo con los compañeros del colegio y, cuál fue su sorpresa cuando vio que un grupo de niños comenzó a arrancar plantas, flores y a pisar arbustos.

- ¡No hagas eso! ¡Haces daño a las pobres plantas! – gritaba Pablo.

Pero los niños se reían de él y no le hacían ni caso.

- ¡No digas tonterías! ¡Las plantas no sienten nada! – le contestaban los niños riéndose.

Pablo iba detrás de ellos recogiendo todo lo que iban dejando por el suelo e intentando cuidar.

Un día, mientras estaba en casa, escuchó ruidos en el jardín y, cuando salió a ver qué ocurría, no podía creer lo que sus ojos veían:

- ¡Todas las plantas y flores estaban destrozadas! ¡Las han arrancado! Seguro fueron esos niños, rápidamente se puso a arreglar todo y a plantar las plantas que aún se podían salvar.

Estuvo horas y horas arreglando el jardín y, de repente vio como las plantas cobraban vida.

- ¡No te preocupes! ¡Se nos ocurrirá un plan para que aprendan la lección! – contestaron las plantas.

Al día siguiente, cuando los niños malos vieron que Pablo había arreglado el jardín, quisieron pisotearlo y destruirlo de nuevo, pero, esa vez, ocurrió algo que no esperaban...

¡Todas las plantas cobraron vida y se llevaron un susto terrible!

Los niños salieron corriendo mientras las plantas les advertían de que no debían volver a hacer eso o ellas mismas se encargarían de convertirlos en plantas.

2. Responde:

¿De qué se trata el texto?

¿Quién es el personaje?

¿Qué hacía Pablo?

¿Por qué es importante cuidar las plantas?

Dibuja lo que más te gusto del texto.

3. Observa el siguiente video,

<https://www.youtube.com/watch?v=Bvj2SG5NZI4> y conversa.

¿De qué trata el video?

¿Las plantas son seres vivos?

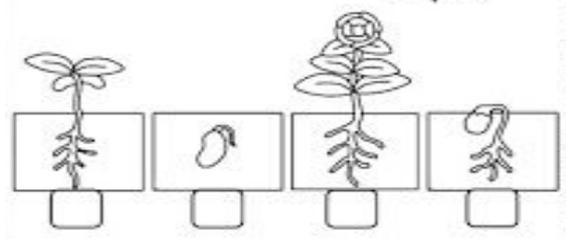
¿Conoces como hacer un germinador?

¿Cómo crees que crece una planta? ¿Sabes cuáles son sus partes? ¿Qué necesita para crecer?

EXPLICACIÓN DEL DESAFÍO: Para poder conocer y observar cómo crece una planta vamos a diseñar un germinador.

¿Qué podemos hacer para lograr nuestro desafío? ¿Qué es un germinador? ¿Qué necesitamos saber para realizar un germinador?

4. Enumera las imágenes teniendo en cuenta lo observado.



5. ¿Cuántos billetes de 10\$ y monedas de 1\$ necesitan para comprar una planta? Une con flecha la opción correcta.



DÍA 2

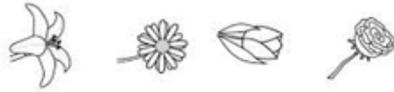
1. Relee el cuento y marca las palabras con BL- PL.
2. Subraya tres oraciones en el texto.
3. Colorea con rojo el título.
4. Busca, recorta y pega palabras que contengan BL- PL y anota oraciones con las palabras anteriores.
5. En la huerta de Claudia había 130 plantas, durante el confinamiento se marchitaron 50 plantas. ¿Cuántas plantas quedaron?
6. En el patio de la escuela hay 30 alumnos jugando y se sumaron 15 más. ¿Cuántos hay en total?

DÍA 3

1. Ana tiene un vivero y quiere saber cuántas flores tiene de cada clase, ¿La ayudas?

Con ayuda del castillo numérico pinta qué número le corresponde a cada flor según las pistas.

120	121	122	123	124	125	126	127	128	129
130	131	132	133	134	135	136	137	138	139
140	141	142	143	144	145	146	147	148	149
150	151	152	153	154	155	156	157	158	159



Ciento cincuenta.	Ciento veinticinco.	Ciento treinta y nueve.	Ciento cuarenta y cuatro.
-------------------	---------------------	-------------------------	---------------------------

2. Coloca el anterior y posterior.

___129___ ___133___ ___125___ ___140___ ___123___

3. Resuelve y uní el resultado correcto.

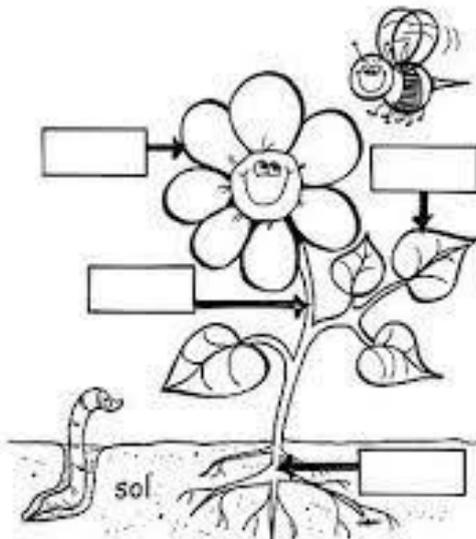
100+10= 100+50= 120+20= 120+10=



140	110	130	150
-----	-----	-----	-----

DÍA 4

1. Completa el dibujo de la planta con sus partes.



AYUDITA.

-**RAIZ**: MANTIENE FIJAS LAS PLANTAS AL SUELO. ABSORBE MINERALES Y AGUA.

- **TALLO**: SOSTIENE LAS HOJAS, LAS FLORES Y LOS FRUTOS.

- **HOJA**: ELABORA ALIMENTOS PARA LA FOTOSINTESIS.

-**FLOR**: ORGANO REPRODUCTOR DE MUCHAS PLANTAS.

2. Observa el siguiente video, https://www.youtube.com/watch?v=it_vYEABIY

3. Mira las imágenes y escribe debajo de cada una si es de ciudad o de campo.



4. Completa el cuadro escribiendo el nombre de las imágenes donde corresponda.

FEMENINO	MASCULINO

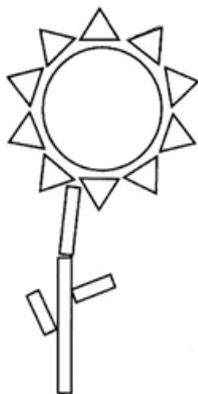
5. Lee las oraciones y pasa al singular o plural según corresponda.

- Pablo cuida su planta.

-Los niños hacen los germinadores

DÍA 5.

1. Observa y colorea la siguiente flor.



RECORDAMOS LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.



TRIÁNGULO



CUADRADO



RECTÁNGULO



CÍRCULO

- Recorta diferentes figuras geométricas y arma tu propio dibujo como el ejemplo de la flor del punto 1 y luego pégalo. **(Deben recortar figuras geométricas en cualquier papel, pueden ser de colores, de diario)**
- Escribe acciones positivas para cuidar el medio ambiente.

EQUIPO DIRECTIVO: Aballay Sandra y Farías Estela.

ANTONIO DE LA TORRE 2º grado PRIMARIA Turno: Mañana y Tarde ÁREAS INTEGRADAS

Área curricular: Artes Visuales

Docentes: Juana Liliana Carrizo

Grado: 2º A Y B

Turno: Mañana

Ciclo Lectivo 2021

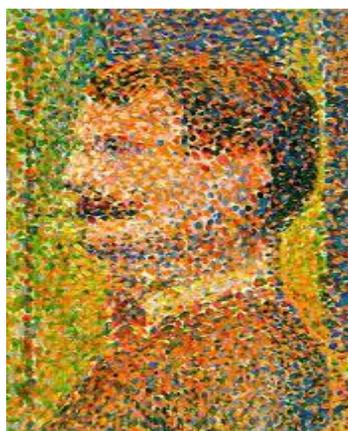
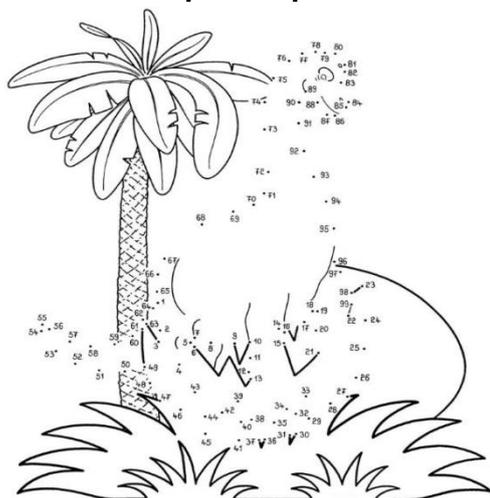
Propósito: Estimular el conocimiento de las formas del punto.

Criterio: Modificar el diseño de producción plástica teniendo en cuenta los distintos puntos expresivos de las abstracciones y en las exposiciones de artes.

Indicadores: Trabajamos con lápiz negro haciendo la tarea asignada por la profesora.

Títulos: Aprendemos a conectar los puntos en el arte.

Actividades: Une los puntos para formar la imagen y colorean el dibujo.



Guía pedagógica °1 de Educación Musical.

ÁREA: Música Propósitos: Estimular la capacidad perceptiva: la audición.

CRITERIOS E INDICADORES: Criterio: Experimentación de los recursos de la voz. Indicador: Reproduce los distintos recursos vocales.

Actividades de desarrollo. Semana del 31/05 -04/06.

1. Lee con mamá: “la palabra pregón se refiere al acto de pronunciarse y alzar la voz melodiosamente, siendo los pregoneros las personas encargadas de llevar versos y rimas a las calles, para vender sus productos, anunciando ofertas y novedades; además, eran los encargados de dar a conocer información en tiempos antiguos. Actualmente sobrevive la voz de pregón en algunos oficios como por ejemplo el vendedor de semitas”.

2. Imagina que viajas en el tiempo y llegas al año 1810, ¡soy un vendedor ambulante!, interpreta con voz melodiosa los siguientes pregones: Vendo lechita blanquita para tomar en tacita, leche recién ordeñada para tomar de mañana. Vendo plumero y escoba para que limpie señora, plumero y plumerito para limpiar mueblecitos. Elige un pregón y envía a la docente de música: Señó Carolina turno mañana: 154453966. Señó Natalia turno tarde: 155581200

GUÌA PEDAGÒGICA N° 1 DE EDUCACIÒN FÌSICA

2º GRADO. A, B, C Y D

EDUCACIÒN FÌSICA.

PROF. PABLO DARIO MENDEZ

ANTONIO DE LA TORRE 2° grado PRIMARIA Turno: Mañana y Tarde ÁREAS INTEGRADAS

PROPÓSITOS: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, EL ESPACIO, EL TIEMPO Y LOS OBJETOS.

CRITERIOS: EXPERIMENTAR Y RECONOCER LAS POSTURAS Y ESTADOS CORPORALES.

INDICADORES: IDENTIFICA DIFERENTES POSTURAS: PARADO, SENTADO, ARRODILLADO, EN CUCLILLAS, ACOSTADO (DE CÚBITO DORSAL, VENTRAL), DE COSTADO, EXTENDIDO, FLEXIONADO, CON MÁS O MENOS APOYOS, ETC.

RECONOCE ESTADOS CORPORALES (REPOSO- ACTIVIDAD, TENSIÓN-RELAJACIÓN).

ACTIVIDADES:

1- ENTRADA EN CALOR: BATALLA DEL MOVIMIENTO

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ALZELEJIUIO](https://www.youtube.com/watch?v=ALZELEJIUIO)

2- CAMINAR UTILIZANDO OTRAS PARTES DEL CUERPO, ANDANDO HACIA ATRÁS, DELANTE, LATERAL, ETC... CAMINAR COMO CANGREJOS DESPLAZARÁN EN CUADRUPEDIA DE ESPALDAS, TRATANDO DE LLEGAR LO MÁS RÁPIDO POSIBLE DE UN LUGAR A OTRO BUSCAR VARIANTES.

3) JUEGO DE CARRERAS PARTIENDO DE DISTINTAS POSTURAS (PARADO, SENTADO, ACOSTADO, ETC.). **JUEGO LA CAZA DEL LEÓN:** SE COLOCAN UN PAÑUELO COLGANDO POR DETRÁS DEL PANTALÓN. TODOS TIENEN QUE ANDAR O CORRER EN CUADRUPEDIA BAJA, INTENTANDO QUITAR PAÑUELOS Y QUE NO SE LOS QUITEN. LA ACTIVIDAD CONCLUIRÁ CUANDO NINGUNO TENGA PAÑUELO COLGADO POR DETRÁS DEL PANTALÓN. (REALIZAR LAS ACTIVIDAD CON UNA DURACIÓN MÍN DE 10´ Y MÁX DE 15´)

4-RELAJACIÓN COMO: TEMA UN PAÑUELO TENGO YO

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=F0NPAJNNAXU](https://www.youtube.com/watch?v=F0NPAJNNAXU)

ESCUELA ANTONIO DE LA TORRE
AREA TECNOLOGÍA

PROPÓSITO: UTILIZAR HERRAMIENTAS SENCILLAS CRITERIO DE ACREDITACIÓN°
UTILIZAR Y TRANSFORMAR DIFERENTES MATERIALES PARA OBTENER PRODUCTOS

INDICADORES DE LOGROS:°UTILIZA HERRAMIENTAS SENCILLAS PARA OBTENER PRODUCTOS.

ACTIVIDADES:

1-¿QUIÉNES UTILIZAN ESTAS HERRAMIENTAS Y QUÉ MATERIALES SE PUEDEN CORTAR CON CADA UNA DE ELLAS? DIBUJA Y ESCRIBE EN TU CUADERNO.



DOCENES: GUTIERREZ GABRIELA - OROSCO LAURA

EQUIPO DIRECTIVO: Aballay Sandra y Farías Estela.