

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré.

Guía N°7.

Docente: José Luis Almazán.

Cuarto Ciclo.

Área Curricular: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Tecnología, Formación Ética y Ciudadana.

Contenido pedagógico:

- La lectura
- Propiedades de la suma. Conmutativa y Asociativa.
- La reflexión sobre la lengua y los textos.
- Producción.
- Cálculo mental para sumar y restar utilizando las propiedades del sistema de numeración.
- Clasificación de ángulos según su medida: agudo, recto, obtuso, llano.
- La sociedad y los espacios geográficos: La provincia de San Juan.
- Las fuerzas y sus efectos.
- El sentido de los valores, a través de la reflexión y de su significado.

Título de la propuesta: “Juntos podemos ser mejores”

Lunes 8 de junio **Lengua.**

-Lee el siguiente texto.

San Juan en otoño.

Salgo a volar, San Juan, tu abril maduro,

donde el reposo de la vendimia

se ha propuesto un sueño póstumo

para enterrar las penúltimas rosas.

Salir, correr, silbar el viento,
extraviar el pulso en informal
desafío de los pájaros,
caer cara al cielo, piel al cielo
y morir una y mil veces este otoño en San Juan.

San Juan en otoño y en cualquier esquina
no vuela el poema de todo este gris,
enfrentar las calles, abiertos de cielo
y apretar la vida cobijada aquí;
un aroma dulce de cosas maduras,
una golondrina conduciendo abril,
un ocre misterio, color de ternura,
que siempre olvidamos, nos torna feliz.

San Juan en otoño... San Juan sin las rosas
y siempre tonadas ganando el amor .
Me agitan recuerdos, se encienden las sombras
y el verso que ahoga su vino tristón.
San Juan en otoño y tú tan lejana...
se me hace leyenda el gris de tu voz;
parece mentira caminar tan solo,
con el mismo traje de cielo y sin vos...

-Piensa y responde.

- a) ¿Escuchaste alguna vez esta canción?
- b) ¿A qué provincia se refiere y la describe?
- c) ¿Sabes quién fundó la provincia?
- d) ¿Cuándo fue fundada?

-Nombra los primeros habitantes de nuestra provincia y luego explica sobre sus creencias, costumbres, organización social, actividades, vestimenta, etc.

Matemática. Para aprender más...

*Al sumar puedo usar las propiedades conmutativa y asociativa para facilitar los cálculos.

*Conmutativa: Se puede cambiar el orden de los sumandos.

*Asociativa: Los sumandos se pueden agrupar de forma conveniente

Propiedad Conmutativa

$$18+37+13=68$$

$$37+13+18=68$$

$$13+37+18=68$$

Propiedad Asociativa:

$$(18+37)+13=55+13=68$$

$$18+(37+13)=18+50=68$$

-Lee atentamente la siguiente situación y resuelve

Agustina fue al quiosco y compro 4 turrone, 5 caramelos, 3 chicles y 7 alfajores.

-Mira estos cálculos. ¿Cuáles te permiten averiguar cuantas golosinas se llevó en total?
¿Por qué?

$$4+3+5+7$$

$$(3+7) + (4+5)$$

$$(3+5+7)+4$$

-¿Qué propiedades usaste?

-Maxi resolvió este cálculo mentalmente, $80+76+90+20+10$. Para que sea más fácil agrupó los números así:

$$(80+20) + (90+10)+76=$$

$$100 + 100 + 76= 276$$

Hacé como Maxi para resolver estos cálculos.

a) $39+96+41+104=$

b) $95+17+10+5+23=$

Martes 9 de junio Lengua

-Trabajamos con adivinanzas. Las adivinanzas son tipos de textos breves que también incluyen descripciones, es decir, las características de los objetos o personas. Lean las siguientes adivinanzas y traten de resolverlas.

a) Lleva capa verde	b) Una vieja	c) Lucecitas de plata
Y camisa blanca	con un diente	en lugares lejanos.
Con muchos botones	que llama	Nunca podré alcanzarlas
Que alguien le arranca.	A toda la gente.	Con mis dos manos.

-Ayudándose con las adivinanzas que acaban de leer, les propongo que ahora escriban su propia adivinanza: la respuesta debe ser sandía. Acuérdense de elegir algunas características del objeto para incluirlas y presentarlas

Tecnología:

-Con tus palabras explica lo que es una producción casera y una producción artesanal.

-Busca en diarios y revistas 5 productos que se realizan en fábricas y 5 productos que se elaboran en casa.

Miércoles 10 de junio Lengua:

Recuerda

Las palabras que más se utilizan en una descripción son las cualidades. Se usan para decir como son. Por ejemplo: grande, luminoso, difícil, tímido. De la mayoría de los adjetivos puede deducirse su contrario, es decir, un adjetivo que significa lo opuesto. Dos adjetivos que significan cosas contrarias se denominan antónimos. Por ejemplo, el antónimo de “grande” es “pequeño/a”, de “luminoso” es “oscuro”, de “difícil” es “fácil”. ¿Y cuál sería el de tímido?

-Relaciona y une con flechas cada palabra con su antónimo.

- | | |
|-----------|--------------|
| 1. Alto. | A. Incómodo. |
| 2. Gordo. | B. Estrecho. |

- | | |
|---------------|----------------|
| 3. Simpático. | C. Difícil. |
| 4. Rico. | D. Pobre. |
| 5. Atractivo. | E. Delgado. |
| 6. Bueno. | F. Bajo. |
| 7. Cómodo. | G. Antipático. |
| 8. Aburrido. | H. Malo. |
| 9. Fácil. | I. Divertido. |
| 10. Ancho. | J. Feo. |

Matemática. -RECUERDA:

Al restar, si cambio el orden o agrupo de distintas formas, se altera el resultado. Por lo tanto en la resta no se cumple la propiedad conmutativa ni asociativa.

Ejemplo: $(10-7)-3=$ no es igual que $10-(7-3)=$

$3 - 3=0$ $10-4=6$

ATENTO: Lo que está dentro de los paréntesis se hace primero

-Resuelve el siguiente problema.

*Maxi tenía 28 figuritas, perdió 3 y le regalo 2 a su hermano. ¿Cuántas le quedan?

Marcos hizo esta cuenta $(28-3) - 2$, e Iván, esta otra $28-(3-2)$ ¿Les da el mismo resultado? ¿Quién tiene razón? ¿Por qué?

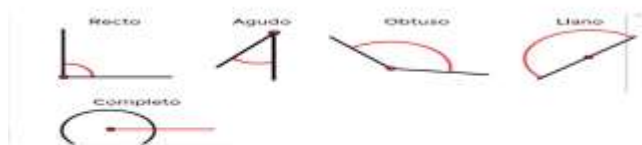
*Sofía, para hacer un postre, compró: 240g de avena, 500g de nueces y 360g de salvado.

a) Marca los cálculos con los que podés averiguar cuántos gramos pesaba en total la bolsa donde llevaba toda esta compra:

$240+500+360$ $(240+360) + 500$ $360+ (240+500)$

Jueves 11 de junio **Matemática**

-Recuerda la clasificación y trazado de ángulos.



Ahora que aprendiste con ayuda del transportador construye un ángulo de 45° , otro de 90° y uno de 130°

Ciencias Sociales. Investiga sobre la fundación de nuestra provincia y ubica en un mapa los nombres de los 19 departamentos

Viernes 12 de junio **Ciencias Naturales.**

*Continuando conociendo nuestra provincia busca información sobre la flora de San Juan sabiendo que LA FLORA es conjunto de plantas que caracteriza a una región, este tipo de planta se observan en las altas cumbres, travesías y terreno pedregoso. Por ejemplo; flora andina, flora de montes sierras y bolsones, flora de montes llanura y mesetas.

*Busca y recorta imágenes en relación a la flora de San Juan

*¡Naturaleza hecha arte! Te propongo realizar un cuadro con material caídos de las plantas, y árboles de tu barrio combina especies y asegura identificarlas. ¡Podes investigar por internet si tienes duda!!

Martes 16 de junio **Formación Ética y Ciudadana.**

*Juego solidario Arma un círculo con todos los miembros de la familia, imaginen diferentes situaciones cotidianas en las que ustedes necesiten la ayuda de otras personas y, a la vez, ocasiones en las que ustedes pueden ofrecerles a los demás lo que ellos necesiten. Ahora, cada uno debe hablar por dos minutos que entiende por SOLIDARIDAD.

-Nombra tres ocasiones en las que hayan sido (o se propongan ser) solidarios con el hogar. En forma de oraciones.

Miércoles 17 de junio **Matemática**

Recordá la clasificación de ángulos y realiza la siguiente actividad

Marca con una cruz la casilla donde está la respuesta correcta

¿Cuál de estos ángulos crees que mide 135° ?

☐	☐	☐	☐	☐

¿Cuál de estos ángulos crees que mide 60° ?

☐	☐	☐	☐	☐

FICHA: 06-01-03-166 © Grupo Geoformida S.L. mundoprimeria.com

Jueves 18 de junio Lengua

*Se han extraído de la canción "San Juan en otoño" las siguientes palabras

REPOSO MADURO SALIR DULCE FELIZ LEJANA MENTIRA

*Ordena esas palabras alfabéticamente

*Escribe el antónimo de cada una de ellas, elige cuatro o más y redacta un texto diferente agregando descripciones

Viernes 19 de junio Ciencias Sociales

Ideas visionarias de un prócer

*Lee esta información

En estos días de tanta discusión y poco debate se hace necesario recurrir a aquellos que pensaron el país antes que nosotros. Recurrir al pensamiento de uno de nuestros padres fundadores, el primero que pensó económicamente estas tierras, a las que soñó distintas, prósperas y justas.

Se llamaba Manuel Belgrano y había nacido en Buenos Aires el 3 de junio de 1770. Estudió en el Colegio de San Carlos y luego en España, en las Universidades de Valladolid y Salamanca. Llegó a Europa en plena Revolución Francesa y vivió intensamente el clima de ideas de la época.

En 1794 regresó a Buenos Aires con el título de abogado y con el nombramiento de Primer Secretario del Consulado; dedicado a fomentar y controlar las actividades económicas. Desde ese puesto, Belgrano se propuso poner en práctica sus ideas. Había tomado clara conciencia de la importancia de fomentar la educación y capacitar a la gente para aprendiera oficios y pudiera aplicarlos en beneficio del país. Creó escuelas de dibujo técnico, de matemáticas y de náutica. Las ideas innovadoras de Belgrano fue por todos los medios fomentar la industria y la agricultura. Se trata como puede leerse de un pensamiento sabio, muy avanzado para la época, de una actualidad que asombra y admira, la de aquel hombre que se nos fue un 20 de junio de 1820 en medio de la indiferencia

-Responde

- ¿De qué prócer habla el texto?
- ¿Cuáles fueron sus ideas innovadoras?
- ¿Qué cargos ocupó cuando regresó a nuestro país?
- Teniendo en cuenta la actividad económica de nuestro país arma un circuito productivo de las actividades primarias, secundarias y terciarias de nuestra provincia. explícalo

-