

ESCUELA: NOCTURNA ERNESTO A. BAVIO

DOCENTE: NATALIA CRISTINA GÓMEZ CHAPARRO

CICLO: TERCERO

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS CURRICULARES: Matemática, Lengua y Ciencias Sociales.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “PASO A PASO VAMOS CONSTRUYENDO NUESTRO SABER”.

CONTENIDOS: Texto Instructivo: Definición. Partes. Números y operaciones. Proporcionalidad. Situaciones Problemáticas. Efemérides. 11 de mayo Día del Himno Nacional Argentino.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

MATEMATICA

1)- Presta mucha atención. La familia Gómez inició un micro emprendimiento, en el que ofrece almuerzos para oficinas. Presentan varias opciones:

Entrada	Guarnición
Salpicón de ave	Papas fritas
Jamón con	Puré
ensalada rusa	Ensalada
Plato principal	Postre
Milanesa	Helado
Pollo al horno	Flan
Tarta de atún	Ensalada de frutas

• Si cada menú esta armado con una entrada, un plato principal, una guarnición y un postre, ¿Cuántos menú diferentes pueden armarse?



2)- Lee la siguiente receta

a- Para 12 galletitas de vainilla que realizo la familia Gómez.

Ingredientes:

- ▶ 2 tazas de harina común
- ▶ 1 cucharada de polvo para hornear
- ▶ 1 pizca de sal
- ▶ 2 huevos
- ▶ 1 taza de leche
- ▶ 1 cucharadita de esencia de vainilla
- ▶ 120 g de Manteca derretida
- ▶ 1 pocillo de azúcar impalpable

b- Teniendo en cuenta la receta, completa el siguiente cuadro con las cantidades

Necesarias:

	12galletitas	24galletitas	36galletitas	48galletita
Polvo para hornear				
Harina común				
Huevos				
Tazas de leche				
Cucharas de esencia de vainilla				
Manteca derretida				
Azúcar impalpable				

c- ¿Vieron que los ingredientes van aumentando en forma pareja, según la cantidad de porciones?

- Al doble de una cantidad le corresponde el doble de la otra.
- Al triple de una le corresponde el triple de la otra.
- A la suma de dos cantidades de porciones le corresponde la suma de esas mismas dos cantidades de los ingredientes.

Cuando estas relaciones se cumplen, hablamos de relaciones directamente proporcionales.

3)- Para pensar con otros

a- Decidan cuáles de las siguientes situaciones pueden ser tratadas como relaciones directamente proporcionales y cuáles no. Expliquen por qué.

- Al año, un niño tiene 4 dientes. ¿Cuántos dientes tendrá a los 5? ¿Y a los 10?
- Para preparar un kilo de pan se necesita litro de agua. ¿Cuántos litros se necesitan para preparar 3 kg de pan?
- Al nacer un bebé pesó 3 kg 500 g; al año, pesó 11 kg. ¿Cuánto pesará a los 10 años? ¿Y a los 20?
- En una semana hay 7 días. ¿Cuántos días hay en 20 semanas?

4)- Ahora sabemos que...

• Es necesario tener en cuenta el contexto para decidir si una relación es o no proporcional.

• La edad, la cantidad de dientes, la altura, el peso, etc. Son variables que no mantienen una constante proporcional.

5)- Piensa y resuelve el siguiente problema.

Dado que la producción de galletitas aumentó mucho, Marcos necesita comprar un horno nuevo que cuesta \$18.600. Como no cuenta con todo ese dinero en efectivo, decide pagarlo en cuotas. Encontró la siguiente oferta: Por internet lo puede comprar en 6 cuotas de \$3.200 cada uno.

¿Cuánto deberá pagar por el horno? ¿Hay diferencia si lo paga de contado, de cuánto?

LENGUA

1)- Recordar la actividad N° 2 de matemática (receta de galleta)

- a- Responde: ¿Qué tipo de texto será?
- b- ¿Se parece a un texto informativo?
- c- ¿Será un cuento? ¿Para qué nos sirve un texto así?
- d- ¿Eso será todo el texto o le faltará alguna parte?

2)- Para aprender.

El texto que aparece dando una receta para hacer galletitas se llama **TEXTO INSTRUCTIVO**.

Los textos instructivos son un tipo de texto que describe en forma clara, precisa y ordenada los pasos necesarios para hacer o usar algo.

En general, constan de dos partes: **ingredientes y procedimientos**.

En los ingredientes o materiales se utilizan **sustantivos y adjetivos** mientras que en las indicaciones del procedimiento o de la preparación se emplean, especialmente, **verbos**.

Por ejemplo: en la receta de las galletitas está detallado los ingredientes a utilizar, pero falta la segunda parte, preparación.

3)- Observa distintos textos instructivos.

Ejemplos de textos instructivos

Procedimiento para el lavado de manos



1. Humedezca sus manos.
2. Deposite en ellas una pequeña cantidad de jabón líquido.
3. Frote sus manos enérgicamente.
4. Cepille sus uñas.
5. Enjuáguelas con abundante agua.
6. Séquelas con papel desechable.

Receta de la limonada

Ingredientes

- 5 limones
- Una jarra de agua
- 4 cucharas de azúcar



Preparación

- Exprimir los limones.

¿Qué exprimiste?



- Poner el jugo de limón en la jarra.

¿En qué pusiste el jugo?



RECETA DE LA MASA DE SAL

INGREDIENTES:

- 1 TAZA DE HARINA
- 1 TAZA DE SAL FINA
- 1/2 TAZA DE AGUA
- TINTA O PINTURA

INSTRUCCIONES:

- 1) COLOCA LA HARINA Y LA SAL EN EL RECIPIENTE HONDO.
- 2) REVUELVE CON UNA CUCHARA.
- 3) AGREGA EL AGUA Y UNAS GOTAS DE TINTA.
- 4) REVUELVE CON LA CUCHARA.
- 5) AMASA HASTA QUE SE UNA.



INSTRUCTIVO PARA HACER UNA LOTERÍA

SE NECESITA:

- CARTÓN O CARTULINA
- TIJERA
- GOMA DE PEGAR
- REVISTAS CON FIGURAS
- MARCADORES
- REGLA

INSTRUCCIONES:

1. RECORTAR UN CARTÓN O CARTULINA.
2. MARCAR LOS CUADROS CON LA REGLA.
3. RECORTAR Y PEGAR LAS FIGURAS.
4. ESCRIBIR EN OTRO CARTÓN LAS PALABRAS QUE CORRESPONDAN A LAS FIGURAS Y RECORTARLAS.



4)- Observa y escribe el siguiente esquema.



- a- Piensa o busca algún texto instructivo y lo pegas o escribes.
- b- Termina de completar la receta de las galletitas.

CIENCIAS SOCIALES

Efeméride: 11 de mayo “Día del Himno Nacional Argentino”



1)- Piensa qué sucesos importantes ocurrieron en mayo de 1810 y lo anotan. (En la próxima guía ampliaremos)

2)- Responde

¿Saben cuándo es el día del nuestro Himno Nacional? ¿Por qué piensan que se creó?

¿Quién o quiénes lo habrán compuesto y en qué año?

3)- Vean el siguiente video y escribe la información que allí aparece.

https://www.youtube.com/watch?v=_64vhQwsles

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece



recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.