

**GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN.**

**GRUPO: N°2**

**ESCUELA:** BLAS PARERA.

**DOCENTES:** CORTEZ CARLA – NOELIA MUÑOZ- PAOLA ALVAREZ.

**GRADO:** PRIMERO.      **NIVEL:** PRIMARIO.

**TURNOS:** MAÑANA Y TARDE.

**ÁREAS:** LENGUA- CIENCIAS SOCIALES- FORMACIÓN ÉTICA- EDUCACIÓN MUSICAL- EDUCACIÓN FÍSICA.

**TÍTULO:** “**JUEGOS EN FAMILIA**”.

**CONTENIDOS:** **LENGUA:** ESCUCHA COMPENSIVA DE TEXTOS: POESÍA, LEÍDOS POR UN ADULTO. LA LECTURA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS. ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES. **CIENCIAS SOCIALES:** COSTUMBRES, VALORES Y CREENCIAS ARGENTINAS. **FORMACIÓN ÉTICA:** VALORES Y SENTIDO DE LAS CREENCIAS. **EDUCACIÓN FÍSICA:** PRÁCTICA DE JUEGOS TRADICIONALES DE LA CULTURA PROPIA Y DE OTRAS. **EDUCACIÓN MUSICAL:** CANTO Y MOVIMIENTO CORPORAL: LIBRE Y PAUTADO.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

<b><u>INDICADORES</u></b>	<b><u>SI</u></b>	<b><u>NO</u></b>	<b><u>EN PROCESO</u></b>
OFRECE RESPUESTAS ORALES REFERIDOS AL CONTENIDO DEL TEXTOS ORALES.			
RESPETA CONSIGNAS.			
ESCRIBE PALABRAS.			
IDENTIFICA COSTUMBRES Y CREENCIAS QUE DEN CUENTA DE LAS PRÁCTICAS FAMILIARES DE UNA SOCIEDAD.			
RESPETA Y VALORA LAS COSTUMBRES Y CREENCIAS.			
PARTICIPA DEL JUEGO TRADICIONAL PROPUESTO.			
ESCUCHA LA MÚSICA CON ATENCIÓN.			

**DESAFÍO:** ARMAR UN MURAL CON JUEGOS TRADICIONALES Y CONTAR CÓMO SE JUEGAN ESTOS JUEGOS A UN FAMILIAR O A LA SEÑO.

**ACTIVIDADES:**

**LENGUA.**

1) **MIRA** CON ATENCIÓN LAS IMÁGENES Y **RESPONDE** ORALMENTE:



¿CÓMO SE LLAMAN ESTOS JUEGOS? ¿A CUÁL JUEGAS HOY EN DÍA?

2) **¿TE ANIMAS A JUGAR A LAS RONDAS?**

- ¡OTRA MANERA DE JUGAR ES ESCUCHAR Y CANTAR CANCIONES!
- **ESCUCHA** EN FAMILIA LA CANCIÓN DE LUÍS DE BELMONTE BERMÚDEZ, MIENTRAS BAILAN EN RONDA:

<https://www.youtube.com/watch?v=56C3xVLMXxk&authuser=0>

3) MAMÁ ME LEE Y YO **ESCUCHO** ATENTAMENTE

**CÚ CÚ CANTABA LA RANA**

CÚ CÚ CANTABA LA RANA.  
CÚ CÚ DEBAJO DEL AGUA.  
CÚ CÚ PASÓ UN CABALLERO.  
CÚ CÚ CON CAPA Y SOMBRERO.  
CÚ CÚ PASÓ UNA SENORA.  
CÚ CÚ CON TRAJE DE COLA.  
CÚ CÚ PASÓ UN MARINERO.  
CÚ CÚ VENDIENDO ROMERO.  
CÚ CÚ LE PIDIÓ UN RAMITO.  
CÚ CÚ NO LE QUISO DAR.  
CÚ CÚ Y SE ECHÓ A LLORAR



4) **COPIA** EL TÍTULO DE LA CANCIÓN Y **REDONDEA** CON **ROJO** LAS VOCALES.



5) **TACHA** CON UNA **X** LO **INCORRECTO**: ¿QUIÉN CANTABA?

**EL RATÓN**



**LA RANA**



**EL POLLITO**



6) **COMPLETA** LA CANCIÓN:

CU CÚ CANTABA LA \_\_\_\_\_  
CU CÚ DEBAJO DEL \_\_\_\_\_

7) **INDICA** LA CANTIDAD DE LETRAS DE CADA PALABRA:

**RANA:**  LETRAS      **CABALLERO:**       **MARINERO:**

A) **ESCRIBO** CUÁL DE ELLAS ES LA PALABRA:

**MÁS LARGA:** -----      **MÁS CORTA:** -----

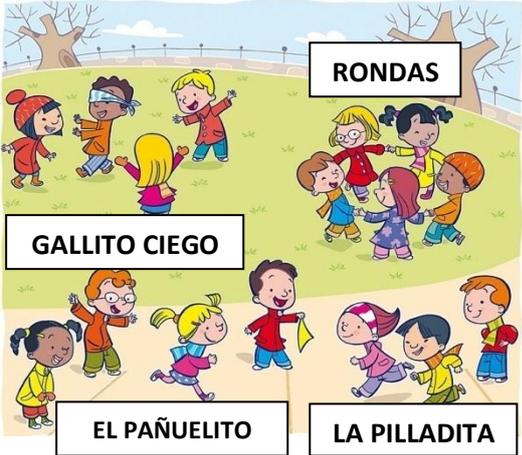
8) **¡VOLVAMOS A JUGAR!** **CANTA** LA CANCIÓN: CÚ CÚ, CANTABA LA RANA.

A) **DIBUJA** CÓMO JUGASTE CON MAMÁ ESTE **“JUEGO DE LA RONDA”**.

**CIENCIAS SOCIALES.**

**EL 10 DE NOVIEMBRE SE CELEBRA EL DÍA DE LA TRADICIÓN.**

PERO **¿QUÉ ES LA TRADICIÓN?** ES EL CONJUNTO DE CREENCIAS Y COSTUMBRES QUE NOS IDENTIFICAN COMO PUEBLO Y QUE NOS DISTINGUE DE OTROS PAISES. EJEMPLOS: COSTUMBRES, CREENCIAS, COMIDAS, BAILES, **JUEGOS** Y CANCIONES VESTIMENTA, ENTRE OTRAS.



8) **UNE** CON EL NOMBRE DE ESTOS JUEGOS TRADICIONALES:



**SOGA**



**BALITAS**



**TEJO**

9) **COLOREA** EL NOMBRE DE ESTE JUEGO TRADICIONAL:



PILLADITA

ESCONDIDITA

RONDA

**FORMACIÓN ÉTICA**

10) **OBSERVA Y DILE** A MAMÁ ¿QUÉ TRADICIONES TIENEN ESTAS FAMILIAS?



11) **ESCRIBE** CON AYUDA DOS TRADICIONES DE TU FAMILIA:

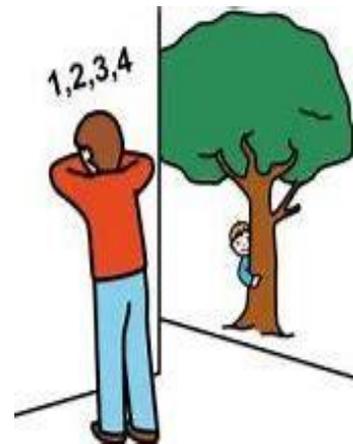
1- \_\_\_\_\_

2- \_\_\_\_\_

**EDUCACIÓN FÍSICA: JUEGOS TRADICIONALES.**

12) ¡**JUEGA EN FAMILIA VERÁS COMO TE DIVERTIRÁS!**

- **ESCONDIDAS:** UN PARTICIPANTE BUSCARÁ AL RESTO DE LOS JUGADORES QUE DEBEN ESCONDERSE EN DISTINTOS LUGARES DEL HOGAR.
- **JUEGO DE LAS SILLAS:** COLOCAR SILLAS RESPALDO CON RESPALDO (EN FORMA DE CÍRCULO), UNA MENOS QUE LA CANTIDAD DE PARTICIPANTES. TROTAR ALREDEDOR AL RITMO DE LA MÚSICA, CUANDO LA MÚSICA SE DETIENE RÁPIDAMENTE BUSCAR UNA SILLA PARA SENTARSE. SALE DEL JUEGO QUIEN NO CONSIGA SU SILLA. SEGUIR EL JUEGO HASTA QUE QUEDE UN SOLO PARTICIPANTE SENTADO.



**EDUCACIÓN MUSICAL: RECORDANDO NUESTRAS RONDAS INFANTILES.**

13) **MIRA Y ESCUCHA** CON ATENCIÓN LAS CANCIONES DEL VIDEO:

LINK: <https://www.etapainfantil.com/letras-canciones-populares-infantiles>

14) **LEE Y CANTA** LA CANCIÓN MIENTRAS VES EL VIDEO.

15) **INVITA** A TUS SERES QUERIDOS A FORMAR UNA RONDA TRADICIONAL Y CANTA CON ELLOS LA CANCIÓN.

¡COMO ES MUY DIVERTIDO SEGUIR JUGANDO!

VAMOS A ARMAR UN MURAL O AFICHE CON LOS JUEGOS

TRADICIONALES ARGENTINOS.

¡ MANOS A LA OBRA!



**PAUTAS QUE TIENES QUE TENER EN CUENTA PARA ARMAR TU MURAL EN CASA:**

\***ESCRIBE** COMO TÍTULO “JUEGOS TRADICIONALES”.

\***ESCRIBE UNA LISTA** DE 5 JUEGOS TRADICIONALES.

\***BUSCA, RECORTA Y PEGA** IMÁGENES DE CADA JUEGO O **DIBUJA** SI TE ANIMAS.

\*POR ÚLTIMO **ELIGE** UN A DE ESTOS JUEGOS TRADICIONALES Y **EXPLICALÉ** A ALGÚN FAMILIAR CÓMO PUEDEN JUGARLO.



¡ÉXITOS EN LA ELABORACIÓN DE LOS AFICHES EN FAMILIA!

¡SÉ QUE CADA FAMILIA HARÁ UN GRANDIOSO TRABAJO!

**RESPONDE** ORALMENTE LA **ESCALERITA DEL SABER**.

ESCALERA DE LA METACOGNICIÓN



QUÉ HE APRENDIDO



CÓMO LO HE HECHO



QUÉ ME HA COSTADO...

\*¿TE GUSTÓ LO QUE APRENDISTE? \*¿TE GUSTÓ TRABAJAR EN FAMILIA?

**DIRECTORA:** ANA CLARA JORDÁ. **VICEDIRECTORA:** ANDREA GALVÁN.