

SECCIÓN: 4 AÑOS- NIVEL: INICIAL - TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio cultural”

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela - Caballero, Ma. Laura -
Ferreira, Noelia - Romero, Erminia - Rosales, Valeria – Slavutzky,
Estefanía – Vallejos, Laura.**

PROFESORES: Arena, Juan Pablo - Cardozo, Milagros - Quiroga, Cristian

Guía Nº 17: “Y HASTA AQUÍ LLEGAMOS LOS SÚPERHEORES”

Capacidades Generales

-Trabajo con otros

-Aprender a aprender

ACTIVIDAD Nº 1: “COMPRAS SALUDABLES”.

Jugaremos a ir de compras. Buscaremos en revistas y folletos figuras de alimentos, las recortaremos y colocaremos en una bolsa de nylon.

Luego, en un plato o bandeja, ubicaremos los alimentos “comprados” contando los mismos y describiendo en qué momento del día se pueden ingerir. ¡Suerte! ¡A no gastar mucho!



ACTIVIDAD Nº 2: “PEQUEÑOS PASTELEROS”

Junto a mamá prepararemos unos ricos alfajorcitos para compartir en la merienda. Para ello, utilizaremos los alimentos que se entregaron en la escuela, siguiendo la siguiente receta:

- Galletitas, cantidad necesaria
- Dulce de leche
- Cereales molidos

Preparación: tomaremos 2 galletitas y con la ayuda de una cuchara pequeña le colocaremos un poco de dulce de leche en una de ellas, luego pondremos la otra arriba. Por otro lado, vamos a moler un poco los cereales y pasaremos este alfajor de costado por los cereales y ¡Listo! Haremos la cantidad necesaria para compartir. Para acompañar estos dulces alfajorcitos, pediremos a mamá que nos prepare una rica y deliciosa chocolatada. ¡Buen provecho!

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela - Caballero Ma. Laura – Ferreira
Noelia – Romero, Erminia – Rosales, Valeria - Slavutzky, Estefanía – Vallejos,
Laura.**

PROFESORES: Arena, Juan Pablo – Cardozo, Milagros - Quiroga, Cristian

SECCIÓN: 4 AÑOS- NIVEL: INICIAL - TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio cultural”

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela - Caballero, Ma. Laura -
Ferreira, Noelia - Romero, Erminia - Rosales, Valeria – Slavutzky,
Estefanía – Vallejos, Laura.**

PROFESORES: Arena, Juan Pablo - Cardozo, Milagros - Quiroga, Cristian

ACTIVIDAD Nº3: ¡MANOS A LA OBRA!

Con ayuda de un adulto responderemos las siguientes preguntas:

Quando te levantas: ¿Qué desayunas?, ¿Cuál es tu comida favorita?
¿Cuáles crees que son los alimentos importantes para crecer?

Realizar deportes: ¿Es necesario para estar saludable? ¿Por qué?

Luego, con la ayuda de un adulto, dibujaremos en una hoja un cuadro de
doble entrada. Arriba escribiremos (en imprenta mayúscula) DESAYUNO,
ALMUERZO, MERIENDA Y CENA. Debajo de cada uno, dibujaremos los alimentos
que comemos habitualmente.

DESAYUNO	ALMUERZO	MERIENDA	CENA

ACTIVIDAD Nº4: “EXPERIMENTO Y MODELO FIGURAS”.

Con la ayuda de un adulto, prepararemos masa de sal (le podremos agregar
color utilizando, témperas, colorante vegetal, etc.), también podremos utilizar
plastilina o barro.

Luego, escucharemos y miraremos atentamente el video.

<https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE&feature=youtu.be>

¡Ahora sí, manos a la obra! Con la masa de sal previamente elaborada,
barro o plastilina, modelaremos nuestro cuerpo y el de algún integrante de la familia
según las indicaciones del video. Podremos armarlo de manera vertical u horizontal
sobre un papel, cartón, etc.

ACTIVIDAD Nº5: ASÍ SOY YO, ASÍ ME CUIDO.

Con la ayuda de un adulto, marcaremos la silueta de nuestro cuerpo sobre
un afiche, diarios o revistas unidas. Primero deberemos armar un papel de nuestro
tamaño, luego lo colocaremos sobre el piso y nos recostaremos sobre él con mucho
cuidado, procurando que todo nuestro cuerpo quede dentro del papel. Luego, el

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela - Caballero Ma. Laura – Ferreira
Noelia – Romero, Erminia – Rosales, Valeria - Slavutzky, Estefanía – Vallejos,
Laura.**

PROFESORES: Arena, Juan Pablo – Cardozo, Milagros - Quiroga, Cristian

SECCIÓN: 4 AÑOS- NIVEL: INICIAL - TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio cultural”

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela - Caballero, Ma. Laura -
Ferreya, Noelia - Romero, Erminia - Rosales, Valeria – Slavutzky,
Estefanía – Vallejos, Laura.**

PROFESORES: Arena, Juan Pablo - Cardozo, Milagros - Quiroga, Cristian

adulto deberá contornear toda nuestra silueta con un marcador. A continuación, con el marcador, deberemos completar las partes del cuerpo (ojos, nariz, boca, orejas, pelos, etcétera). Finalmente, buscaremos y recortaremos de diarios y revistas elementos de aseo personal y los pegaremos en la parte del cuerpo correspondiente, por ejemplo: shampoo lo pegaremos sobre el pelo, etc.

ACTIVIDAD N°6: CONTAMOS LAS FIGURAS.

En una compotera o pequeños recipientes, colocaremos figuras de papel de diferentes tamaños. En un recipiente varios cuadrados, en otro varios círculos y en otro varios triángulos como observaremos en la imagen. Le solicitaremos al niño que tome una figura para colocarla sobre la mesa, al mismo tiempo le pediremos que la nombre en voz alta. Luego, tomaremos otra y así las colocaremos una al lado de la otra.

Variante: Colocaremos a los recipientes cartelitos con números del 1 al 10 y ubicaremos tanta cantidad de figuras como indica el cartelito..



Área Curricular: Educación Musical

Profesor: Quiroga, Cristian

TITULO: “Jugando con el cuerpo”

Contenido: Danza y expresión corporal. Exploración de las diferentes partes del cuerpo, en movimientos globales y segmentarios.

PROPUESTA N°1

Inicio: Observaremos el video y escucharemos la canción “El baile del Hokey Pokey”: <https://www.youtube.com/watch?v=tN3CFyuyelw>

Desarrollo: Realizaremos preguntas como: ¿Qué partes del cuerpo nombra la canción?, mano, pie, etc.

La primavera va cantando y diciendo qué debemos hacer, prestaremos mucha atención porque luego lo tendremos que imitar. Trataremos de cantar moviendo nuestro cuerpo al ritmo de la música. ¡A disfrutar!

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela - Caballero Ma. Laura – Ferreyra
Noelia – Romero, Erminia – Rosales, Valeria - Slavutzky, Estefanía – Vallejos,
Laura.**

PROFESORES: Arena, Juan Pablo – Cardozo, Milagros - Quiroga, Cristian

SECCIÓN: 4 AÑOS- NIVEL: INICIAL - TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio cultural”

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela - Caballero, Ma. Laura -
Ferreya, Noelia - Romero, Erminia - Rosales, Valeria – Slavutzky,
Estefanía – Vallejos, Laura.**

PROFESORES: Arena, Juan Pablo - Cardozo, Milagros - Quiroga, Cristian

Cierre: Invitaremos a algún integrante de la familia presente a bailar la coreografía que propone el video.

PROPUESTA Nº2

Inicio: Escucharemos la canción “La Ronda loca”.

<https://www.youtube.com/watch?v=oVgqdiGuAd8>

Desarrollo: Observaremos el video: ¿Qué hace la ronda?, ¿De qué es?, ¿Y qué partes del cuerpo intervienen?

Cerezas - cabezas, pochoclos - hombros, aceitunas - cinturas, frutillas - rodillas, membrillos - tobillos.

La canción tiene una parte lenta, que es cuando la ronda gira, pero luego...

¿Qué le pasa a la ronda? ¡Enloquece!!

Ahí es mucho más rápida y no dejo de saltar...

¿Y si no paramos pronto me voy a?... Cansar.

Al final de la canción dice: ¿Cuándo me caiga al piso ya puedo? Descansar

Cierre: Nos recostaremos en el suelo con cuidado y descansaremos. Aprovecharemos para respirar, tomaremos aire y nos inflaremos como un globo luego, soltaremos el aire suavemente por la boca.

Área Curricular: Artes Visuales Profesora: Cardozo, Milagros

Título: “Repasamos Jugando”

Contenido: Colores

Semana 1

Materiales: Caja, hoja blanca, tapitas, piedritas, témperas.

Acompañados de un adulto, colocaremos dentro de una caja una hoja blanca, adhiriéndola al fondo de la misma con cinta de papel o sintex (para poder retirarla al finalizar la tarea). Introduciremos en la caja 6 piedritas chicas y 3 tapitas (sin pegar a la hoja), dentro de las tapitas colocaremos témperas de colores primarios (rojo, amarillo, azul). Una vez listo, el alumno deberá jugar moviendo la caja de un lado a otro. Las tapitas dejarán caer la pintura y las piedritas al moverse,

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela - Caballero Ma. Laura – Ferreyra
Noelia – Romero, Erminia – Rosales, Valeria - Slavutzky, Estefanía – Vallejos,
Laura.**

PROFESORES: Arena, Juan Pablo – Cardozo, Milagros - Quiroga, Cristian

SECCIÓN: 4 AÑOS- NIVEL: INICIAL - TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio cultural”

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela - Caballero, Ma. Laura -
Ferreya, Noelia - Romero, Erminia - Rosales, Valeria – Slavutzky,
Estefanía – Vallejos, Laura.**

PROFESORES: Arena, Juan Pablo - Cardozo, Milagros - Quiroga, Cristian

mancharán aún más la hoja con los colores. Luego, una vez seco, retiraremos la hoja de la caja y ¡Que sorpresa!!!!!! ¡Magia!!!! ¡Nos quedará una hermosa obra de arte!!

Semana 2

Materiales: trozo de cartón, plasticola, y tijera

Acompañados de un adulto, utilizaremos la producción de la actividad anterior y realizaremos un rompecabezas para jugar. Para ello, pegaremos nuestra obra de arte sobre un cartón, luego lo recortaremos en cuatro partes, pueden ser cuadrados o triángulos (que puedan unirse) y listo nuestro rompecabezas para jugar!!!!

Área: Educación Física Profesor: Arena, Juan Pablo

1ª Actividad:

Preparación: Necesitaremos botellas de plástico de distintos tamaños, diferentes etiquetas, etc. Las pondremos bien separadas unas de otras en el espacio.

Inicio: Comenzaremos a caminar por el espacio entre las botellas, en diferentes direcciones.

Desarrollo: Una vez reconocido el espacio y los objetos, vamos a pedirle que intente correr entre las botellas sin tocar ni derribar ninguna de ellas. Como variantes, les pediremos mientras corre: intentar identificar a la voz de mando: “una botella grande”, “una botella pequeña”, “color de etiqueta”, etc. Luego, también se pueden reducir las distancias entre las botellas.

Vuelta a la calma: Sentados piernas hacia adelante, le diremos que tome aire, levantando sus brazos hasta tocar el cielo y luego soltaremos el aire “desinflándonos” hasta tocar los pies (lo repetiremos varias veces).

2º Actividad:

Preparación: Necesitaremos 2 cajas de cartón y varios elementos diferentes que tengan en casa de diversos tamaños y que no se repitan (que todos ellos

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela - Caballero Ma. Laura – Ferreyra
Noelia – Romero, Erminia – Rosales, Valeria - Slavutzky, Estefanía – Vallejos,
Laura.**

PROFESORES: Arena, Juan Pablo – Cardozo, Milagros - Quiroga, Cristian

**JINZ N° 43 ESCUELA POLICÍA DE SAN JUAN –DOCENTES
SANJUANINOS – PROVINCIA DE TUCUMÁN –TIMOTEO MARADONA.**

SECCIÓN: 4 AÑOS- NIVEL: INICIAL - TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio cultural”

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela - Caballero, Ma. Laura -
Ferreira, Noelia - Romero, Erminia - Rosales, Valeria – Slavutzky,
Estefanía – Vallejos, Laura.**

PROFESORES: Arena, Juan Pablo - Cardozo, Milagros - Quiroga, Cristian

entren en las cajas). Por ejemplo, un peluche sería algo grande, tapita de gaseosa sería algo pequeño.

Inicio: Nos ubicaremos sentados, en frente tendremos las dos cajas, a una de ellas le asignaremos depositar los elementos que se consideren “grandes” y en la otra caja los “pequeños”.

Desarrollo: En un sector colocaremos todos los elementos juntos y mezclados. El niño o la niña, jugará a identificar el tamaño del objeto que tome y lo trasladará corriendo hasta la caja que corresponda. Deberá llevar de a un elemento. Como variante, podemos cambiar la forma de trasladarse, saltando, en cuadrupedia, etc.

Vuelta a la calma: nos sentaremos piernas hacia adelante, tomaremos aire levantando los brazos hasta tocar el cielo y luego soltaremos el aire “desinflándonos” hasta tocar los pies (lo repetiremos varias veces).

Directora JINZ N°43 Emilce Estrada.

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela - Caballero Ma. Laura – Ferreira
Noelia – Romero, Erminia – Rosales, Valeria - Slavutzky, Estefanía – Vallejos,
Laura.**

PROFESORES: Arena, Juan Pablo – Cardozo, Milagros - Quiroga, Cristian