

“LUIS BRAILLE”

---

E.E.E. Luis Braille

Docente: Carrión María Eugenia

Sección: Aprestamiento

Alumna: Luciana Quiroga

Turno: Tarde

Áreas Integradas

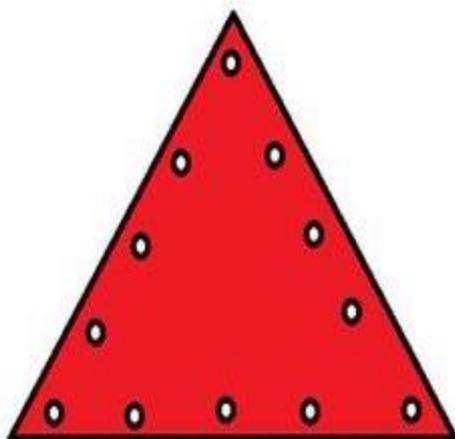
Contenidos: Motricidad fina - Coordinación óculo- motriz – Presión

**“TODOS JUNTOS TRABAJAMOS EN CASA”**

Miércoles 01/04

Busca una lana o un cordón (si es lana le coloco cinta adhesiva en los extremos bien ajustada). Luego voy enhebrando la figura por cada perforación, hasta que quede completa.

Confeccionar ambas figuras en cartulina o cartón de 15 x 15 cm y perforar como muestra la imagen.



Directora: Marisa Pelletant

“LUIS BRAILLE”

---

Docente: Montaña Vanina

Área: Cerámica

Contenido:

El desarrollo del tacto

Actividades:

\*Tomamos un pedazo de plastilina y comenzamos con el amasado, es aconsejable hacerlo con las dos manos, pasándosela de una mano a la otra; de esta forma adquirirán agilidad, igualmente lo harán cuando la muevan sobre la mesa, su moldeabilidad y textura facilitan la adquisición de mayor destreza manual.

\*Tomamos un bollo de masa y con nuestros dedos haremos presión sobre la plastilina dejando con todos los dedos por separado, pero principalmente con el índice, corazón y anular, por ser los que deben tener más adiestrados y con mayor fuerza.

\*En el trozo de masa empezamos a pellizcar con los dedos procurando no cortarla.

Tomamos una hoja de papel y la cortamos con nuestros dedos en trozos muy pequeños. Con los trozos ya cortados realizamos bolitas con las yemas de los dedos.

Directora: Marisa Pelletant

Docente: Vanina Montaña

Jueves 02/04

Contamos con ayuda de mamá, luego recortamos y armamos la imagen con el número correspondiente



Directora: Marisa Pelletant

“LUIS BRAILLE”

---

Docente: Mirta Godoy

Área Curricular: Tejido y Artesanías

Título de la propuesta: El Ojo De Dios

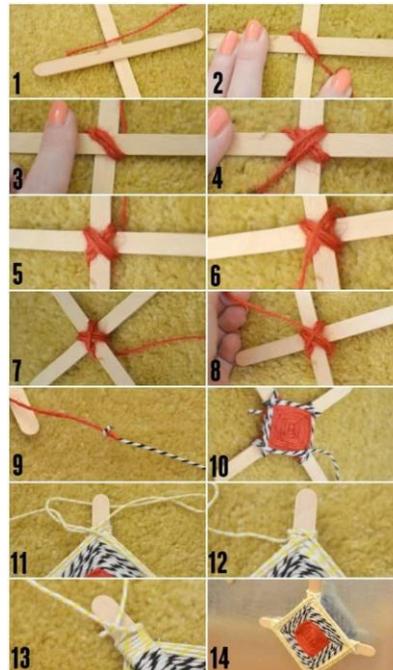
Contenido seleccionado: Reciclado

Desarrollo de actividades:

- Corta de la rama de algún árbol que tengas en casa, pequeño trozo de palitos no importa si no están muy derechos.
- También puedes usar, palitos de helado o de brochette si tienes en casa
- Con recortes de lana de colores varios, hacer pequeños ovillos del tamaño de una nuez aproximadamente.
- Con los trozos de palitos arma una cruz, amarrando bien los dos palitos entre si y por el centro de ambos.
- Si lo deseas puedes cruzar otro palito y sujetarlo fuerte a los otros dos que ataste anteriormente. Así queda formada la base del ojo de Dios o también llamado esqueleto, o cruz.
- Ahora atar en el centro de la cruz el extremo de uno de los ovillos que armaste anteriormente y comienza a cruzar, de forma intercalada las hebras de hilo, lana (lo que tengas), cada vez que se termina un ovillo unir con un nudo común a otro ovillo y seguir entrecruzando las hebras de lana, hasta que obtengas el tamaño deseado.
- Ahora puedes decorarlo con, perlitas, plumas, tiras, botones, o lo que más te guste.

Directivo: Marisa Pelletant  
Docente: Mirta Godoy

## Paso a Paso del Procedimiento



## Modelos Terminados



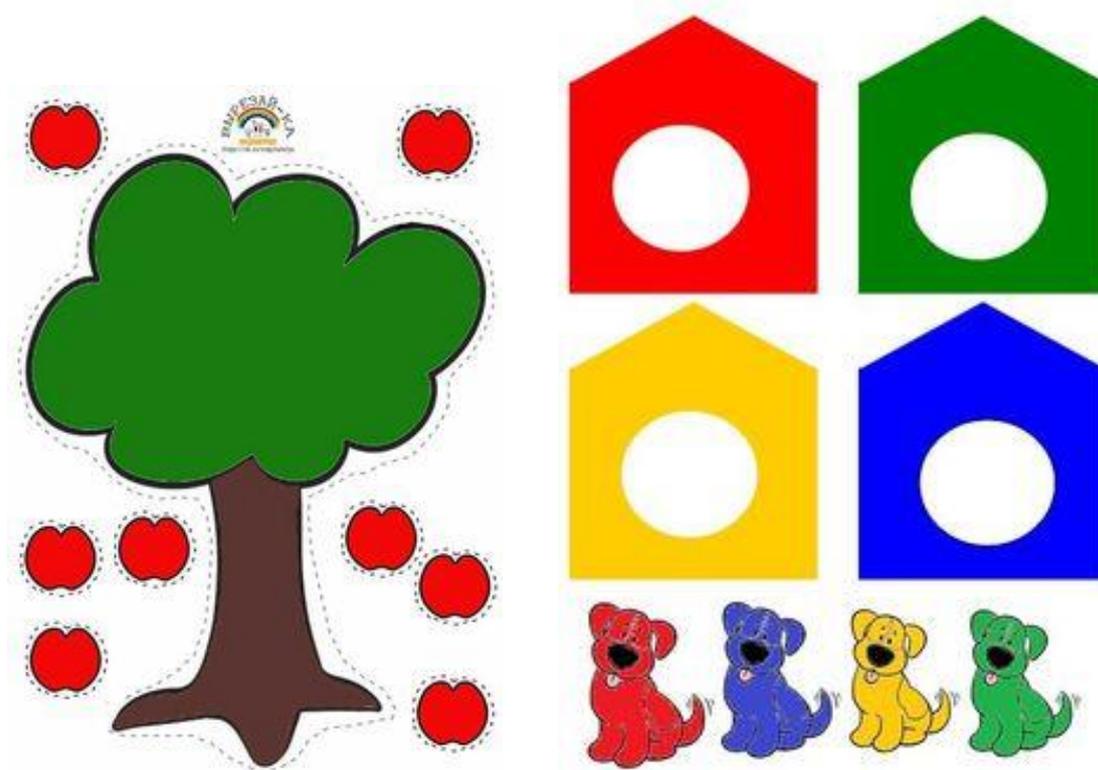
Modelo Terminado Realizado con Varias Varillas



Directivo: Marisa Pelletant  
Docente: Mirta Godoy

Viernes 03/04

Recortamos las imágenes punteadas y armamos el dibujo



Área: Música

Docente: Silvana Zepeda

Título: Sonidos aquí y allá

Contenido: El sonido

Actividades

- 1) Buscamos en internet el video “Vamos a aprender lo Sonidos de la naturaleza que se encuentra en el siguiente link <https://youtu.be/MxAFuha8Flg>

Directivo: Marisa Pelletant  
Docente: Silvana Zepeda

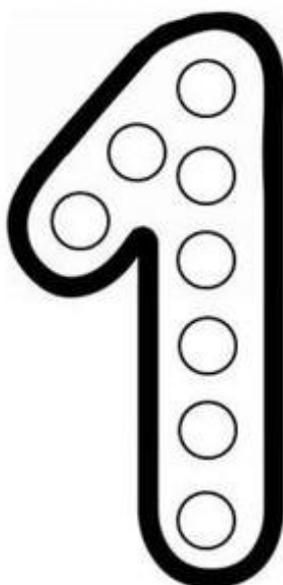
“LUIS BRAILLE”

---

- 2) En familia realizamos tarjetas con las imágenes que aparecen en el video utilizando elementos con relieve
- 3) Luego mezclamos las tarjetas y escuchamos el video (sin ver las imágenes con los ojos tapados) y buscaremos la tarjeta que pertenece al sonido que se escucha. El que la encuentre primero gana 1 punto y así jugamos hasta que se terminan los sonidos.
- 4) Busco otros sonidos de la naturaleza para agregar al juego.

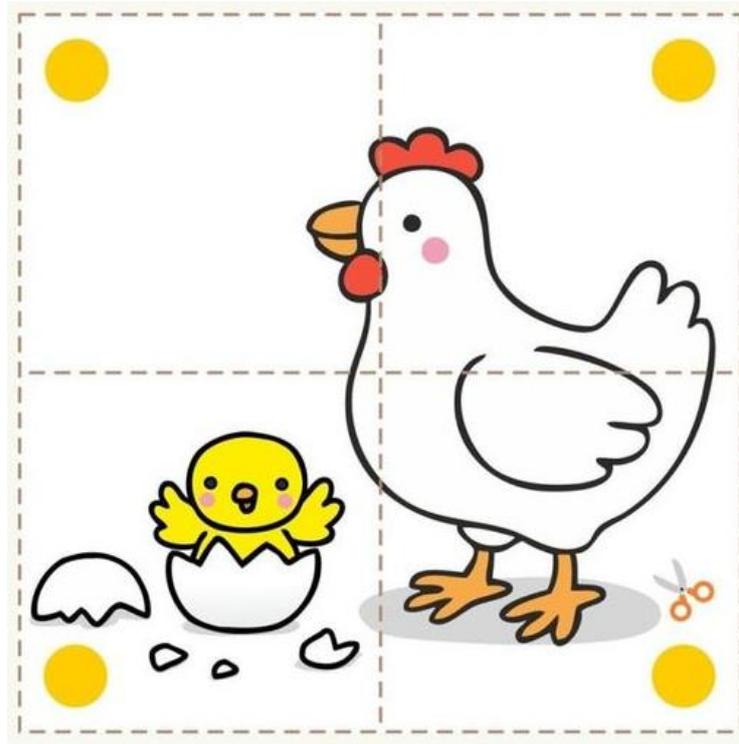
Lunes 06/04

Decoramos el número 1 como más te guste.



Directora: Marisa Pelletant

Recortamos y armamos el rompecabezas



Área: Computación

Docente: Elisa Villarreal

### Guía de repaso cuidados de la sala de computación

Contenido Seleccionado:

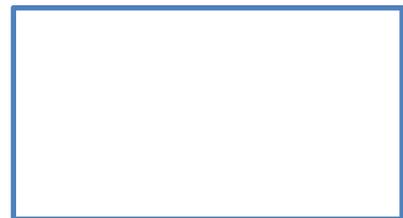
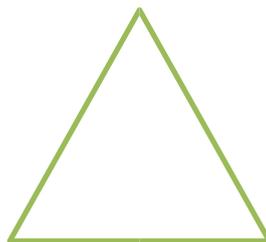
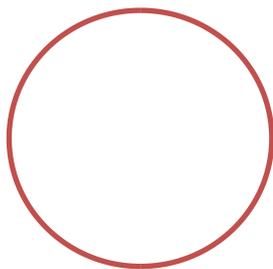
- El cuidado de las a la y sus objetos valiosos.
- La higiene personal: limpieza de manos para trabajar.
- Manejo del Mouse.

Directora: Marisa Pelletant  
Docente: Elisa Villarreal

“LUIS BRAILLE”

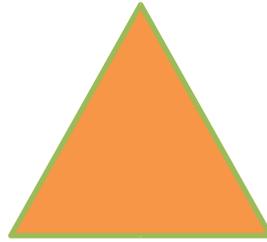
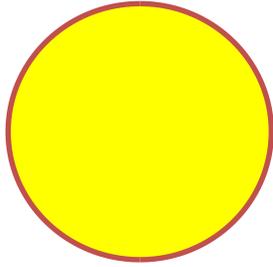
Actividades:

- Escribe en tu cuaderno o en una hoja en blanco: (si el alumno no sabe escribir, algún familiar puede escribir lo que el alumno conteste) o ¿Cuáles son las normas de higiene y los cuidados que debemos tener en la sala de computación?
- Ver o escuchar el video “Normas de mi aula informática” (<https://www.youtube.com/watch?v=FazkRLADUtU>), en el celular, en una computadora o Tablet, y comparar con lo que pusieron en sus cuadernos. ¿Faltaba algún cuidado?
- Escribe en tu cuaderno o en una hoja en blanco: (si el alumno no sabe escribir, algún familiar puede escribir lo que el alumno conteste) o ¿Cómo se prende la computadora y cómo se apaga? ¿Se apaga del mismo botón con el que se prende?
- Ver o escuchar el video “Aprender a prender y apagar la computadora” (<https://www.youtube.com/watch?v=1obrQHiy5kU>) en el celular, en una computadora o Tablet, y comparar con lo que pusieron en sus cuadernos. ¿Así contestaron uds.?
- Escribe en tu cuaderno o en una hoja en blanco: (si el alumno no sabe escribir, algún familiar puede escribir lo que el alumno conteste)
  - ✧ ¿Dónde debo ubicar la computadora y cómo debo sentarme, para no dañar mi cuerpo?
- Ver o escuchar el video “Reglas para usar la computadora” (<https://www.youtube.com/watch?v=ZlcRwtuLRdQ>) en el celular, en una computadora o Tablet, y comparar con lo que pusieron en sus cuadernos. ¿Así contestaron uds.? ¿Las cumplo?
- En un programa de dibujo, como “Paint”, en la computadora realizar las siguientes figuras geométricas con la herramienta pincel, en el color que muestra cada figura:



“LUIS BRAILLE”

- Con la herramienta “Relleno de color” pintarlas como indica la imagen:



- Decir que colores son en voz alta.
- Con la herramienta Lápiz elegir un color que le guste y tratar de escribir su nombre como pueda y luego con ayuda. Ejemplo:

LUCIANA

Martes 07/04

Mezclamos en un recipiente diferentes granos de colores (por ejemplo: lentejas, garbanzos, maiz, porotos, etc.) Luego los mezclamos y los separamos en diferentes recipientes.



Directora: Marisa Pelletant  
Docente: Elisa Villareal

## “LUIS BRAILLE”

---

Colocamos en una palangana o taper con agua tapitas de gaseosas de varios colores, luego con una cuchara las vamos separando por color.



Área: Psicomotricidad

Docente: Luciana Puiggros.

Contenido: Motricidad Fina

Actividad:

Con ayuda de un mayor, escribir en un papel la primera letra del nombre de la alumna (la letra bien gruesa para colocarle relleno y continuar con la actividad).

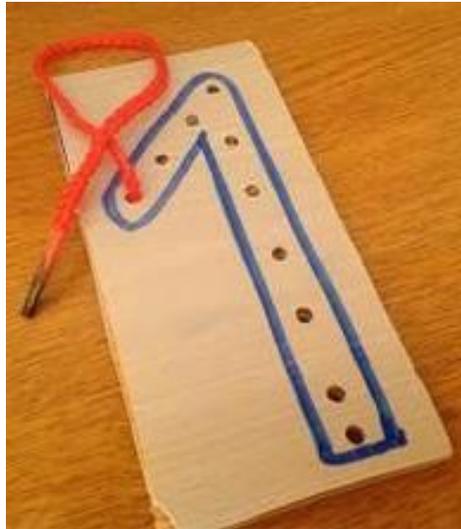
Luego recortar por otro lado papelitos para hacer pelotitas chiquitas (pueden ser de colores, también se puede agregar lana, piola, etc.) una vez que tiene muchas pelotitas; rellenar la letra con pegamento y las bolitas de papel, tratando de no salirse de los bordes.

Directora: Marisa Pelletant  
Docente: Luciana Puiggros

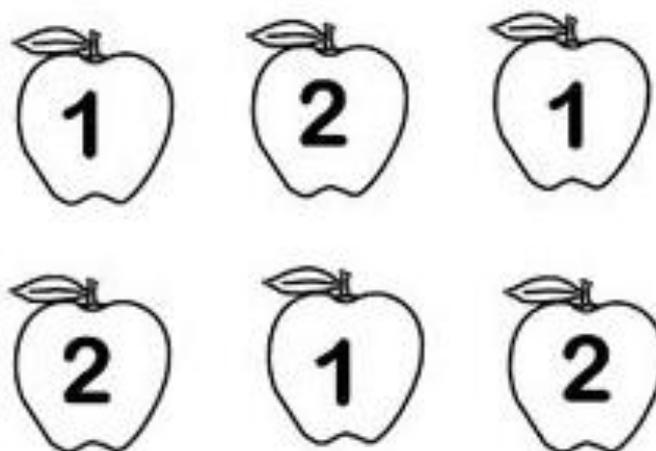
Miercoles 08/04

¡A jugar con el número 1! Enebramos el número 1

Confeccionar el número 1 en cartulina o cartón, luego le realizamos unas perforaciones como muestra la imagen, con una lana o cordón realizamos el enebrado.



Pintamos las manzanas donde encuentres el número 1



Directora: Marisa Pelletant



“LUIS BRAILLE”

Docente: Liliana Olivera

Área: Taller de cocina

Título de la propuesta: **CON HIGIENE E HIDRATACIÓN SALUDABLE  
COMBATIMOS EL CORONA VIRUS EN FAMILIA**

CONTENIDOS

+ LAS FRUTAS

+ BEBIDAS SALUDABLES: ZUMO DE CÍTRICOS Y JUGO DE FRUTAS

DESARROLLO DE ACTIVIDADES.

TAREA 1

1-OBSERVA Y LEAN EN FAMILIA EN ESTA ETAPA DE AISLAMIENTO



Directora: Marisa Pelletant  
Docente: Liliana Olivera

“LUIS BRAILLE”

2-APROVECHANDO QUE YA SABÉS EXPRESAR UN CÍTRICO, PORQUE NOS APORTAN VITAMINA C .TE PROponGO QUE REALICES UN ZUMO DE NARANJA, PERO ANTES APRENDO O RECUERDO LO TRABAJADO EN EL TALLER EL AÑO PASADO

**3- ESCUCHA ATENTAMENTE**

**¿QUÉ ES UN ZUMO?**

ZUMO: ES EL RESULTADO DIRECTO DE CONVERTIR UNA FRUTA, FLOR, HOJA O VERDURA EN UN LÍQUIDO AL MACHACARLO, EXPRIMIRLO, DESMENUZARLO O DESCOMPONERLO DE UNA U OTRA FORMA.NO LLEVA AZÚCAR NI AGUA

4-AHORA LA RECETA Y A PREPARAR.MÁNDAME LA FOTO CUANDO LO ESTÉS REALIZANDO AL + 54264 4591980

INGREDIENTES

1 NARANJA

PREPARACIÓN

CORTA LA NARANJA A LA MITAD.

CON UN EXPRIMIDOR.EXTRAE EL ZUMO.COLOCA EN VASO PARPARA SER BEBIDO

Directora: Marisa Pelletant  
Docente: Liliana Olivera

“LUIS BRAILLE”

---

TAREA

1-¡HOLA! ¿HICISTE EL ZUMO?

¿TE GUSTÓ?.....

¿QUIÉN TOMÓ EN TU FAMILIA?.....

¿QUIÉN TE AYUDÓ A REALIZARLO? .....

¿LO REALIZASTE CON NARANJA? .....

¿CON QUÉ OTRA FRUTA SE PODRÍA REALIZAR UN ZUMO?.....

2-EN FAMILIA LEE, PARA SABER CADA DÍA MÁS

**¿QUÉ SON LAS FRUTAS?**

SON UN CONJUNTO DE FRUTOS COMESTIBLES QUE SE OBTIENEN DE PLANTAS CULTIVADAS O SILVESTRES, POSEEN UN SABOR Y AROMA INTENSO Y CON UN GRAN VALOR NUTRITIVO: EN VITAMINAS Y MINERALES.

SUELEN USARSE EN POSTRES. FRESCAS O COCINADAS.

4-RECORTA Y PEGA FRUTAS EN ESTADO NATURAL O FRESCAS.

5 –BUSCA UNA RECETA QUE LLEVE FRUTAS .ESCRIBE O PEGA

Directora: Marisa Pelletant  
Docente: Liliana Olivera