

E.E.E. Múltiple de Iglesia- Primero Habilidades-Áreas integradas

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Docente: Tatiana Gisela Morales. Contenidos: matemática: numeración, identificación de números, números y cantidades. Lengua: Reconocimiento de fonemas, las vocales, escucha atenta. Consonante, la letra "M". Ciencias naturales: El invierno, fenómenos de la naturaleza- la nieve. Los sentidos. Ciencias sociales: efeméride: 9 de Julio día de la Independencia. Unión y compañerismo.

Docente: Mirtha Espejo. Área tecnología. Contenidos: utensilios de cocina.

Docente: Luciana Morales. Área: Música. Contenidos: instrumentos musicales no convencionales: objetos sonoros.

Docente: Javier Figueroa. Área: Psicomotricidad. Contenidos: Conocimiento de sí mismo y autonomía personal.

Docente: Carlos Díaz. Área: Educación física. Contenidos: Fuerza.

Docente: Roxana Poblete. Área: Agropecuaria. Contenidos: horticultura: proceso germinativo.

Nivel: 1° habilidades.

Turno: tarde

Área curricular: Áreas integradas.

Título de propuesta: *Aprendo en casa!*

#Con ayuda de mamá, papá o algún hermano realice las siguientes actividades.

Actividades.

Día 1.Área: Tecnología.

El plato es fundamental para servir la comida, el vaso para servir el agua.

Con la ayuda de un adulto completa con el dibujo.

El -----donde me sirven la comida

El -----donde tomo el agua.

Área: Lengua.

Docentes: Tatiana Morales, Mirtha Espejo, Roxana Poblete, Carlos Díaz, Javier Figueroa, Luciana Morales

E.E.E. Múltiple de Iglesia- Primero Habilidades-Áreas integradas

Escribe debajo de la ilustración la letra inicial del nombre del elemento dibujado.



2. Área: Ciencias Naturales.

Dibuja un muñeco de nieve, reflejando una postal del invierno.

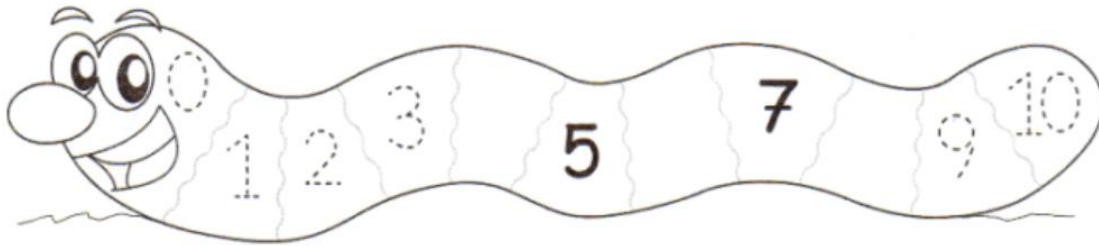
Área: Psicomotricidad.

En el lugar de la actividad, se traza y delimita un espacio con diversos obstáculos (cajas de cartón, almohadas, almohadones, etc.) Uno de los participantes debe llegar de un extremo al otro de la habitación sin tocar los obstáculos, primero sin vendarse los ojos para experimentar el recorrido y luego con los ojos vendados y un integrante de la familia trata de guiarlo hasta el otro lado con la voz.

Día 3. Área Matemática.

Escribo los números que faltan.

E.E.E. Múltiple de Iglesia- Primero Habilidades-Áreas integradas



Área : Educación Física.

Llenamos 2 botellas de $\frac{1}{2}$ o 1 litro con arena o agua y hacemos lo siguiente:

Agarramos cualquiera de las 2 botellas y las subimos haciendo hombro hasta arriba, haciendo que se toquen. Primero con un brazo, luego con el otro y después con ambos a la vez.



Día 4.Área: Ciencias Sociales.

Con ayuda de la familia pintar con temperas, lápices o crayones la casita de Tucumán. Puedo utilizar de modelo la siguiente imagen.



Área: Música.

E.E.E. Múltiple de Iglesia- Primero Habilidades-Áreas integradas

Mamá u otro miembro de la familia nos enseña un pregón de la época colonial, de ser posible y si lo deseamos podemos caracterizarnos como el vendedor ambulante que lo cantaba.

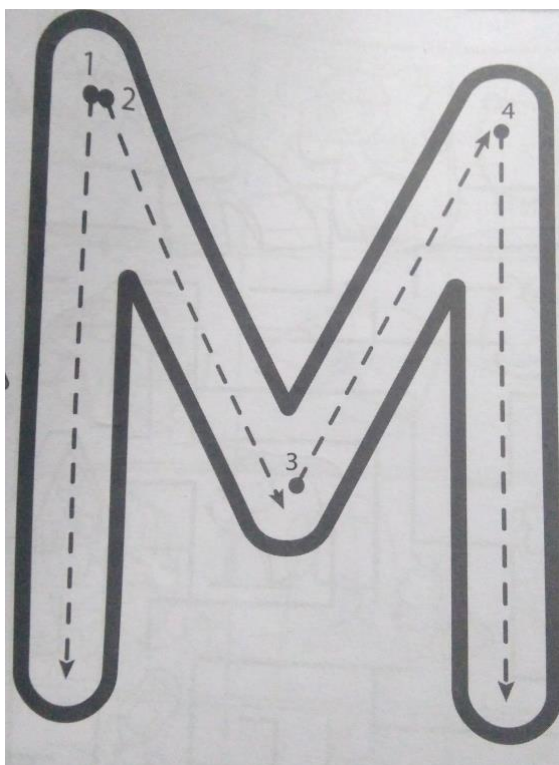
-Tomo de mi casa objetos sonoros, por ejemplo: cucharas para golpearlas entre sí, rallador para frotarlo con otro objeto etc. para acompañar mientras canto con mi familia el pregón que aprendí en la actividad anterior.

Día 5.Área: Agropecuaria.

Con ayuda de un mayor investiga los pasos y materiales para hacer un germinador (armarlo con ayuda de un familiar y cuidar de él regándolo sin excesos, sacarlo al sol y guardarlo por el frío) dibuja y decora un germinador en tu cuaderno.

Área: lengua.

Algún familiar realiza el dibujo brindado como modelo el alumno debe recorrer la letra con su dedo índice como señala la imagen, Mamá hace el sonido de la letra y el alumno lo repite. Con un lápiz de color volver marcar el recorrido de la letra.



Día 6. Área: Tecnología.

Dibujo y pinto

Docentes: Tatiana Morales, Mirtha Espejo, Roxana Pobleto, Carlos Díaz, Javier Figueroa, Luciana Morales

E.E.E. Múltiple de Iglesia- Primero Habilidades-Áreas integradas

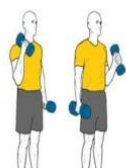
Un plato, un vaso y una olla.

Área Matemática.

Algún familiar me realiza los siguientes números: 6, 7, 8, 9, 10. Cada número en un renglón y el alumno dibuja tantas pelotas como indica el número.

Día 7. Área: Educación Física.

Hacemos bíceps: agarramos nuestras botellas y flexionamos nuestro brazo subiéndolo hasta la altura del hombro. (Primero con un brazo, luego con el otro)



Área: Lengua.

Algún familiar lee la siguiente adivinanza: está en la mano una vez, pero ninguna en los pies, en el mono la encontramos pero un piojo no es. Quién soy??

Marco la opción correcta: A- P- M- N

Escribo es el cuaderno la letra M varias veces

Día 8. Área: ciencias naturales.

Algún de la familia Lee la siguiente información: "Los sentidos" son los que nos permiten a las personas y a los animales saber que hay a nuestro alrededor, mediante el tacto, el gusto, el oído, el olfato y la vista.

Con ayuda dibujar las partes del cuerpo con que sentimos el tacto, el gusto, el olor, la vista y los sonidos.

Área: Psicomotricidad.

Se recorta de la caja de zapatos uno de sus lados largos. Luego se coloca la caja boca abajo sobre el extremo de una mesa. Los participantes se agrupan alrededor de la mesa, cada uno con su garbanzo (identificado con una marca personal) y su sorbete de refresco o caño de lapicera. Cada participante sitúa su garbanzo en el extremo opuesto de la mesa opuesto a la caja de zapatos. Por turnos, los participantes deben acercar su garbanzo a la caja soplando con el sorbete o caño. El reto consiste en introducir el garbanzo en la caja.

E.E.E. Múltiple de Iglesia- Primero Habilidades-Áreas integradas

SUGERENCIAS: El garbanzo se puede soplar de maneras muy distintas. Propongo algunas pero se pueden inventar muchas más: Silbando y canturreando. Con los labios prácticamente cerrados y expulsando solo un hilito de aire. Emitiendo soplos huracanados. Con soplos intermitentes que imiten una locomotora. Con pequeños resoplidos que imiten una maquina rota.

Día 9 . Área: ciencias sociales.

Para continuar conmemorando el día de la independencia realizo con diferentes materiales que tengo en casa una linda tarjeta. Donde queda reflejado que juntos y unidos siempre se consiguen grandes cosas!!!



Área: Música.

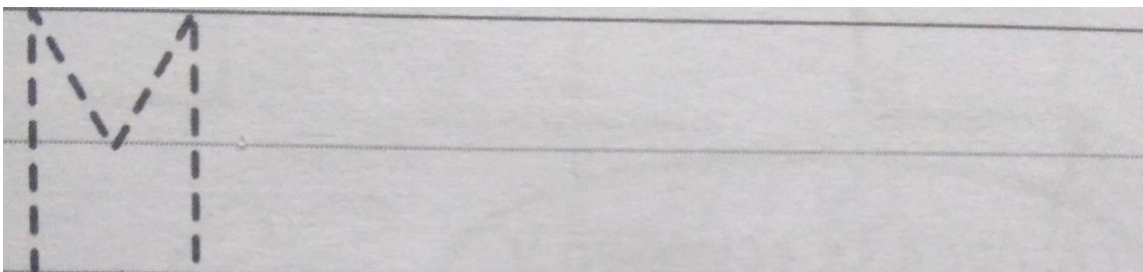
Improvisar con mamá un pequeño cuento que luego nos escribirá en el cuaderno de música. Sonorizamos el cuento utilizando objetos sonoros de nuestra casa, por ejemplo: si tomamos una placa radiográfica y la movemos con fuerza el sonido que emite es similar al del trueno.

Día 10. Área: Agropecuaria.

Con la ayuda de un familiar recortar y pegar diferentes tipos de semillas, escribe con ayuda el nombre puedes también dibujar el vegetal que nos da esa semilla.

Área: Lengua.

Repaso la letra "M" utilizando el modelo de la imagen. Algún familiar realiza cinco letras punteadas para las ejercitaciones y el alumno marca la letra con lápiz.



Directora: Mónica Loyola

Docentes: Tatiana Morales, Mirtha Espejo, Roxana Poblete, Carlos Díaz, Javier Figueroa, Luciana Morales