

E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 4 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

- **GUIA PEDAGÓGICA N° 17**

- **ESCUELA: ENI 68**

- **DOCENTES:** Anabella Páez, Celeste Esquivel, Cristian Mallea, Emilce Agüero, Myriam López, Lorena Rodríguez.

- **NIVEL INICIAL:** Salas de 4 Años

- **TURNO:** Mañana y Tarde

- **TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Pasito a pasito llegamos al final”

- **FECHA:** desde el 16/11 hasta el 27/11

CAPACIDADES:

- ✓ Comunicación: Participar en conversaciones, describir y relatar.
- Escuchar narración de cuentos, renarrar.
- Interpretar consignas.
- ✓ Aprender a aprender: identificar lo aprendido.
- ✓ Resolución de problemas: Identificar un problema y formular alternativas de resolución.

- ✓ Trabajo con otros.

CONTENIDOS:

- ✓ Escucha de las narraciones y lectura de cuentos.
- ✓ Conteo, correspondencia.
- ✓ Reconocimiento de las letras de su nombre.
- ✓ Conectar situaciones que le hacen sentir enojo, alegría, terror, etc.
- ✓ Esquema corporal: identificar partes de su cuerpo.
- ✓ Expresión corporal: distintas formas de movimiento a través la música y de consignas claras.
- ✓ Espacio tridimensional/ Modelado
- ✓ La voz hablada, movimiento corporal. Rasgos distintivos del sonido, Forma musical. Carácter: alegre, triste, dramático. Velocidad.

ACTIVIDADES DÍA 1:

- Dimensión: Comunicativa y Artística
- ❖ **Ámbito:** Literatura Infantil
 - El docente recitará vía WhatsApp la siguiente poesía “Me dibujo”, luego se preguntará ¿De qué habla la poesía?; ¿Qué partes se nombra? Luego se propondrá al alumno Con ayuda de los integrantes de la familia, que se dibujen en una hoja utilizando los materiales que tengamos en casa, teniendo en cuenta la poesía.

Anabella Páez, Celeste Esquivel, Cristian Mallea, Emilce Agüero, Myriam López, Lorena Rodríguez. Prof. Especiales: Anika Palacio, Mayra Oviedo, Cecilia Duarte.

E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 4 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

*Voy a dibujar mi cuerpo.
Primero haré la cabeza,
El cabello, dos orejas,
Los dos ojos y las cejas.*

*En el centro la nariz,
Más abajo una boquita,
Cuello, hombros y dos brazos
Más la panza bien gordita.*

*Lo completo con las piernas,
Cinco dedos en los pies,
Cinco más en cada mano,
¡qué bonito que se ve!*

*Me olvidaba del ombligo
Y también de las rodillas,
De los codos, las muñecas,
¿dónde hago las costillas?*

*Ahora que ya está listo
Lo pintaré suavemente,
Lo guardaré como recuerdo
De cuando era chiquito*



E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 4 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

ACTIVIDADES DÍA 2:

- Dimensión: Comunicativa y Artística
- ❖ Ámbito: Lenguaje
- Se propondrá al alumno explorar su propio cuerpo, buscando partes duras y blandas (rodillas, hombros, manos, cabeza, brazos, piernas, etc.).
 - Luego realizará el siguiente juego en familia: mamá o papá le vendará los ojos al pequeño y se colocará en frente, él deberá tratar de adivinar que parte del cuerpo es y si es dura o blanda (el adulto colocará su brazo, la mano, cabeza), después ir cambiando por turnos. Se puede repetir varias veces si al principio le cuesta adivinar al alumno.
- Dimensión: Comunicativa y Artística
- ❖ Ámbito: Artes visuales
- Una vez listas y secas las letras con ayuda de mamá o un adulto, buscar, reutilizar, reciclar materiales que tengan en casa para decorar, pintar o disfrazar cada letra.

También pueden realizar técnicas antes realizadas: collage con texturas, recortes de papel, pintar con diferentes tamaños de puntos o líneas, transformar la letra en un personaje o pintura .etc.

Para finalizar enviar una fotografía del nombre a la profe por correo anidy0809@gmail.com o al 2645227612. Es importante colocar nombre, turno y sala.

Sugerencias: Guiar al niño que trabaje con un tamaño mas grande que su mano para poder trabajar con comodidad, luego con la técnica que seleccionen. Si el nombre del alumno es muy largo, se puede abreviar. Para colgar pueden cortar alambres cortitos y realizar el gancho o comprar ganchitos de hojas.

ACTIVIDADES DÍA 3:

- Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural
- ❖ Ámbito: Ambiente Natural
- El docente enviará por WhatsApp tarjetones con adivinanzas que un adulto mostrará al alumno en donde deberá reconocer qué parte del cuerpo es, se le preguntará si sabe dónde está ubicada y para qué nos sirve.



- Dimensión: Formación personal y social.

Anabella Páez, Celeste Esquivel, Cristian Mallea, Emilce Agüero, Myriam López, Lorena Rodríguez. Prof. Especiales: Anika Palacio, Mayra Oviedo, Cecilia Duarte.

E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 4 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

❖ Ámbito: Educación Física

• ACTIVIDAD: ESTATUA

MATERIALES: Almohadas, música

PARTICIPANTES: 2 o más

DESARROLLO:

Se deberá colocar en el suelo 2 o 3 almohadas dispersas. Un adulto será quien guíe la actividad. El juego consistirá en bailar por un espacio determinado mientras esté sonando la música, cuando el adulto detiene la misma, el alumno deberá tocar una almohada del suelo con una parte del cuerpo que indique el adulto (por ejemplo: mano). Cuando se vuelve a poner la música continuará bailando hasta que deje de sonar y deberá colocar otra parte del cuerpo en la almohada según lo indique el mayor (pie, rodilla, cabeza, espalda, etc.).



ACTIVIDADES DÍA 4:

➤ Dimensión: Comunicativa y Artística

❖ Ámbito: Literatura infantil

• El docente enviará por WhatsApp la narración del cuento “El gato que quería cambiar de color”. En compañía de un adulto el alumno deberá observar e identificar los diversos colores que presenta el gato (colores primarios y algunos secundarios). Ejemplo: rojo, azul, amarillo, verde etc.

• Colocar el nombre al gato, contar cuantas letras tiene y luego identificar si alguna de ellas también se encuentra en el nombre del pequeño.

• Contar cuantas estrellas hay alrededor del gato señalando una por una con los dedos de la mano.

ACTIVIDADES DÍA 5:

Anabella Páez, Celeste Esquivel, Cristian Mallea, Emilce Agüero, Myriam López, Lorena Rodríguez. Prof. Especiales: Anika Palacio, Mayra Oviedo, Cecilia Duarte.

E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 4 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

➤ Dimensión: Comunicativa y Artística

❖ Ámbito: Artes visuales

- Con la ayuda de mamá o un adulto preparar masa de sal sobre la cual moldearán las letras de su nombre y realizar colgantes.

Para la masa de sal necesitarán: agua tibia cantidad necesaria, 1 taza de sal fin y 2 taza de harina. Mezclar la sal y harina, mientras se agrega el agua despacio hasta formar una pelota de masa suave sin que se pegue a las manos. Una vez terminada estirar o cortar con ayuda las letras.

Una vez listas colocar sobre una bandeja de horno, previamente enharinada y dejar reposar durante todo un día. Antes de que seque colocar unos ganchitos o perforar la parte superior para luego usar como colgante.

Para finalizar llevar a horno por 40 minutos y dejar enfriar varios días.

➤ Dimensión: Comunicativa y Artística.

❖ Ámbito: Educación Musical.

- “Es importante para la profesora de MÚSICA, que realicen esta actividad”

Mirar el video enviado por WhatsApp link: <https://youtu.be/cBcAdsJ19RA> “choco-lala”. Realizar las siguientes preguntas: ¿Alguien de tu familia conoce este juego? jugar a repetir la rima de diferentes formas: rápido, lento, suave, fuerte, triste, enojado, alegre, etc. ¿Ya te aprendiste la rima? Invitar a un integrante de la familia para jugar, solo necesitas tus manos: para el “choco” (palmas), “la” (golpe del dorso de la mano), “te” (puños cerrados). ¡¡A jugar!! Espero se diviertan. Enviar un video de esta actividad a la docente.

ACTIVIDADES DÍA 6:

➤ Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural

❖ Ámbito: Matemática

- “¿Cuántas tacitas de agua necesito?”

Materiales:

5 Carteles enumerados del 1 al 5.

5 Vasos plásticos vacíos.

1 Recipiente con agua.

1 Tacita de juguete o vaso plástico.

Con ayuda de un adulto se colocarán los carteles sobre la mesa del 1 al 5 y arriba de ellos un vaso. Luego el niño deberá echar tantas tacitas o vasos de agua (en pequeñas cantidades) de acuerdo al número que tenga cada uno, por ejemplo: vaso N° 2 corresponden colocarle 2 tazas de agua. Una vez completada la actividad se puede volver a repetir. Se deberá enviar foto o video al docente mientras el niño realiza la misma.

Anabella Páez, Celeste Esquivel, Cristian Mallea, Emilce Agüero, Myriam López, Lorena Rodríguez. Prof. Especiales: Anika Palacio, Mayra Oviedo, Cecilia Duarte.

**E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 4 AÑOS –
AREAS INTEGRADAS**



ACTIVIDADES DÍA 7:

➤ Dimensión: Formación Personal y Social

❖ Ámbito: Autonomía

- El niño deberá dibujar sobre el soporte que tengan en casa (diarios, revistas, hojas blancas, etc.) líneas rectas, curvas, zigzag de un extremo al otro de la hoja, y con una tijera ir recortando por las líneas marcadas. Luego con ayuda de un adulto deberá dibujarlas en el suelo y tratar de caminar sobre ellas. Enviar al docente un video del pequeño realizando la actividad.

➤ Dimensión: Comunicativa y Artística.

❖ Ámbito: Educación Musical.

- “Espero disfruten esta propuesta”

Material a utilizar para confeccionar nuestras maracas: botella de plástico tamaño chico, tubo de servilleta etc. Para rellenar, semillas, lenteja, arroz, garbanzo, lo que tengas en casa. Mirar y escuchar con atención el siguiente video enviado por WhatsApp link: <https://youtu.be/yXp51Nv5Avk>. Explora el sonido de nuestras maracas. Volver a escuchar la canción: en las estrofas, agitar las maracas siguiendo el pulso de la canción y en los estribillos, instrumentar como dice la letra (agitar maracas hacia arriba, abajo, hacia un lado y hacia el otro). ¡¡¡Muy bien!!! Grabar un video o audio con esta actividad y enviar a la docente.

ACTIVIDADES DÍA 8:

➤ Dimensión: Comunicativa y Artística

❖ Ámbito: Expresión Corporal

- Se propondrá al niño explorar y descubrir sonidos que pueda hacer con diferentes partes del cuerpo (manos, pies, boca) por ejemplo: aplaudir, zapatear, toser, soplar, etc.

E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 4 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

jugamos a imitar los movimientos de la canción “si usted tiene muchas ganas de aplaudir” que se enviará por WhatsApp.

➤ Dimensión: Formación personal y social.

❖ Ámbito: Educación Física

• ACTIVIDAD: ESPEJO

PARTICIPANTES: 2 o más

DESARROLLO:

El juego consiste en imitar a la pareja que realiza movimientos. El adulto será quien guiará la actividad. Se colocará frente al alumno y realizará cualquier tipo de movimiento, el alumno deberá imitar los mismos, luego cambiamos y el niño será quien guie la actividad.

Variante: El encargado de guiar la actividad moverá diferentes partes del cuerpo y dirá en voz alta el nombre de esa parte, el alumno deberá imitar el mismo movimiento y nombrar de igual forma.

Realizar la misma actividad moviéndose por un cierto espacio de la casa. El que guía la actividad se colocará adelante y el que imita detrás.



ACTIVIDADES DÍA 9:

➤ Dimensión: Formación Personal y Social

❖ Ámbito: identidad

• El docente enviará imágenes de emoticones con gestos, el adulto en casa propondrá al alumno el juego de las emociones: a través de las tarjetas le mostrarán diferentes expresiones, el niño deberá interpretar que emoción expresa cada una. Luego se indagará sobre que cosas lo ponen feliz, triste o enojado. A continuación se le pedirá que dibuje lo que más lo hace feliz (con el material que tengan en casa) y enviar foto al docente del trabajo terminado.

ACTIVIDADES DÍA 10:

➤ Dimensión: Comunicativa y Artística

Anabella Páez, Celeste Esquivel, Cristian Mallea, Emilce Agüero, Myriam López, Lorena Rodríguez. Prof. Especiales: Anika Palacio, Mayra Oviedo, Cecilia Duarte.

E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 4 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

❖ **Ámbito: Expresión Corporal**

- Con ayuda de un adulto el pequeño deberá dibujar círculos en el piso con tizas de colores rojo, amarillo, azul y verde, o diferenciarlos con recortes de papel, elementos o juguetes. Puede ser dentro de casa en el patio o la vereda. Se colocará al alumno a unos 5 pasos. El adulto le dirá un color y como debe llegar hasta él (saltando en un pie o 2, de costado, hacia atrás, con pasos grandes o pequeños, las piernas extendidas y manos en el piso, etc.). Luego mientras bailan al ritmo de la música que al niño más le gusta, un familiar detendrá la canción entonces deberá correr a colocarse dentro del círculo con el color que más les gusta y cuando continua bailar fuera de él.

EQUIPO DE CONDUCCION:

Directora: Prof. Marisa Vila

Vicedirectora: Prof. Angelina Vargas