

ESCUELA: PROVINCIA DEL CHACO

DOCENTES: Fernández Mariela, Zalazar Ivana, Steiner Rosana

SECCION: “A”, “B” Y “C”

NIVEL: INICIAL

TURNO: TARDE

TITULO: “Medidas de prevención para enfermedades infectocontagiosas”

DIMENSIÓN: Formación personal y social

AMBITO: Autonomía

NÚCLEOS DE CONTENIDOS: cuidado de sí mismo y el de los demás

PROPÓSITOS:

Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y el fortalecimiento y cuidado de su salud

ACTIVIDADES

Aprendiendo a cuidarnos en familia!

Propósitos:

*Propiciar las correctas prácticas de higiene (lavado de manos) en compañía del vínculo familiar cercano, fortaleciendo un hábito.

* Iniciar la concientización en los más pequeños/as como respuesta al cuidado de nuestra salud y la de los demás.

Act N*1.

- ❖ Conversamos en familia... porque no vamos a la escuela??? Que está sucediendo??? Que sabemos del covid-19??? Que es un virus??? Como podemos prevenirlo???
- ❖ Armamos una historia donde los personajes sean el virus, los niños, los elementos de prevención
- ❖ Proponer distintas formas graciosas de saludarse

Docentes: Zalazar Ivana, Steiner Rosana y Fernández Mariela

- ❖ Escribir la historia y el niño dibuja

Act. N° 2

- ❖ Observamos en familia el vídeo "La historia de los niños de manitas sucias"
https://youtu.be/IrZ_QUh3C4U
- ❖ Conversamos en familia en relación al vídeo, algunas preguntas orientadoras.

Por qué es tan importante tener las manos limpia

Que sucede si tenemos las manos sucias?
- ❖ Seguidamente lo invitamos al chico/a a jugar.
- ❖ Dibujamos una bacteria/virus/ microbio en la mano del pequeño/a y le ponemos como meta borrarla durante el transcurso del día, mediante el correcto lavado de manos.
- ❖ Utilizando la secuencia de imágenes extraída del video que se encuentra adjunto.

Act N*3:

- ❖ Observamos un video sobre el lavado de las manos.
- ❖ Invitamos a nuestros chicos a lavarse las manos utilizando una esponjita de acuerdo al tamaño de su mano. Siguiendo la secuencia antes vista.

Paso 1. Humedecer las manos y la esponjita.

Paso 2. Colocarle jabón líquido.

Paso 3. Pasarla por todas las partes de la mano (entre medio de los dedos, por arriba y por abajo)

Paso 4 retirar el jabón con abundante agua y secar con una toalla limpia.
- ❖ Con retazos de tela confeccionar un barbijo y/o guante de protección

Act N*4:

- ❖ Observar imágenes de distintas bacterias, virus
- ❖ Identificar el virus covid-19
- ❖ Intentar dibujarlo como monstruo, con distintas caras, de malo, de chistoso, etc.
- ❖ Lo pinto y hago un rompecabezas

Act. N ° 5:

- ❖ Conversar en familia acerca de las normas de higiene en nuestra casa, como mantener limpios los juguetes, los elementos que usamos con frecuencia.
- ❖ Lavamos con agua y jabón nuestros juguetes
- ❖ Proponer buscar una caja o envase para guardar los juguetes y de esa manera evitar que se ensucien. Decorarla con los materiales que tengamos en casa
- ❖ Recortar y pegar los distintos elementos que necesitamos para la higiene (jabon,toalla, alcohol en gel,lavandina,etc)

Equipo directivo: Castillo Carina- Gil Daniel

Docentes: Zalazar Ivana, Steiner Rosana y Fernández Mariela