

J.I.N.Z. N°37

CUE: 7001033-00

- JINZ N° 37
 - Docente: Martínez Nadia.

Curso: Salas de 4 y 5.

Turno: Mañana y tarde.

Contenidos de sala de 4:

Adaptación: Conocimiento del material que van a utilizar durante el año. Juegos y canciones tradicionales.

Actividades a desarrollar:

- Los papas deberán preguntar a sus hijos cuales son los materiales que ellos conocen y creen que van a utilizar en las clases de educación física.
- Buscar por internet y en revistas, diarios, etc. junto a los papas, los diferentes elementos que realmente se utilizaran en educación física: pelotas de medias, bolsitas, aros, colchonetas, tarros, conos, pelotas de goma.
- Recortar y pegar en un una hoja A4 los distintos elementos encontrados.
- Realizar una bolsita de tela de jean o tela firme, rellena de arroz o arena, solamente. Debe medir: 8cm de alto por 14cm de largo. Deben cumplir con estas medidas porque si no los chicos no pueden manipularlas correctamente.
- Elegir un juego tradicional: el lobo o el tiburón; y cantarlo y jugarlo con toda la familia.

Contenido de sala de 5:

Adaptación: Reconocimiento de los materiales que se utilizaran en las clases de educación física. Juegos tradicionales.

Actividades a desarrollar:

- Los chicos deberán nombrar los diferentes materiales que se utilizaron el año anterior en las clases durante todo el año y los padres anotarlos en un papel.
- Buscar imágenes de los diferentes elementos nombrados, y pegarlos en una hoja A4 cada uno con sus respectivos nombres, el cual será entregada en el regreso a clases.
- Elegir el elemento que más les guste y realizar una actividad o juego con la familia.
- Realizar junto a la familia pelotas de medias (una media sobre otra o con un globo, inflarlo poco, o bombita llenarla de arena y luego colocarle dos o tres medias arriba, para cubrirlo), de un tamaño y peso mediano, para que luego los alumnos puedan manipularla sin problemas.

- Enseñarles a los papas, hermanos y miembros de la familia la canción y reglas de los juegos tradicionales que aprendieron en sala de 4, para luego disfrutarlos entre todos.
- Reconocer y nombrar las diferentes partes del cuerpo y sus movimientos. Realizar un video para que la docente corrija el trabajo.

Directivo: Natacha Capriotti.