

ENI N: 55- SALAS DE 3 -ÁREAS INTEGRADAS

Escuela: E.N.I N° 55

Docentes: Paula Herrera, Erica Tello y Maximiliano Aracena.

Nivel: Inicial. Sala de 3.

Turno: Interturno.

Área curricular:

Dimensión

+Formación Personal y Social

+Comunicativa y artística

Contenidos:

+Reconocimiento de los sentimientos y emociones

+Canto individual y grupal

+La canción como recurso didáctico.

+Nuestro cuerpo como medio de expresión.

Título: "Hoy me siento muy..."

Guía Pedagógica N°4.

Semana desde el 11/05 al 22/05 del 2020.

Propuesta de Actividades del Día 1:

Ámbito: Literatura infantil.

Se les propone escuchar el cuento "Monstruo triste, monstruo feliz", enviado por la docente; en un rincón previamente acondicionado con almohadones y/o telas (se enviarán ejemplos al WhatsApp). Conversar sobre el contenido del cuento, y como se sienten al compartir las actividades del jardín.

Ámbito: Artes visuales-Plástica.

Con la ayuda del adulto dibujar en una hoja un monstruo. Luego pegar papeles en todo el cuerpo. En un rincón de la hoja escribir como se siente ese monstruo y porque (por ejemplo, feliz porque se tomó un helado).

Propuesta de las Actividades del Día 2:



ENI N: 55- SALAS DE 3 -ÀREAS INTEGRADAS

Ámbito: Identidad.

Retomar el contenido del cuento “Monstruo triste, monstruo feliz” y conversar sobre el mismo. Seguidamente el adulto debe contar, de a una las siguientes situaciones:

*Un amigo te quita un juguete.

*Mamá te lleva a la plaza.

*Se reventó el globo con el que estabas jugando; entre otras que se le ocurran al adulto.

Luego preguntar al niño como se sentiría en cada una de las situaciones; el pequeño debe responder eligiendo una boca realizada en cartón, que confeccionar con los niños con palito de helado para sostenerla (las mismas expresarán alegría, tristeza, enojo, miedo), (se enviarán imágenes a modo de ejemplo al WhatsApp).

Ámbito: Autonomía.

Ayudar a poner la mesa para cenar, y conversar que hizo cada uno de los integrantes de la familia, durante el día, y como se sintieron (felices, tristes, enojados, temerosos).

Propuesta de Actividades del Día 3:

Ámbito: Identidad.

Jugar nuevamente con las bocas de la actividad anterior y luego elegir una de ellas y, con ayuda de un adulto dibujar un nene con esa boca y contar una historia donde diga cómo se siente el nene y por qué.

Ámbito: Música

Hacer ejercicios de respiración bien parados y en una posición erguida (inhalando profundamente por la nariz y exhalando por la boca). Relajar el cuello y los brazos con movimientos circulares muy lentos.

Ubicar en nuestro cuerpo la garganta y boca, buscando de donde se produce la voz.

Escuchar la canción “La Chacarera del Saludo” atentamente y reflexionar sobre la letra.

Cantar la canción acompañando con palmas el tiempo, repitiendo varias veces para memorizar la letra.

Para terminar, grabar la canción cantada por el alumno (puede hacerlo con el celular o una cámara)

Propuesta de Actividades del Día 4:

Ámbito: Identidad.

ENI N: 55- SALAS DE 3 -ÀREAS INTEGRADAS

Se propone al adulto disfrazarse de fantasma, con una sábana, y preguntar al niño como nos sentiríamos si existieran los fantasmas y viéramos uno. Luego jugar a los fantasmas con sábanas, uno es el fantasma y el otro se asusta; intercambiar roles. Seguidamente presentar al niño “La caja de los miedos” (caja forrada con tapa), y proponer al niño que diga a que le tiene miedo y el adulto lo escribe en un papel. Finalmente, entre los dos lo guardan en la caja. La misma queda habilitada para cuando sientan miedo por algo.

Ámbito: Artes visuales-Plástica.

Pintar o forrar con color blanco un tubo de servilletas o papel higiénico, para luego transformarlo en un fantasma para jugar con el libremente (se enviarán imágenes a modo de ejemplo al WhatsApp).

Propuesta de Actividades del Día 5:

Ámbito: Literatura infantil.

Escuchar el cuento enviado y narrado por la docente “Fuera de aquí horrible monstruo verde”, y preguntar ¿de qué color son los ojos del monstruo? ¿Y su nariz? ¿Qué pasa cuando decimos fuera de aquí? etc.

Ámbito: Artes Visuales-Plástica

Se propone confeccionar un monstruo con un plato de cartón o círculo de cartón y decorarlo; pueden utilizar diferentes papeles, lanas, pinturas y todo lo que se les ocurra (se enviarán imágenes al WhatsApp a modo de ejemplo). Con el monstruo jugar al ¿monstruo estás? (escondida).

Propuesta de Actividades del Día 6:

Ámbito: Autonomía

Con ayuda de mamá, leer una receta de galletitas enviada por la docente y realizarla. Al finalizar conversar como se sintieron al cocinar juntos.

Ámbito: Identidad

Se propone mostrar imágenes de diferentes situaciones: nene quitándole un juguete a otro, mamá diciendo que ya no es hora de ver televisión, etc. y decir que es lo que ven y si a ellos los enojan esas situaciones. Seguidamente utilizar un espejo para realizar caras de enojo.

Propuesta de Actividades del Día 7:

Ámbito: Autonomía.

ENI N: 55- SALAS DE 3 -ÀREAS INTEGRADAS

Al levantarse preguntar al niño como se siente, y proponer ayudar a preparar el desayuno, colocando las pertenencias que usaba en el jardín y preguntar nuevamente como se sintió al ayudar en casa.

Ámbito: Identidad.

Con ayuda del adulto inflar un globo y jugar con él lanzándolo por el aire, pasándose sin que se caiga, etc. Luego con ayuda del adulto dibujar una cara de enojado en el globo, y con ayuda de alguna parte del cuerpo lo reventarán, eliminando así al enojo por completo. Para culminar charlar que cuando nos sentimos como un globo por explotar de enojo debemos respirar para tranquilizarnos (realizar respiraciones pausadas, inhalar y exhalar)

Propuesta de Actividades del Día 8:

Ámbito: Identidad

Observar el video enviado por la docente “La tristeza-descubre las emociones con Mom el dragón “y preguntar ¿Qué le pasa al dragón? ¿Por qué llora? ¿Qué hace para sentirse feliz? entre otras. Luego frente al espejo realizar caras tristes, poniendo atención a la boca cejas y ojos.

Ámbito: Artes Visuales-Plástica.

Ver nuevamente el video del dragón Mom y prestar especial atención a las actividades que realiza el dragón para dejar de estar triste. Luego proponer realizar masa o usar plastilina para modelar libremente. Al finalizar la actividad conversar como se sintieron.

Propuesta de Actividades del Día 9:

Ámbito: Juego.

Proponer bailar el “Tren de la Alegría” (previamente se enviará la canción por WhatsApp), luego preguntar en que momentos se sienten alegres o felices. Proponer jugar al cumpleaños para sentirnos felices; para ello pueden decorar un rincón de la casa con globos, carteles, tiritas de papel, colocar sobre la mesa vasos y compartir jugo, realizar una torta de barro, etc., cantar el feliz cumpleaños al niño.

Ámbito: Música

Hacer ejercicios de respiración bien parados y en una posición erguida (inhalandos profundamente por la nariz y exhalando por la boca). Relajar el cuello y los brazos con movimientos circulares muy lentos.

Ubicar en nuestro cuerpo la garganta y boca, buscando de donde se produce la voz.

Sentarse como indio y escuchar la canción “La Canción de las c

ENI N: 55- SALAS DE 3 -ÀREAS INTEGRADAS

Caritas”. Reflexionar sobre la letra y cada emoción mencionada en ella.

Buscar un espejo y hacer carita de felicidad, carita enojada, carita triste, carita de miedo y carita cansada.

Cantar la canción una vez más, imaginando las cosas que nos hacen sentir feliz, enojados, tristes, con miedo y cansado.

Para terminar, filmar las caritas del alumno mientras canta e interpreta la canción.

Propuesta de Actividades del Día 10:

Ámbito: Convivencia.

Ayudar a mamá en la limpieza de la casa, realizando pequeñas tareas como tender la cama y pasar el lampazo; al finalizar preguntar al pequeño como se sintió ayudando y el adulto contarle como se sintió él recibiendo su ayuda.

Ámbito: Juego.

A jugar al juego de las caras, para ello ver el video enviado por la docente y realizar las caras que allí se sugieren siguiendo así la canción. Al finalizar conversar como se sintieron.

Nombre y Apellido de la Directora a cargo: Profesora Marcela Dilelio.