

Guía Pedagógica de Retroalimentación N°23 - (1) -**Escuela:** Capital Federal C.U.E: 700060700**Docentes:** Storniolo, Susana- Bazán, Patricia**Grado:** 3° "A" y "B" Primer Ciclo **Turno:** Mañana y Tarde.**Áreas:** Matemática, Cs Naturales, Artes Visuales. Educación Musical.

Tecnología.

**Título:** Nuestras tradiciones.

Contenidos: Numeración: hasta 9000; Situaciones problemáticas aplicando las operaciones: suma resta.- Geometría: cuerpos y figuras. Alimentación Saludable. Funciones de nuestros órganos.- Los materiales y sus propiedades. Elementos de la plástica.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

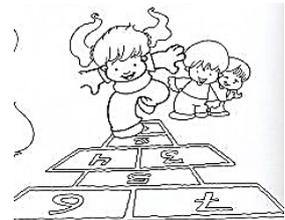
Matemática: Lee, escribe, compara, compone y descompone números naturales hasta el 9.000. Realiza cálculos de adición, sustracción y multiplicación con distintos sentidos. Descubre y nombra cuerpos y figuras geométricas.

Ciencias Naturales: Reconoce y localiza los principales órganos del cuerpo humano y sus funciones. Comprende la importancia de la alimentación saludable.

Artes Visuales: Conceptualiza y usa los elementos de composición y de las paletas de colores.

Educ. Tecnológica: Identifica las propiedades de los materiales.

Desafío: Diseñar un tejo de tus conocimientos, en una hoja de dibujo usando figuras geométricas, con costumbres y tradiciones argentinas y mandarlo al grupo de WhatsApp.



Actividades

Matemática. Números Naturales hasta el 10.000

1. Lee la situación problemática.

❖ Tres gauchos, Don Martín, Don Chicho y Don Chacho, jugaban al sapo (es un juego de embocar) anotaban los puntajes en una tabla.

❖ Anota los totales.

GAUCHOS	MILES	CIENES	DIECES	UNOS	TOTALES
DON MARTÍN	8	1	3	1	
DON CHICHO	6	2	0	2	
DON CHACHO	3	1	4	0	

- a. ¿Quién tiene más puntos? _____
- b. ¿Quién tiene menos puntos? _____
- c. Escribe el número del gaucho
 - 📖 Ganador.....
 - 📖 Perdedor.....
- d. ¿Qué diferencia (resta) de puntos hay entre? Don Chicho y don Martín
- e. ¿Cuántos puntos hicieron entre don Cacho y don Chicho?

2- Completa el siguiente cuadro

Nº desarmado	Número	Se lee	miles	Cienes	dieces	unos
1.000+500		Mil quinientos				
2.000+700+10+5						
	3.912					

Series Numéricas.

3- ¡Ayuda a Zoilo y María! Completando las siguientes series numéricas.



	+ 100		+ 10
1.000		1.000	
2.000		2.000	
3.000		3.000	
4.000		4.000	
5.000		5.000	
6.000		6.000	
7.000		7.000	
8.000		8.000	
9.000		9.000	

Tablas de multiplicar.

Al tomar mate los paisanos mancharon el tablero y borraron algunos de sus números.



4- Completa los espacios vacíos con el resultado de las tablas de multiplicar que faltan.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5		7	8	9	10
2	2		6	8	10	12	14		18	20
3	3	6	9	12		18		24	27	
4		8	12		20	24	28	32	36	40
5	5		15	20	25		35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49		63	70
8	8		24		40	48	56	64	72	
9	9	18	27	36	45		63	72		90
10	10	20	30			60	70	80	90	100

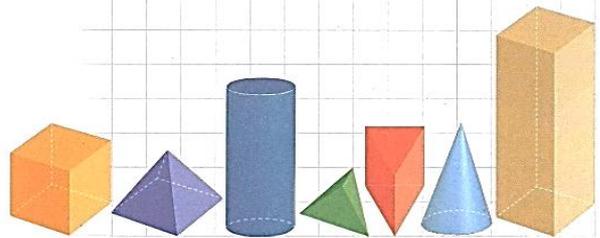
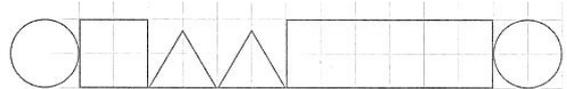
Luego soluciona como puedas los siguientes problemas.

- a) Los gauchos compraron 6 mates a \$ 124 cada uno. ¿Cuánto dinero deberán tener?
- b) Mi mamá compró 4 paquetes de discos para hacer empanadas. Cada paquete tiene 12 discos de empanadas. ¿Cuántas empanadas podrá armar con todos los paquetes?

Figuras y Cuerpos Geométricos.

5- a) Esta es una guarda que hizo un chico con distintas figuras.

Si quisieras cubrirla con cuerpos ¿cuál usarías? Une con flechas qué cuerpos apoyarías sobre cada figura.



b- Completa con los nombres:

FIGURAS GEOMÉTRICAS

● ESCRIBÍ LOS NOMBRES DE ESTAS FIGURAS GEOMÉTRICAS.

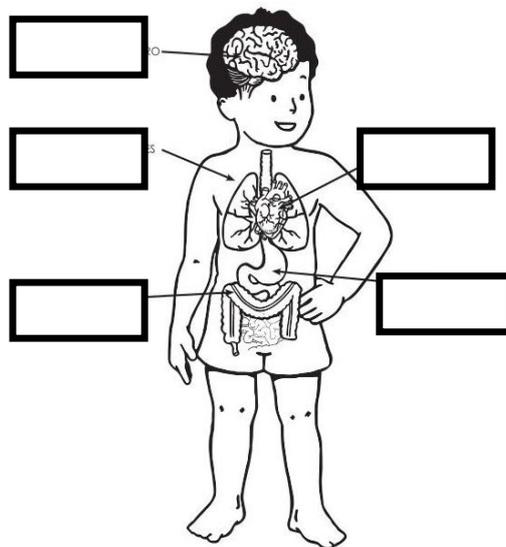
CIENCIAS NATURALES. FUNCIONES DE LOS PRINCIPALES ÓRGANOS DE NUESTRO CUERPO.

1- Completa el cuadro con el nombre del órgano y su función.

Algunos órganos de nuestro cuerpo

ÓRGANO	NOMBRE	FUNCIÓN
		
		
		
		
		

2-Coloca el nombre de los órganos del cuerpo en cada cuadro.



Alimentación Saludable

3- Observa la pirámide que indica la cantidad de alimento que hay que consumir en cada comida.

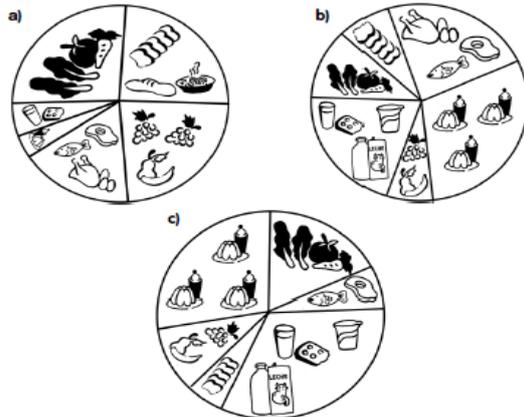
a- Coloca en cada recuadro el nombre de los alimentos.



b- ¿Qué alimento debe consumirse en más cantidad? ¿Cuál debe ser el de menor consumo?

c- Observa los platos y responde:

¿Cuál es el más saludable? ¿Por qué?



Tecnología Los materiales y sus propiedades.

1- Juega con los materiales y arma “LA CARPA SALTARINA”.

Materiales necesarios:

Un trozo de cartón rectangular de 17cm por 7cm, lápices de colores, una bandita de goma y tijera.

Procedimiento:

Cortar un cartón de 17cm por 7cm.

Doblar y pintar.

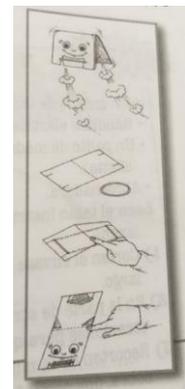
Cortar en los lados más cortos dos tajitos de 1cm.

Doblar en la mitad del lado más largo.

Meter una bandita de goma pasando por cada uno de los cortes.

¡A jugar! Aplanar y soltar.

2- Recuerda las propiedades de los materiales.





- Duros: No se rompen.
- Flexibles: Se doblan sin romperse.
- Transparentes: Se pueden ver a través de ellos.
- Rígidos: Cuando no se pueden doblar.

3- Nombra algunas propiedades presentes en los materiales de este juguete.

Artes Visuales: Elementos de la plástica

Vamos a jugar al “Rosco”, donde debes responder preguntas de esta área que viste a lo largo del año y anotarlas continuación de la letra inicial.



Comienza con **A** de uno de los colores primarios.

Comienza con **N**. en la guía número 11 creamos tintes...¿Cómo les llamamos?

Comienza con **T**. característica de los materiales, que pueden ser más o menos rugoso o suave y capaz de notarlo con el sentido del tacto

Comienza con **O**. técnica de figuras con plegado de papel

Comienza con **P**. técnica que consiste en pintar solamente con el punto apoyando el lápiz o fibra sobre el papel.

Comienza con **T**. característica de los materiales, que pueden ser más o menos rugoso o suave y capaz de notarlo con el sentido del tacto

Comienza con **X** nombre del artista argentino visto en la guía número 8.

Equipo Directivo: Juana Montañó, Zulma Orellano.