

Escuela: E.N.I N° 25 “GABRIEL GARCIA MARQUEZ”.

Docentes responsables: Nancy Lavado, Marcelo Tolmo
Mariné Díaz, Inés Accoroni.

Nivel inicial: sala de 5 años.

Turno: Mañana.

Dimensiones:

- + Ambiente natural y socio cultural (ambito natural y socio cultural).
- + Formacion personal y social: Ámbito Educación Física.
- + Comunicativa y artística (Ámbito: Lenguaje, Artes Visuales, Música).
- + Formación personal y social: Ámbito Autonomía

Título de la propuesta: Jugamos y aprendemos desde casa.

Propuestas pedagógicas

Contenidos: El cuerpo y sus cuidados. Actitudes de cuidado con ellos mismos y con los demás. Sonidos que nos rodean, Conociendo mi cuerpo: ¿cómo es? ¿cuáles son sus partes? ¿cómo se mueve?. Exploración de materiales y técnicas.

Actividades para desarrollar en casa

1_ El cuento de Isidoro

- Se les propone a los niños mirar y escuchar “El cuento de Isidoro”
link: https://youtu.be/9BC_v3qTOd8
Se conversa con el niño/a acerca de lo que sucede en el cuento, de lo que siente y piensa Isidoro, también que sintió cuando iba a tener un hermanito y que sienten ellos/as (los alumnos) cuando se enteraron de que iba a tener un hermanito/a.
- Preguntas disparadoras:
¿Qué partes del cuerpo nombra Isidoro? ¿para que las utiliza? ¿Cómo relaciona Isidoro las partes de su cuerpo con las de un bebé? Dibujo mi cuerpito YO SOLITO, mamá escribe los nombres de las partes de mi cuerpo.
POR EJEMPLO:



Escuchamos y bailamos en familia la siguiente canción link:

<https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>

2_ Nuestro cuerpo.

- Al levantarnos en casa realizo la higiene de las manos, cara y los dientes también nos peinamos. saludamos a los integrantes de la familia con una parte diferente del cuerpo cada día (chocamos caderas, codos, rodillas cola, etc.) esta actividad la realizamos todos los días para ir incorporando hábitos de higiene y de respeto.
- Le pedimos a mamá que nos muestre fotos de cuando estábamos en la panza (mamá embarazada y/o ecografía) y de cuando éramos bebés. Realizamos identificación de las partes del cuerpo que observamos en nuestras fotos; realizando diferencias y/o similitudes de las cosas que podía hacer cuando era bebé y las que puedo hacer ahora. Conversamos con un adulto.
- Con la ayuda de algún familiar confeccionamos un marco de fotos (portarretrato) con material que tengamos en casa (revistas, diarios, cartón, cartulina, etc.) lo pegamos en una hoja canson N°5 y el niño/a se dibuja dentro del mismo marco (también puede ser una foto)

Por ejemplo:



#YoMeQuedoEnCasa

3_ Reconocer y dibujar mi cuerpo

- Realizamos la rutina personal de higiene y saludos.

- Buscamos un espejo en casa, nos miramos y nombramos la parte del cuerpo que vemos.
- Escuchamos y bailamos la canción “voy a dibujar mi cuerpo” link: <https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc>.
- Conversamos con el pequeño/a de que trata la canción, con las siguientes preguntas: ¿De qué habla? ¿Qué partes del cuerpo nombra? ¿Cuántas partes tiene mi cuerpo? ¿Nombra todas o falta alguna? Y otras preguntas que surjan en el momento.
- En una hoja canson N°5 dibujo mi cuerpo completo utilizándola en forma vertical (los agujeritos de la hoja para arriba) ocupando todo el espacio de la hoja. Escribo mi nombre como puedo.

4_ Rompecabezas

- **Realizamos la rutina personal de higiene y saludos.**
- ¡A jugar con rompecabezas! Un adulto dibujará a su niño/a con todas las partes del cuerpo en una hoja tamaño A4, el pequeño lo pintará, recortar en 4 partes, jugamos con él y luego lo pegamos en una hoja canson N°5, le colocamos un nombre al rompecabezas y luego escribo mi nombre como puedo.
- ¿Qué es un rompecabezas? ¿nos gustó hacerlo? ¿nos gustó jugar con él? ¿lo harías solito?
- En una segunda instancia el niño se dibujará a si mismo con material a elección y luego de que algún adulto marque las líneas el niño recortara utilizando una tijera adecuada para su edad con la supervisión de un adulto. Jugamos y luego lo guardamos en un sobre o bolsita para continuar en otro momento.

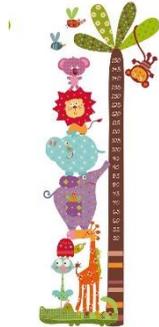
5_ Virus y bacterias. Hábitos de higiene.

- **Realizamos la rutina personal de higiene y saludos.**
- Realizamos el siguiente experimento link: <https://www.youtube.com/watch?v=Y93o5z1vhEw> que sirve para demostrar la importancia de lavarse las manos con agua y jabón.
- Verán otro video que les ayudará a entender que son los virus y bacterias https://www.youtube.com/watch?v=i01BKnG7_V8.
- Conversaran sobre este tema: ¿Qué son los virus y bacterias? ¿se pueden ver? ¿Cómo se contagia? ¿Por qué se contagian? ¿Cómo podemos cuidar nuestro cuerpo?
- Para ayudarlos a cuidar su cuerpecito mostrar la siguiente canción: <https://www.youtube.com/watch?v=bLviQd56-o4>.
- Hoy desayunamos y merendamos saludablemente en casa utilizando los elementos de la mochila ¡No olvides lavarlos!
- Practicaran la higiene bañando a su muñeco preferido.

6_ Mis manos.

- Realizamos la rutina personal de higiene, saludos, desayuno y merienda (pan con manteca, dulce, bizcochuelo, etc.)

- Cantamos la canción “saco una manito” <https://www.youtube.com/watch?v=4MbJkxsLd4>
- Examinarán sus manos y harán algunas preguntas: ¿Cómo las tenemos? ¿Cuántos dedos tenemos? ¿tenemos las uñas limpias? ¿Cuántas veces las lavamos hoy?
- Con la ayuda de un adulto se marcará la mano del niño en una hoja varias veces de tal manera que al recortar tantas manos podamos realizar en casa un medicicho



COMO EL DE LA IMAGEN, PERO CON SILUETAS DE MANOS.

MUSICA

1_Actividades

- ♥ Escuchen e interpreten la canción de saludo a la Bandera, para ir memorizándola de acuerdo a sus posibilidades (audio)

“Así es Mi Bandera”

Celeste blanca y celeste y en el medio un lindo sol.
 Así es mi Bandera la que llevo en mi corazón.
 La creó Manuel Belgrano a orillas de Paraná
 y nosotros desde niños, la debemos respetar
 Celeste blanca y celeste y en el medio un lindo sol
 Así es mi Bandera la que llevo en mi corazón.



2_

- ♥ Con los ojos cerrados y la ayuda de un mayor escuchen la reproducción de la grabación con sonidos diversos <https://www.youtube.com/watch?v=noQTk4mOmlQ>
- ♥ ¿Qué escucharon? ¿Quién o qué hacía ese sonido? ¿Qué sonido les gusto más? ¿Cuál menos? ¿Puedo imitar alguno? ¿Cuál?
- ♥ ¿Salimos al patio o fondo de nuestra casa?, cierran los ojos nuevamente y escuchen con atención para percibir los sonidos que nos rodean habitualmente ...
- ♥ Realicen una lista de lo escuchado, para ello los podrán dibujar, grabar o imitar para luego compartir con los compañeros.

EDUCACION FISICA.

1_

Desarrollo: Un mayor tendrá que Inflar un globo (en caso de no tener globo, se puede usar una pelota de tenis, pelota de goma, pelota de trapo, pelota de media etc.)



- *Trasladarlo por todo el espacio (casa, patio, habitación, etc.) *Con una mano, golpearlo hacia arriba (luego cambio de mano) *Con una mano golpearlo y sentarse antes de volver a golpearlo. *Golpearlo con la cabeza *Golpearlo con la espalda *Golpearlo con el abdomen *Golpearlo con el hombro *Golpearlo con el codo *Golpear con el pie para que no caiga *Soplar el globo evitando que caiga al suelo *Saltando golpear el globo con diferentes partes el cuerpo *¿Cuántos golpes le puedo dar al globo con la cabeza antes que toque el suelo?

2_

Desarrollo: “El Circo y sus Animales”

- El adulto tendrá que nombrarle al niño diferentes animales que se encuentran en el circo,
- el chico tendrá que representarlos con su cuerpo. (Se abre las puertas del circo le demos un
- fuerte aplauso al.....)
- Gorila (caminar en cuclillas mientras se golpea el pecho con las manos)
- Elefante (caminar con brazos abiertos, pasos cortos y lentos)
- Perro (realizar cuadrúpeda)
- Jirafa (caminar en puntitas de pie y el cuerpo erguido)
- Otros animales (león, oso, Tortuga, canguro, etc.
- _ Al finalizar el juego se debe preguntar a nuestro hijo, ¡Los movimientos que represento
- fueron todos iguales? ¿Qué diferencias había entre un animal y otro? ¿Qué animal le
- gusto más?

ARTES VISUALES

ACTIVIDAD N°1



*¿Qué necesito?

½ kg de harina, ¼ kg de sal fina, Témperas (rojo, azul y amarillo las que tenga en casa), agua

*¿Cómo lo hago?

ACOMPañADO Y CON AYUDA DE UN MAYOR PEPARO MI PROPIAS MASAS.

1. Preparo medio vaso de agua con tempera del color azul, otro vaso con color rojo y otro vaso con color amarillo y la diluyo bien

2. A medio kilo de harina común (la más económica que encuentre) lo divido en 3 recipientes

3. Un uno de los recipientes que contienen harina le agrego aproximadamente un pocillo de sal fina (la más económica) y la mezclo bien.

4. Luego agrego de a poco el agua coloreada con témpera y lo mezclo y amaso hasta lograr una masa que no se pegotee (como la del pan).

5. Y YA ESTA LISTA PARA MODELAR.

6. Luego dejar secar lo modelado.

• Juego con las masas y modelo cara, personas, objetos, etc. MEZCLO MASAS Y OBSERVO QUE COLORES SE CREAN

ACTIVIDAD N°2

*¿Qué necesito?

1 hoja blanca, 1 lápiz, Verduras (zanahoria, papa, hojitas de perejil), Témperas (las que tengo en casa), Recipientes (bandejitas)

*¿Cómo lo hago?

1. Le pido a un mayor que corte una verdura en trozos de unos 2 cm de ancho, luego con el lápiz dibujo formas, imágenes, (sol, lunas caras, flores, etc.) y le pido a un mayo que las cale por el contorno de cada dibujo con un cuchillo tijera o cúter, logrando así realizar sellos.

2. Coloco témpera de algunos colores en un recipiente o bandeja y le agrego unas gotitas de agua.

3. Luego mojo los sellos sobre alguna de las témperas y las apoyo sobre la hoja, realizo este procedimiento con todos los colores que tenga hasta llenar la hoja de los sellos creados por vos.