

**Escuela Barrio Ejército de los Andes-Sala de 5 años-Áreas integradas**

CUE: 700097100

Escuela: Barrio Ejército de los Andes

Docentes: Cecilia Salgado y Camila Bustos

Sala de: 5 años

Turno: Mañana

Guía: N°8

Título de la propuesta: "Números y más números"

Área Curricular:

\*Dimensión personal y social:

-Imagen positiva de sí mismo.

-Toma de decisiones y resolución de situaciones en forma original y creativa.

\*Dimensión comunicativa y artística:

-Habla y escucha.

-Conversaciones con interlocutores cercanos al grupo familiar.

-Escritura del nombre propio.

-Representación en el espacio bidimensional (Dibujo, pintura, grabado)

\*Dimensión ambiente natural y socio-cultural:

-Recitado de la sucesión ordenada de los números

-Conteo (0 al 20)

-Los números como memoria de la posición.

-Los números como memoria de una cantidad.

\*Juego:

-Juego con reglas: Recreación de las reglas del juego a partir de la apropiación de las mismas.



Desarrollo de las actividades:

Día 1:

1-Jugamos en familia a la “Escondida”

Reunimos a los participantes y sacamos suerte para saber quién contará primero.

2-Uno de los participantes se quedará contando y los demás tendrán que esconderse.  
Primero contamos hasta 10 y después hasta 20.

Área curricular: Educación Física

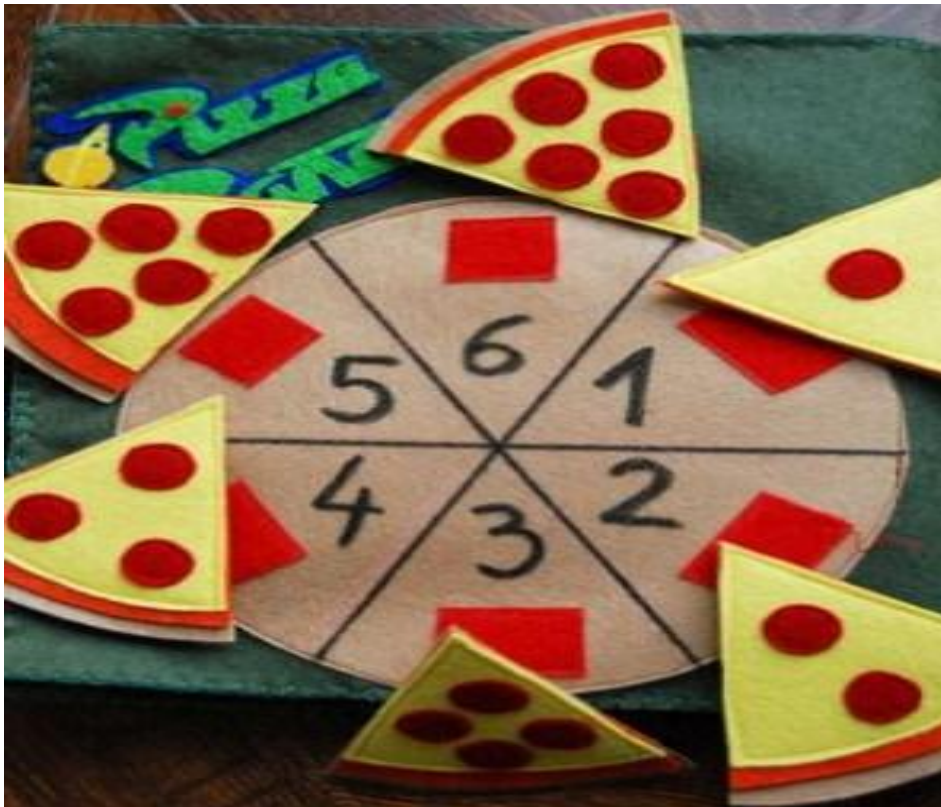
Actividad:

- \_Marcar un cuadrado con baldes.
- \_Hacer perrito: apoyando manos y pies en el suelo (4 apoyos)
- \_Desplazarse como perrito pasando por detrás de los baldes.
- \_Entre los baldes hay una silla. Pararse sobre la silla y saltar.

Realizar el recorrido 5 veces.

Día 2:

1-Con ayuda de mamá confeccionamos en cartón, cartulina u hojas, una pizza de 8 porciones. Los niños tendrán que dibujar aceitunas en cada porción, por ejemplo: una porción sin aceitunas, una porción con una aceituna, una porción con dos aceitunas, y así hasta terminar. En otra hoja dibujamos una bandeja con números donde debemos colocar cada porción.



2-Jugamos a ordenar la pizza dentro de la bandeja: donde aparece el número 0 colocamos la porción que no tiene aceitunas, donde aparece el número 2 la porción que tiene 2 aceitunas, donde aparece el número 5 la porción que tiene 5 aceitunas, etc.

Área curricular: Educación Musical

Actividad: "Canción para saludar al sol"

Preguntas: -¿Qué te gusta hacer cuando te levantas? ¿Saludas a tu familia en casa? ¿Y el sol? ¿Te gustaría aprender a saludar el sol cantando?

Observamos el siguiente video, prestando mucha atención, seguimos los movimientos y aprendemos el saludo al sol.

<https://www.youtube.com/watch?v=7fHpf4A9P1I>

Día 3:

1-Dibujamos en el piso, con tiza, una rayuela con los números del 1 al 9.

2-Jugamos en compañía de nuestra familia.

Día 4:

1-Con ayuda de un adulto, cortamos cartas de cartón y armamos un dominó con los números del 0 al 10.Los niños podrán dibujar algunos números.

2-Jugamos en familia. Ganará el participante que se quede primero sin cartas.

Día 5:

1-Juntamos en el patio piedritas planas, y pintamos con marcador los números del 0 al 10.

2- Jugamos a ordenarlas. Primero el 0, después 1, 2, 3, 4, etc.



Día 6:

1-Nos divertimos realizando torres de hasta 13 elementos (Los elementos pueden ser cajas, tarros, ollas, almohadas, etc.)

2-En una hoja dibujamos un tren con 13 vagones. Escribimos nuestro nombre.

Área curricular: Educación Física

Actividad:

## **Escuela Barrio Ejército de los Andes-Sala de 5 años-Áreas integradas**

\_Marcar un cuadrado con baldes.

\_Hacer perrito rengo: apoyando manos y pies en el suelo (3 apoyos)

\_Desplazarse como perrito rengo pasando por detrás de los baldes.

\_Entre los baldes hay una silla. Pararse sobre la silla y saltar.

\_Realizar el recorrido 5 veces.

Día 7:

1-Con ayuda de mamá realizamos en papel, billetes de \$1 a \$20.

2-En nuestra pieza, organizamos nuestros juguetes como si fuera una juguetería. Invitamos a los demás integrantes de la familia a jugar, realizamos compras y ventas con los billetes antes confeccionados.

Área curricular: Educación Musical

Actividad: "Cantamos aplaudiendo"

Conversamos ¿Te gusta aplaudir? ¿Y te gusta aplaudir y también cantar? Vamos a ver si puedes hacerlo. Para ello es necesario que prestes mucha atención.

Observamos el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=phJM-0UHCGc>

Día 8:

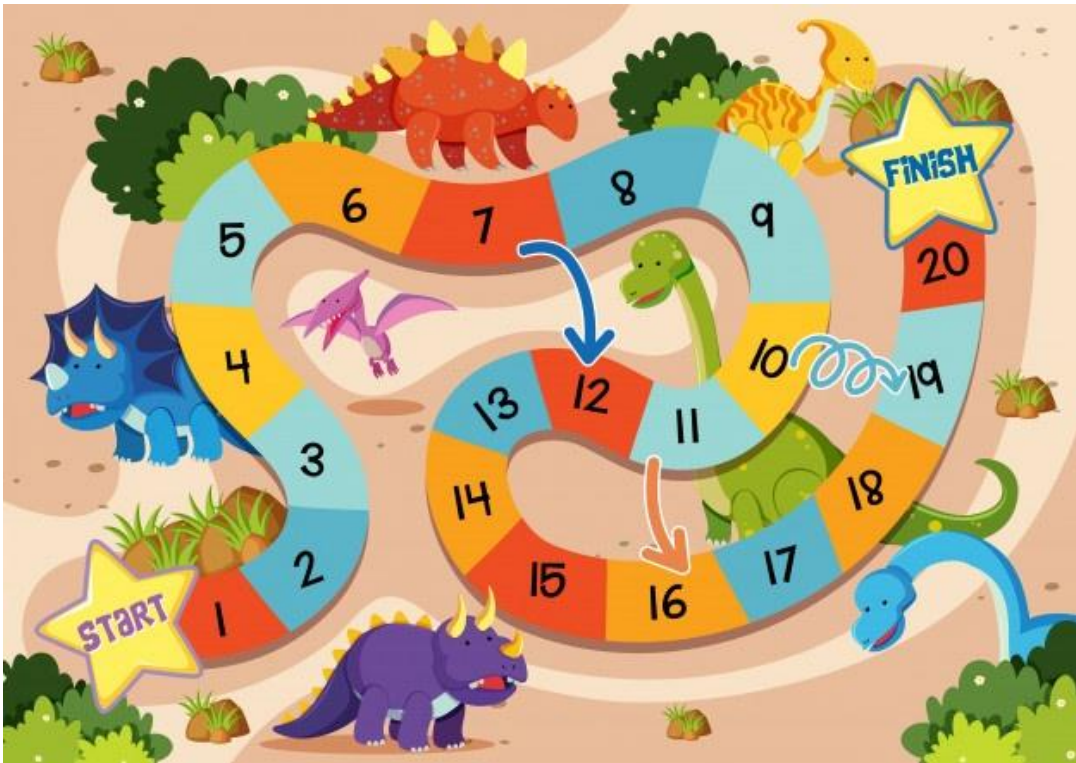
1-Recolectamos más piedritas y las pintamos con los números del 11 al 20.

2-Ordenamos las piedritas del 1 al 15 y luego dibujamos en una hoja un lindo gusanito con 15 partes. Escribimos nuestro nombre.

Día 9:

1-Con ayuda de mamá dibujamos en una hoja, el juego de la oca con casilleros del 0 al 20. Cada integrante buscará una ficha (pueden ser piedritas, botones, fideos, etc.) y un dado para jugar.

2-¡Comienza el juego! Tiramos el dado y avanzamos tantos casilleros cómo este indique. Ganará el primer participante en llegar a la meta.



Día 10:

1-Jugamos con las piedritas, las ordenamos primero del 0 al 10, luego hasta el 20.

2-Bingo en familia: Con ayuda de un adulto confeccionamos los cartones con números del 0 al 20. Podemos utilizar piedritas o legumbres para ir marcando los números cantados. ¡A divertirse!

Directora: Andrea Ontiveros

Vice directora: Fanny Martin