



GUÍA PEDAGÓGICA N° 11

Docente: Gema Olgúin

Sección: Nivel Inicial "B"

Turno: Tarde

Área Curricular: Social y natural.

Título de la Propuesta: "Ver, tocar y aprender"

Contenidos:

- Exploración del entorno y objetos.
- Estrategias para construir, amarrar y encastrar
- Ubicación en el espacio adentro - afuera.

Actividades

Día 1:

1) Invitar al niño a sentarse en el piso, formando una ronda, en el caso que este el niño/a solo con un adulto, se sugiere sentarse enfrentados, luego colocar frente a él/ella, medias de distintos colores tamaños y de manera desordenada (hasta tres pares de medias). Jugar con el niño a juntar las medias del mismo color y tamaño.



ÁREA CURRICULAR: TEATRO

- Jugar con el cuerpo: imitar como se mueve el árbol cuando el viento es muy fuerte, realizar la misma acción imitando al árbol cuando sopla una brisa suave.

Día 2:

DOCENTE: Prof. Gema Olgúin.

MAESTRA CELADORA: Prof. Ximena Delgado

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda - Carla Martinazzo.



1) Buscar una caja en lo posible de zapatos, decorar como más les guste (con los materiales que tengamos en casa), hacer una ranura en la parte superior (tapa) y otro orificio en uno de sus costados para luego poder introducir la mano y así extraer los elementos que se encuentren adentro de la caja.

ÁREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD

- Trabajamos con nuestra respiración: La propuesta consiste en tomar aire por la nariz y exhalar por la boca. Para hacer más atractiva la actividad, ofrecer al alumno un objeto perfumado, puede ser una flor, jabón o perfume; y por otro lado una vela encendida. La idea es que el niño sienta el olor del objeto (logre inspirar profundamente) guardar el aire unos segundos y luego soltar (exhalar fuertemente) para apagar la vela. Después, se pueden agregar más velas, y el niño debe mantener el aire para apagar todas. Otra opción es hacer lo mismo pero sin material: Proponer al alumno imaginar que tiene en sus manos un globo grande, el cual debe inflar con todo el aire de sus pulmones; para ello se debe tomar mucho aire y luego inflar (soplar). También pueden colocar un alfajor con una vela y cantar el feliz cumpleaños. Esta actividad se puede realizar sólo en compañía y supervisión de un adulto.

Día 3:

1) Con la caja decorada del día 2, jugar junto al niño a introducir en la ranura las medias, puede ser una a la vez, también por color, tamaño o tomando las medias al azar. Una vez que colocaron todo dentro de la misma, sacar las medias por el orificio que se encuentra al costado.

2) Jugar al ¡TOCA, TOCA! Para ello un familiar deberá realizar la actividad con el alumno, comenzando la misma tocando distintas superficies de la casa o patio (muebles, mesas, piso, jardín, tierra, etc.) Luego observar cómo quedan las manos y plasmar las mismas en una hoja en blanco y pedirle algún familiar que las marque. A posterior deberán lavarse las manos (con agua y jabón por 30 segundos) y volver a apoyar las mismas en otra hoja blanca, nuevamente marcar con ayuda de un familiar con la leyenda “MANOS LIMPIAS”.

Día 4:

1) Observar las siguientes imágenes en familia ¿Qué está pasando en cada una de ellas?



¡¡¡RECORDAR QUE IMPORTE ES LAVARSE LAS MANOS!!!



2) Ordenar las imágenes en un cuadro similar a este.

Colocar en algún lugar de la casa para recordárselo a los alumnos, a modo de anticiparle él porque, del lavado de manos a lo largo del día.

Debo lavarme las manos:	
Antes de	Después de

ÁREA CURRICULAR: TEATRO

- Colocar diferentes ritmos musicales (lentos, rápidos), pensar que somos una hoja de árbol que se desprendió e imitar que vuela por el espacio al ritmo de la música que escucho.

Día 5:

1) Dibujar el rostro de un niño o niña en una hoja de papel, luego realizar con papel de servilletas, papel higiénico o con el papel que tengan en casa en lo posible blando, tiritas y pegar el cabello dentro de la zona de la cabeza luego colorear por afuera. Es importante tener en cuenta que mientras se está realizando la actividad el adulto le repita las palabras

DOCENTE: Prof. Gema Olguín.

MAESTRA CELADORA: Prof. Ximena Delgado

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda - Carla Martinazzo.



adentro y fuera, como por ejemplo: debes pegar el cabello adentro de la cabeza, pinta por fuera de..., dibujemos dentro del circulo de la cara, etc.



ÁREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD

- Jugamos con Globos: La idea es que el niño no deje caer el globo al suelo. Debe soplar el mismo para no dejar que éste toque el piso. Repetir la actividad varias veces, se puede agregar cada vez más globos, para que el desafío sea mayor. **Es importante que el globo no sea inflado demasiado para evitar que se reviente y el alumno se asuste.**

Día 6:

1) Preparar dos cajas y decorar como más les guste con el material que tengan en casa. Identificar a cada una de la siguiente manera: en una colocar el dibujo de ropa interior y en la otra un dibujo de medias. Luego brindarle al niño medias y ropa interior (las prendas deben pertenecer a él) la actividad consiste en que debe guardar adentro de las mismas la ropa interior y las medias en la caja correspondiente guiándose por el dibujo que contienen las mismas. El adulto mientras realiza la acción y debe mencionar misma como los siguientes ejemplos: “guarda las medias **adentro** de la caja”, “coloca **afuera** de la caja las medias” y así con el resto de las prendas trabajadas. Las cajas realizadas pueden ser utilizadas para guardar sus pertenencias y así de esta manera ayudar al pequeño a tener ordenada su ropa.

ÁREA CURRICULAR: TEATRO

- Buscar una cinta, pañuelo, recorte de tela o una prenda de vestir en desuso, colocar diferentes ritmos musicales y bailar con el elemento. Un adulto nos da las instrucciones mientras bailo:

- Realizar círculos
- Realizar ondas
- Mover el elemento arriba
- Mover el elemento abajo
- Mover el elemento a los costados

DOCENTE: Prof. Gema Olguín.

MAESTRA CELADORA: Prof. Ximena Delgado

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda - Carla Martinazzo.



Día 7:

1) Buscar una caja y una pelotita. Cortar en un extremo de la caja un círculo del tamaño similar a la pelota. El juego consiste en que la pelotita debe entrar dentro de la círculo calado en la caja. El niño/a junto al adulto debe sostener con las manos la caja e ir moviendo lentamente hasta que logre encestar.



ÁREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD

- Experimentamos con pompas de jabón: Primero preparar las burbujas (Se necesita: 1 taza de agua, y 1/2 de jabón líquido o detergente). Mezclar los ingredientes y listo. Se puede agregar colorante vegetal para hacer de colores. Elaborar las varitas con limpia pipas, el alambre de una percha o sorbetes).
- Una vez que estén listas, comenzar a jugar. Lanzar en diferentes direcciones, arriba, abajo, soplar con distintas intensidades, etc.

Día 8:

1) Creamos juegos de encastre con los siguientes materiales: rollos de papel servilletas, témperas de colores que tengas en casa (pueden agregar arena, así proporciona textura a la misma), lápices de colores, cartón, tijera, etc. cortar los rollos por la mitad y hacer orificios en los costados del mismo en la parte superior, pintar con los dedos y dejar secar. Por otro lado recortar cuadrados de cartón del tamaño de cartas de mesa, pintar, dejar secar y finalmente hacer dos ranuras en los cuatro lados.

2) Realizar una boca grande en familia, para anticipar la acción del lavado de dientes en el hogar.

Materiales:

- ♥ Botellas, latas, o cartón de huevo (lo que prefieran).
- ♥ Pintura blanca y roja (la que tengan en casa).
- ♥ Cartón.
- ♥ Pegamento.

DOCENTE: Prof. Gema Olguín.

MAESTRA CELADORA: Prof. Ximena Delgado

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda - Carla Martinazzo.



Procedimiento:

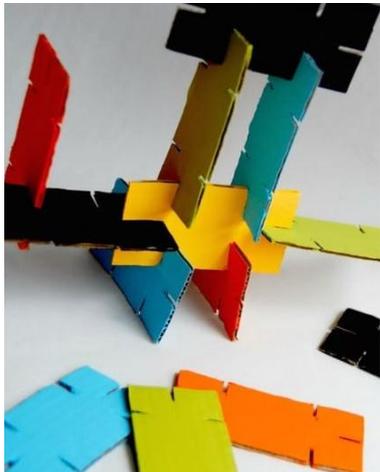
- ♥ Recortar en forma de U dos pedazos de cartón y unirlos en el vértice recto.
- ♥ Cortar las botellas en su base y pegarlas en el cartón una al lado de otra y pintar de blanco.
- ♥ Pintar en el centro de color rojo.
- ♥ Dejar secar.

A continuación les dejo imágenes de modelos de bocas con dientes para que puedan crear en familia ¡¡¡¡ Vamos nos animemos!!!!



Día 9:

1) A jugar con los juegos contruidos el día 8. Buscar, sorbetes, palitos del árbol finitos y jugar con los rollos de cartón de la siguiente manera: debes colocar los materiales buscados en los orificios, como muestra la imagen y crear varias formas. También pueden apilar los rollos y hacer torres. Con las cartas que tienen las ranuras jugar a construir lo que más les guste.



ÁREA CURRICULAR: TEATRO

- Buscar una caja y una botella plástica (si tenemos los Instrumentos contruidos en la Guía anterior también lo utilizamos). Colocar música y hacer sonar los distintos elementos al ritmo de la misma tocando con nuestras manos, golpeando en el piso, o golpeando con dos elementos iguales (ejemplo dos botellas plásticas)

Día 10:

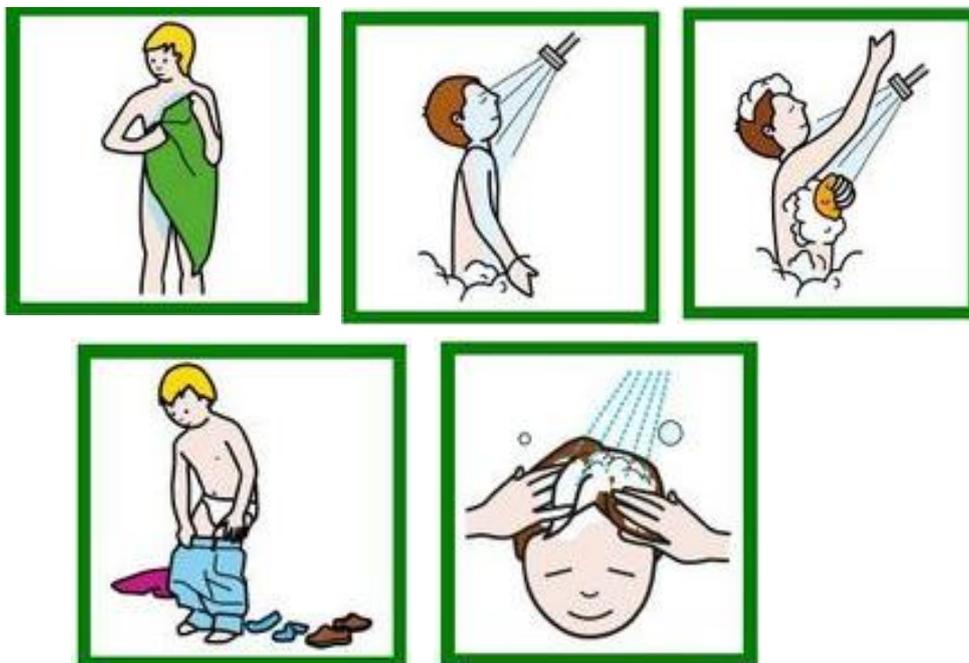
DOCENTE: Prof. Gema Olguín.

MAESTRA CELADORA: Prof. Ximena Delgado

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda - Carla Martinazzo.



1) Mostrar una a una las imágenes del momento de bañarse, nombrando al alumno lo que se realiza en cada acción.



Ordenar correctamente el paso a paso de esta rutina.

2) Colocar la rutina en el baño y/o dormitorio para anticipar al alumno, el paso a paso de lo que se va a realizar.

ÁREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD

- Proponer al alumno jugar con espejos y/o vidrios (ventana), para esto se deben situar frente a ellos, comenzar a soltar su respiración y hacer dibujos con sus dedos. Puede comenzar el adulto para mostrar la actividad. Realizar en supervisión y compañía de un mayor.

DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos

VICEDIRECTORAS: Prof. Carolina Espinosa - Prof. Laura Vilaplana

DOCENTE: Prof. Gema Olguín.

MAESTRA CELADORA: Prof. Ximena Delgado

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda - Carla Martinazzo.