

Escuelas: 17 de Agosto, Yapeyú, Manuel Alberti, Ricardo Güiraldes, Juan José de Vértiz.

Docentes: Muñoz Inés, Godoy Celeste, Cortés Karina, Mondaca Daiana, Camacho Belén, Giménez Marcos, Puente Hernán.

Sala: 5 años

Turno: Mañana y Único

Dimensión: Formación Personal y Social - Comunicativa y Artística- Educación Física- Música.

Ámbito:

- Autonomía: Cuidado de sí mismo e Independencia
- Lenguaje:
 - * “Oralidad” habla y escucha - lenguaje como instrumento lúdico: goce fonológico
 - * “Iniciación a la lectura” - iniciación en el reconocimiento del nombre propio
 - * “Iniciación a la escritura” - iniciación en la escritura del nombre propio
- Juego:
 - * Juego con reglas: recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas.
- Música: Canto individual y grupal. Paulatino progreso en la capacidad de escuchar a los otros y escucharse. Escucha y pedido interesado de canciones cantadas por el docente o grabadas.
- Educación Física: El cuerpo y los objetos.
- **Título de la propuesta:** “JUGAMOS CON LETRAS Y ALGO MÁS...”

Actividades Día I:

- Nos seguimos cuidando desde casa y respetando el protocolo cuando salgamos de casa en los horarios y días permitidos recordarle a mamá de colocarte el barbijo bien higienizado y no olvides al regresar a casa, lavarse las manos y darle a mamá el barbijo para que lo leve nuevamente.
- Recordar la importancia del lavado de manos, antes de realizar cada día las actividades, después de ir al baño y todas las veces que sea necesario.
- ¡Jugamos con letras!

En familia conversamos acerca de los diferentes juegos que jugamos en casa, para ello algún integrante hará diferentes preguntas al alumno:

¿A qué juego te gusta jugar? ¿Te gustaría jugar con letras?

Luego mamá propondrá elaborar tarjetas, con el nombre de cada integrante de la familia. Seguidamente cada uno con el cartel de su nombre, dialogan sobre el mismo y hacen

comparaciones. Nos fijamos si todos los nombres son de igual largo, observamos la letra inicial de cada uno

Actividad de Educación Física: “Jugando en familia aprendo”

- Proponer al niño/a que traslade hojas secas, que hayan caído del árbol, de un balde a otro intentando contar numéricamente las hojas que va llevando, por ejemplo 10 hojas, realizar el juego 3 veces.

Actividades Día II:

Con ayuda de la familia vamos reconociendo el nombre propio. En este caso mamá o algún integrante de la familia escribirá el nombre del niño en una hoja en letra grande y en mayúscula ejemplo (LUIS), luego deberá colorear el cuadro , con su color favorito, en el que aparece la primera letra de nombre, seguidamente la escribirá (como pueda) en el cuadro que sujeta el nene de la imagen.



A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
Ñ	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z	

ACTIVIDAD DE MÚSICA

- El niño/a escuchará atentamente la canción que se compartirá con la familia a través de whatsapp y se reproducirá tantas veces como el niño/a lo requiera para ser aprendida.

Actividades Día III:

Recordar y realizar en distintas actividades el lavado de nuestras manos y la higiene de nuestro cuerpo.

- Invitamos a toda la familia a jugar al “Bingo de Letras”: cada uno tendrá un cartón con su nombre, elegimos algún integrante de la familia el cual irá sacando de una caja las letras del abecedario cantando cada letra que va saliendo, para que los demás vayan subrayando, pintando o colocando un granito de poroto o lenteja sobre la letra que vaya saliendo. El primero que complete el nombre gana.

- Estas tarjetas las debemos guardar para utilizarlas en una próxima actividad.

Actividades Día IV:

- Un integrante de la familia, deberá escribir en MAYÚSCULA el nombre del pequeño/a, luego el nene/a con ayuda deberá escribir como pueda su nombre debajo del nombre que escribieron anteriormente.

- Desde que el familiar escribe el nombre del nene/a, debe hacerlo despacio y pronunciando despacio para que el pequeño, pueda relacionar la pronunciación con lo que escribe una vez que terminen es momento que el alumno lo intente solo.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

- Proponer al niño/a que, usando una cuchara sopera, lleve a pasear una piedra sin que se le caiga.

- ¡Jugamos a las escondidas!

En familia, jugamos a las escondidas, alguien deberá contar hasta 10 y el resto busca un lugar para esconderse, quien cuenta sale a buscar al resto de los participantes. Si no te encuentran puedes salir corriendo y tocar el lugar donde conto quien está buscando, diciendo ¡piedra libre!.

Actividades Día V:

Utilizamos las tarjetas ya confeccionadas anteriormente. Las colocamos mezcladas en la mesa. A continuación algún integrante de la familia le pide al pequeño que encuentre la tarjeta con su nombre. Se le puede ayudar haciéndole recordar la letra inicial de su nombre, la forma que tiene.

Luego en una hoja blanca, pedir al pequeño que se dibuje y una vez terminado y coloreado, deberá firmarlo con su nombre en este momento puede ayudarse con la tarjeta.

ACTIVIDAD DE MÚSICA

Algún miembro de la familia, leerá la siguiente canción, la cual está acompañada con imágenes que el niño/a tendrá que nombrar cada vez que aparecen, haciendo a su vez uso de la gestualidad representando la acción que realiza cada animal.

Canción: MIENTRAS LA CIGARRA

MIENTRAS LA CIGARRA TOCA LA.



LA ALEJANDRA TEJE-UNA BUFANDA (se repite 1 vez)

MIENTRAS LA CIGARRA TOCA LA



LA **INES MUEVE-ASI LOS PIES (se repite 1 vez)**



MIENTRAS LA CIGARRA TOCA LA



EL **MANUEL PINTA CON EL PINCEL (se repite 1 vez)**



MIENTRAS LA CIGARRA TOCA LA



LA **JULIETA ANDA EN-BICICLETA (se repite 1 vez)**



MIENTRAS LA CIGARRA TOCA LA



LA **JUANITA MUEVE LA COLITA (se repite 1 vez)**



Actividades Día VI:

Se le propone a la los chicos colaborar con la organización y limpieza de su habitación, ordenar su ropa y juguetes.

- En una hoja o cartón mamá escribirá el nombre del alumno y lo dividirá con líneas para recortar y formar un rompecabezas. Luego el niño lo deberá armar cuantas veces sea necesario para su aprendizaje.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA:

¡Saltar hojas de árbol!

La mamá colocará, en forma dispersa, hojas de árbol secas, el niño/a deberá correr por el espacio y al encontrarse con una hoja deberá saltarla, realizar este ejercicio 3 veces.

- Colocar 10 hojas secas en el lugar, el niño/a deberá llevar de a una las hojas del suelo y depositarlas en un balde contando las hojas que deposita.

Actividades Día VII:

¡Es día de poner en práctica el dedito!

- Algún integrante de la familia, escribe el nombre del alumno, sobre una hoja, en letra tamaño grande y en mayúscula, luego el pequeño lo decorará con algún material que tengamos en casa (fideos, lentejas, papeles, piedras pequeñas, etc.)

- El pequeño, deberá practicar en la arena o en una caja con polenta el nombre con el dedo.

Actividades Día VIII:

Recordar y realizar en distintas actividades el lavado de nuestras manos y la higiene de nuestro cuerpo.

- Con ayuda de mamá o algún familiar cocinamos galletitas, cada niño/a modelará con masa su letra inicial o todas las letras de su nombre, siempre en mayúscula.

Directora: Lic. Mercado Juana Lourdes