

Secuencia Didáctica Simplificada Nº 3

Título: ¡Se perdió el tesoro!

Desafío: Construir un catalejo de piratas.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

PARA TENER EN CUENTA: DEBES COLOCAR EN CADA DÍA DE ACTIVIDAD NOMBRE Y APELLIDO, DATOS DEL CLIMA EN IMPRENTA MAYÚSCULA COMO IMPRENTA MINÚSCULA Y UN CÁLCULO BASÁNDOSE EN LA FECHA DE CADA DÍA.

DÍA 1 LENGUA

Recordamos el cuento **"EN BUSCA DEL TESORO"**, ¿Cómo se llamaba el pirata? ¿Cómo era su barco? ¿Cuántos sobrinos tenía?

1- Estos son algunos de los sobrinos del pirata Morgato. Escribe el nombre del pequeño pirata al que hacen referencia.



TIENE UNA PATA DE PALO. ES _____
SU LORO PEPE LA ACOMPAÑA A TODOS LADOS. ES _____
SE ENCARGA DEL TÍMÓN. ES _____
LE GUSTA ARROJAR EL ANCLA CUANDO LLEGAN A UN PUERTO. ES _____
USA UN PAÑUELO A LUNARES. ES _____

•Próxima clase: buscar y traer información para compartir con tus compañeros sobre PIRATAS (curiosidades y lo que quieras compartir)

MATEMÁTICA

1- Escriban los resultados de los cálculos y agreguen otros en cada columna.

Sumar o restar 1	Sumas que dan 10	Sumar números iguales
4 + 1 =	5 + 5 =	1 + 1 =
6 + 1 =		3 + 3 =
8 - 1 =		7 + 7 =

DÍA 2 LENGUA

1-Lee cada palabra del pirata Morgato y ubícalas donde corresponda.



COLOCA POR ORDEN ESTAS PALABRAS

- 1.- PIRATA
- 2.- ISLA
- 3.- BARCO
- 4.- LORO
- 5.- TESORO

EL  1.- _____ VIÓ

UNA  2.- _____ Y CON

SU  3.- _____ Y

SU  4.- _____ ENCONTRÓ

UN GRAN  5.- _____

•Luego relea el texto terminado.

MATEMÁTICA

1- Observa el castillo

100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
110	111	112			115	116	117	118	119
120	121			124	125	126	127		129
	131		133	134		136	137		139
	141	142	143	144		146	147		
150		152	153	154		156	157		159
160		162	163	164		166	167		169
170	171	172	173	174	175	176	177		
180			183						189
190	191	192	193	194	195	196	197		199

- ❖ Agrega todos los números que terminan en 8.
- ❖ Agrega estos números donde corresponda: 184- 151- 113- 145- 130.

DÍA 3 LENGUA

1- Lee con atención la siguiente ficha.

CUENTO: EN BUSCA DEL TESORO

<u>LECTORES</u>	<u>PALABRAS DEL CUENTO</u>
MILO	BARCO
TOMÁS	ISLA
VICTORIA	TESORO
EUGENIA	MAPA

Para repasar de la clase anterior :

Las **palabras que nombran cosas** se llaman **sustantivos comunes** como por ejemplo mapa, loro.

Las **palabras que indican nombres de personas, de países, provincias, departamentos son sustantivos propios**, estos siempre se escriben con la letra mayúscula al comienzo.

Son sustantivos propios: San Juan, Zonda, Morgato, Marita.

2- TENIENDO EN CUENTA LA FICHA: CLASIFICA CADA PALABRA EN SUSTANTIVO COMÚN O PROPIO.

MATEMÁTICA

3- Lee y resuelve.

- ❖ Andrea tiene \$ 100 y quiere comprar un paquete de fideos y un paquete de galletas. ¿le alcanza? ¿cuánto dinero gasta?
- ❖ Marita tiene \$100 y quiere comprar un litro de leche y un paquete de galleta ¿le alcanza? Y si no le alcanza ¿cuánto dinero le falta?
- ❖ Desarma el precio de la yerba en unos, dieces y cienes.



DÍA 4 LENGUA

1- Completa con las vocales que se escaparon

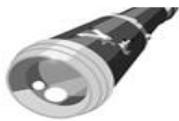


• ESCRIBE EL COLMO COMO QUEDÓ COMPLETO EN TU CUADERNO. LEE A TU SEÑORITA O FAMILIAR.

DÍA 5 LENGUA

1- Coloca el nombre de algunos objetos del pirata, luego lees a un adulto.





RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO.

Para dar un cierre a la secuencia piratas, se jugará a la búsqueda del tesoro, los alumnos tendrán que construir un catalejo de piratas y comenzar con la búsqueda, para ello también deberán leer e interpretar consignas y respetar el plano para llegar al OBJETO. Los pequeños de segundo A, B y C se caracterizarán de piratas y cada uno con su catalejo emprenderá la fabulosa tarea de encontrar el tesoro perdido.



Catalejo pirata



¿ Qué aprendiste de los piratas? ¿Hay cosas que ya las sabias? ¿Cuáles aprendiste ?

INDICADORES		
RECONOZCO SUSTANTIVOS PROPIOS		
RECONOZCO SUSTANTIVOS COMUNES		
LEO TEXTOS CORTOS (PALABRAS Y ORACIONES)		
RESUELVO PROBLEMAS USANDO BILLETES Y MONEDAS		
ME DIVERTÍ CONOCIENDO A LOS PIRATAS Y SUS AVENTURAS		
ME GUSTÓ REALIZAR LAS ACTIVIDADES		

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

DÍA 1 ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA PROF ARACELI OLMOS

Juego: Platillo volador

En el piso con tiza o con papel realizas números del 1 al 10 que queden bien distribuidos por toda la superficie. Desde una distancia determinada lanzar el “platillo volador” que será un plato descartable o de cartón de manera rasante que intente caer en algún número. Si lo hace ese será el puntaje que irás acumulando. Al cabo de unos minutos sumará todos los puntajes obtenidos.

DÍA 2 ÁREA EDUCACIÓN PLÁSTICA PROF.NATALIA DOÑA

Dibuja grande en una hoja blanca un animal grande como un elefante o un oso. Recórtalo bien por la orilla. (sobre su contorno) y pégalo sobre la hoja pintada la clase anterior.



DÍA 3 ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA PROF.SILVANA LEITES (2° B)

Título: “Analizamos Nuestra Producción” (Clase anterior)

Realiza una lista con los materiales que utilizaste y otra con las herramientas

DÍA 3 ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA PROF LAURA BALMACEDA (2° A Y C)

- 1- Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=a3VsJdUWqaE>
- 2- ¿Cuáles fueron las primeras herramientas? ¿Qué es una herramienta?
- 3- Diseña (dibuja) las herramientas que menciona y decir sobre que material actúa o decir para qué sirve.

DÍA 4 ÁREA EDUCACION MUSICAL PROF.MAXIMILIANO ARACENA

En esta actividad repasaremos la canción de mi tribu.

- Volver a ver el video explicativo para acompañar, con nuestro cuerpo, esta canción. (https://www.youtube.com/watch?v=gTorAbhY_8M)
- Sentados como indios repasaremos con cuidado cada ejecución de los sonidos, lentamente.
- Para terminar, haremos un video acompañando la canción como la presenta video explicativo.

Directivos: Alejandra Peralta –Bravo Verónica