



FUENTE: Gabinete Zonal Capital - Inicial y Primaria Sede: Escuela Ignacio De La Roza

RESPONSABLE: MG. MONICA GUTIERREZ

Directora de Gabinete Técnico Interdisciplinario de Educación



Actividad 1:

Hablo con mi/mis compañeras y compañeros e intercambio lo aprendido en la tarea del día.



Objetivo:

Promover vínculos sociales entre pares e intercambio de los aprendizajes escolares

Elementos necesarios:

Celular, Tablet o Notebook, personas participantes, tiempo.

Roles:

Adultos (algún miembro adulto que acompañe), niños y niñas

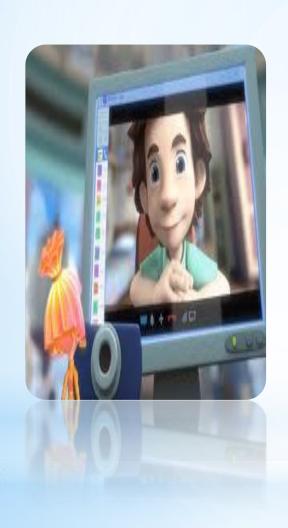












Desarrollo:

Llevar a cabo video llamadas una o dos veces por semana donde los niños conversen sobre los aprendizajes que van teniendo, las dificultades, otras formas de resolución etc.

A su vez, el adulto (sin entorpecer ese dialogo) acompaña y también promueve la emergencia de otros diálogos como actividades cotidianas que están realizando en la casa, juegos, películas, lecturas etc)

Estas charlas deberían durar aproximadamente 10 minutos.



Actividad 1: Directivos hablan con las familias.



Objetivo:

Contactar vía tecnología a las familias que asisten a la escuela

Elementos necesarios:

teléfono, llamadas

Roles:

Directivos, adultos de las familias que asisten a la escuela











shutterstock.com + 1095308489

Desarrollo:

La finalidad es que los directivos llamen por curso a dos o tres adultos referentes que luego transmitan al resto de los padres del grado lo dialogado.

La llamada es para sondear como se encuentran las familias, los niños, si les han llegado las tareas, las dificultades que están teniendo, etc.

Se pueden realizar dimensiones para que ayuden al sondeo y que sea luego volcado en breve informe para describir un estado de situación.



Actividad 1: Docentes se acercan a sus alumnos



Objetivo: Contactar vía tecnología a sus alumnos

Elementos necesarios:

teléfono, video grabado breve

Roles:

Docentes, adultos de las familias y alumnos





Desarrollo:

La finalidad es que los docentes se contacten con sus alumnos mediante un video breve.

La finalidad es mantener el vínculo del docente con los niños, que pregunten cómo van con la tarea, que cuente un cuento, anécdota etc (acá hay todo por proponer) Y luego que los niños manden un video, un audio con algo breve respondiendo al maestro.