

**Luis Vernet – Tercer Grado -Áreas Integradas**

Nivel: Primario

Ciclo: Primer

Turno: Jornada Completa

Áreas Curriculares: Lengua- Matemática- Ciencias Sociales

Título: APRENDEMOS EN CASA

Propósito/s:

-  Promover el aprendizaje en diferentes situaciones de operación como la suma.
-  Reconocer las diferencias de los distintos tipos de textos y cuales son las intenciones.
-  Diferenciar las actividades del espacio rural y urbano.

Criterio:

-  Averiguar y resolver problemas aritméticos con números naturales, por medio de diversas estrategias de cálculo que los resuelven.
-  Comprender y reconocer el tipo de texto instructivo.
-  Distingue características y funciones de espacios rurales y de ciudades.

Indicadores:

-  Resuelve situaciones problemáticas.
-  Analiza cálculos mentales con números de tres cifras en operaciones, la suma.
-  Usa números de 1, 2 y 3 cifras.
-  Reconocer la estructura del texto instructivo y su elaboración.
-  Disfruta y elabora escrituras sobre el texto instructivo.
-  Desarrollar la habilidad para leer y escribir textos.
-  Conocer y diferenciar los distintos espacios rurales y urbanos.
-  Identificar los espacios que se encuentran en nuestro territorio.
-  Comparar sus características principales.

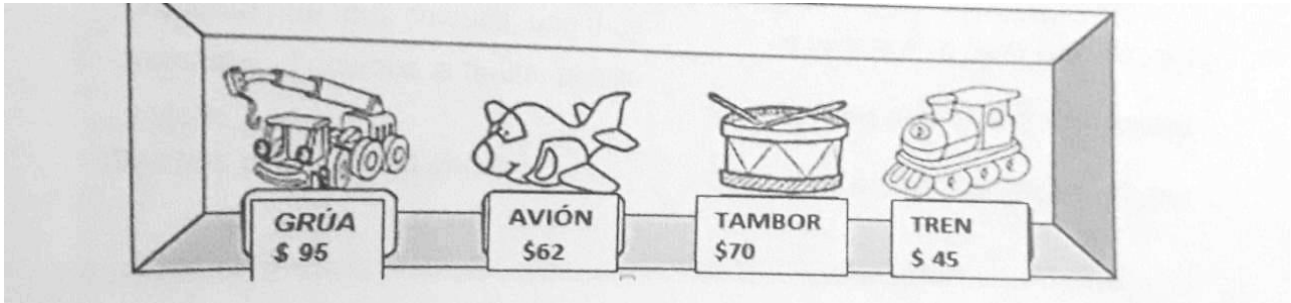
Guía N°1

Descripción del desafío: Diseñar y construir una maqueta ya sea del espacio urbano o rural.

Día 1:

**ÁREA: MATEMÁTICA**

1- OBSERVA LA IMAGEN Y RESPONDE



Matías quiere comprar el juguete más caro y tiene \$70 ahorrados ¿Cuánto dinero le falta?

¿Si Braian tiene \$140 que juguetes podría comprar para qué no le sobre nada?

Juega con las tarjetas que confeccionaste. Arma 5 números cópialos en el cuaderno y escribe con palabras como se leen.

**ÁREA: LENGUA**

1- Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=amzCnUhoOcs>

2- Escribe con tus palabras que es el texto instructivo para vos.

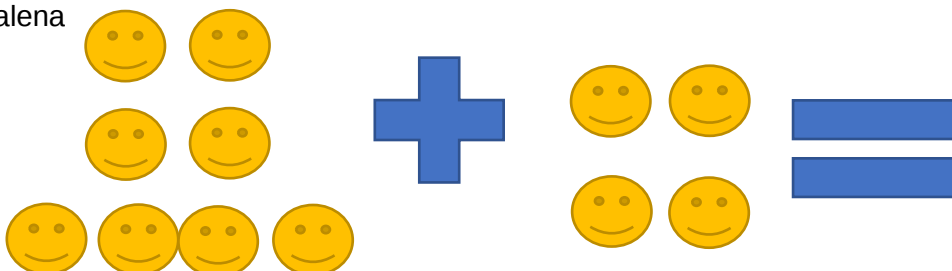
3- Marca con una (x) CRUZ

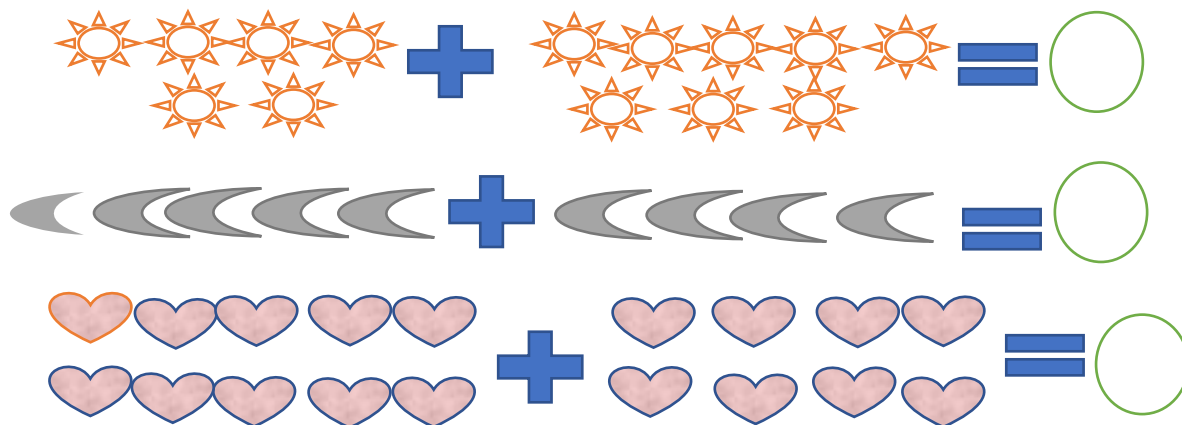
A- ¿Qué observaste en el video anterior? Texto el Cuento ☐ Texto Instructivo ☐

B- EL TEXTO INSTRUCTIVO es aquel que presenta instrucciones para realizar un experimento, receta de cocina SI ☐ NO ☐

Día 2:

1-- Marcá con una cruz (X) todas los dibujos que suman más puntos que las de Malena





2- Resuelve problemitas.

A- En la fiesta hay 5 bocadillos de chocolate, 6 de queso y 6 de jamón. ¿Cuántos bocadillos hay?

B- Laura colecciona figuritas de animales, tiene 5 de gatos, tres de loros y dos de perros, ¿Cuántos tiene en total?

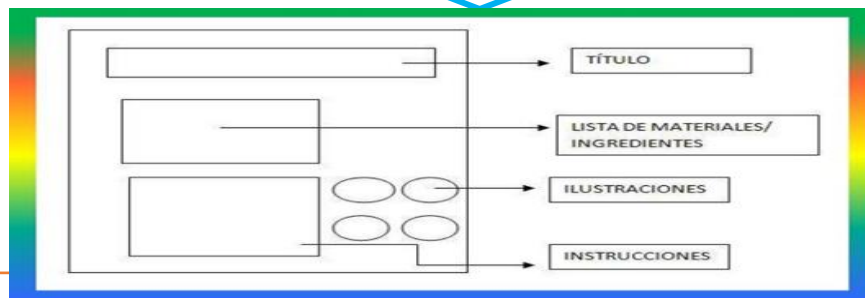
### ÁREA: LENGUA

1- Escribe en tu cuaderno

#### PARA TENER EN CUENTA

MODELO O  
ESTRUCTURA DEL  
TEXTO INSTRUCTIVO

El texto instructivo contiene órdenes o directivos que le indican al lector como realizar una determinada acción Pueden ser una receta de cocina, un reglamento de juego, etc.



2- Lee el siguiente texto

#### **UNA RECETA SIMPÁTICA**

INGREDIENTES:

1 TAZA DE HELADO DE VAINILLA

4 CONOS DE BARQUILLOS

20 DULCES PEQUEÑOS Y DE COLORES.

PREPARACIÓN

HAZ 4 BOLITAS BIEN REDONDAS CON EL HELADO Y DÉLAS EN UN PLATO. RÁPIDAMENTE, MÉTELAS AL CONGELADOR DEL REFRIGERADOR, POR 15 MINUTOS. ORDENAY TEN A MANO MIENTRAS TANTO, TUS 4 CONOS DE BARQUILLO, LAS COPAS O PLATOS DONDE HARÁS LOS PAYASOS DE HELADO Y LOS DULCES DE COLORES. UNA VEZ PASADOS LOS 15 MINUTOS, SACA LAS BOLITAS, PONLAS DONDE LAS VAS A SERVIR, ARMA CON LOS DULCES LAS CARAS DE PAYASOS Y POR ÚLTIMO, COLCALES EL CONO DE BARQUILLO COMO GORRO. SIRVE LOS PAYASOS DE POSTRE ¡LES ENCANTARÁ A TODOS!

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

1- Observa el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=afE6g1ziAi0>

2- Conversa en familia: ¿Cuáles son las actividades o trabajos que se realizan en el campo (espacio rural) y en la ciudad (espacio urbano)

2- Escribe tres actividades de cada espacio rural y urbano.

**Día 4**

**ÁREA: MATEMÁTICA**

1- Observa el siguiente video

<https://youtu.be/Zc82STkmdSM>

2- Realiza los siguientes ejercicios y responde.



- ¿Cuánto tiene que pagar una persona que compra “cuentos clásicos” y “conociendo el Universo”? .....
- Si tengo este billete de \$50 pesos ¿Cuánto me falta para comprar el libro “QUÉ SON LAS COSAS? ENCICLOPEDIA.

.....

- Si compro **¿QUÉ SON LAS COSAS?** Y **CONOCIENDO EL UNIVERSO** ¿Gasto más o menos de \$100?.....

**Día 5:**

**ÁREA: LENGUA**

1-Responde, encerrando la respuesta correcta

A- ¿Para qué sirve este texto?

a. Para mostrar cómo quedan los payasos de helado.

## Luis Vernet – Tercer Grado -Áreas Integradas

- b. Para invitar a los amigos a tomar payasos de helado.
- c. Para enseñar a preparar unos ricos payasos de helado.

2- Según el texto, ¿Cuántos minutos hay que poner a congelar las bolitas de helado?

- a. uno
- b. cuatro
- c. quince

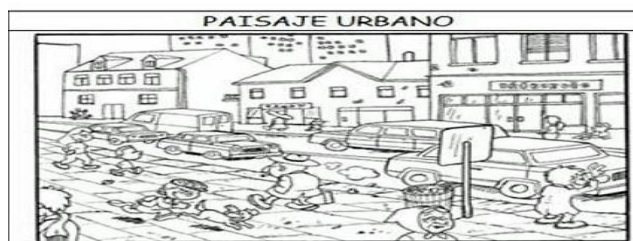
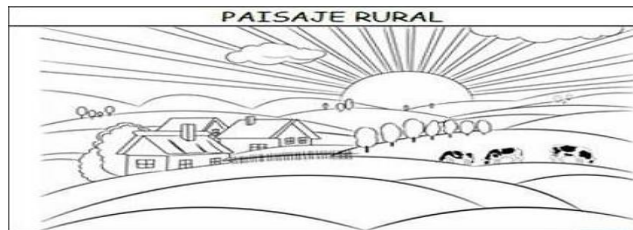
### ÁREA: Ciencias Sociales

1- Escribe las características de los espacios urbanos y rurales.

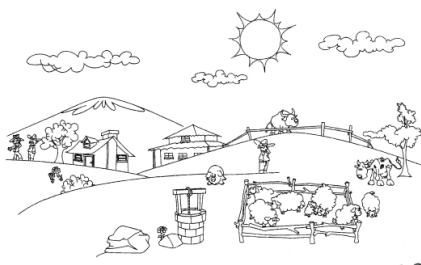
#### CARACTERÍSTICAS

**ESPACIO RURAL:** HACE REFERENCIA PRINCIPALMENTE A LOS CAMPOS Y GRANDES ESPACIOS DE CULTIVOS DONDE SE REALIZAN ACTIVIDADES ECONÓMICAS AGROPECUARIAS PRIMORDIALMENTE.

**ESPACIO URBANO:** ES AQUEL DONDE SE ESTABLECEN LAS CIUDADES COMO EDIFICIOS, MAS POBLACIÓN.



2- Escribe según corresponda.



Área: artes v Área: artes visuales (Beatriz Vergara)

**Propósitos:** - propiciar el descubrimiento de formas personales de representación en la bidimensión.

**Actividades de desarrollo**

Recordamos las partes del cuerpo: cabeza, cuello, tronco, extremidades superiores: brazos derecho e izquierdo, manos, extremidades inferiores: piernas derecha e izquierda, pieces.

1- dibuja en la parte inferior de la hoja a un animal doméstico, (perro, gato, conejo, gallina, cerdo) y a ti alimentándolo. Puedes representar todo lo que tienes a tú alrededor, árboles, corrales, casa. Luego pinta con lápices de colores.

**Área:** educación musical (Laura Espín)

**Propósitos:** estimular a identificar y reproducir sonidos cortos y largos.

**Actividades de desarrollo:**

- 1- Mira con atención el video explicativo.
- 2- escucha y rodea de color **rojo los sonidos largos** y de color **azul los sonidos cortos**.



**Área:** teatro (Quiroga, Vanesa)

**Propósito:** generar situaciones lúdicas –dramáticas utilizando el cuerpo y sus posibilidades expresivas.

**Actividades de desarrollo**

No olvidemos nuestra historia

Los vendedores ambulantes de 1810



isuales (Beatriz Vergara)

**Propósitos:** - propiciar el descubrimiento de formas personales de representación en la bidimensión.

### Actividades de desarrollo

Recordamos las partes del cuerpo: cabeza, cuello, tronco, extremidades superiores: brazos derecho e izquierdo, manos, extremidades inferiores: piernas derecha e izquierda, pieces.

1- dibuja en la parte inferior de la hoja a un animal doméstico, (perro, gato, conejo, gallina, cerdo) y a ti alimentándolo. Puedes representar todo lo que tienes a tú alrededor, árboles, corrales, casa. Luego pinta con lápices de colores.

**Área:** educación musical (Laura Espín)

**Propósitos:** estimular a identificar y reproducir sonidos cortos y largos.

### Actividades de desarrollo:

3- Mira con atención el video explicativo.

4- escucha y rodea de color rojo los sonidos largos y de color azul los sonidos cortos.



**Área:** teatro (Quiroga, Vanesa)

**Propósito:** generar situaciones lúdicas –dramáticas utilizando el cuerpo y sus posibilidades expresivas.

### Actividades de desarrollo

No olvidemos nuestra historia

Los vendedores ambulantes de 1810



Directora: Andrea Matesich.

Vicedirectora: María de los Ángeles Navas