

Escuela: Nocturna Posta de Yatasto.

Docente: Manzano Natalia Yamila

Ciclo: 4 Ciclo

Turno: Vespertino

Área curricular: Integradas.

Título: ¡FELIZ PRIMAVERA

Tema: Día de la Diversidad Cultural.

1- Lee atentamente

Para abrir
nuevos caminos hay que
INVENTAR
EXPERIMENTAR
crecer
CORRER RIESGOS
romper
las reglas
equivocarse
Divertirse



Noticias de 1492

Colón y sus tres carabelas

El 3 de agosto de 1492, tres carabelas, comandadas por Cristóbal Colón, saldrán de Puerto de Palos. Los tripulantes desean llegar a Catay (China) y Cipango (Japón), alejándose de las costas africanas y cruzando el océano Atlántico. Están preparando tres naves a las que llamarán: "Santa María", "La Pinta" y "La Niña".

NOVEDAD
TECNOLOGÍA MODERNA
Aparecen las primeras brújulas, que son de mucha importancia para los marineros europeos. También llega desde China el astrolabio, instrumento que ayudará a los navegantes a medir la posición de los astros.

Prohibido alejarse
Numerosos estudios advierten a la población sobre los innumerables peligros que se pueden encontrar si se alejan de las costas en sus viajes. Encontrarán monstruos gigantes si no bordean las costas de África, Europa y Asia.

EXCLUSIVO!
Palabras del almirante a su madre
"El viaje continúa igual, calma y espera. Algunas palabras se han pasado entre los hombres que, por el ahurrimiento o por la emoción, se vuelven iracundos. Irá a bordo gente de Eoan España, que esperan regresar a la Patria con un tesoro. Yo no sé si volveré rico, pero sé que seguro de que esta travesía es la aventura más importante de mi vida."

AVISOS CLASIFICADOS
No lleguen las especias
Como es sabido, desde la conquista de Constantinopla por los turcos, no llegan especias, ni el seda. Se necesitan marineros valientes que se animen a llegar a Oriente por otras rutas. Presentarse, con embarcación y tripulación propia en el puerto más cercano al lugar donde vivan.

Marineros... ¡se buscan!
Los Reyes Católicos han ayudado a Cristóbal Colón, quien emprenderá un largo viaje en busca de las especias que tanto necesitamos. Se necesitan hombres fuertes y aventureros. Se garantiza comida, lugar para dormir y algunas preutas. Los hermanos Pinzón ya forman parte de nuestra tripulación.

Mapa de ruta
Colón llevó una doble contabilidad de su recorrido: una verdadera y otra falsa. La verdadera era el cálculo del camino recorrido que él estimaba y mantenía en secreto. La falsa era la cuenta disminuida que presentaba a la tripulación. Con esta maniobra creyó conservar la calma de la tripulación que ignoraba a qué distancia real se hallaba de sus hogares.

Las provisiones se acaban
Los días pasan y la tierra firme no aparece. Las provisiones empiezan a escasear como así también el agua dulce. La situación es crítica arriba de las naves de Colón.

12 de Octubre
Y por fin: ¡TIERRA!
"Puestos en tierra, vieron árboles muy verdes y aguas muchas, y frutas de diversas maneras." Estaban llegando a tierra firme. Allí fueron recibidos por los pueblos originarios. Cristóbal Colón dice: "les di a algunos de ellos unos bonetes colorados y unas cuentas de vidrio que se ponían al pescuezo, y otras cosas muchas de poco valor, con que tuvieron mucho placer y quedaron maravillados. (...) En fin, todo tomaban y daban de aquello que tenían de buena voluntad. Mas me pareció que era gente muy pobre de todo. Ellos andan todos desnudos (...) Ellos no traen armas ni las conocen, porque les mostré espadas y las tomaban por el filo, y se cortaban con ignorancia. No tienen algún hierro. Sus azagayes son unas varas sin hierro, y algunas de ellas tienen al cabo un diente de pez (...)"
Fragmento extraído del Diario de Cristóbal Colón

2- Responde según lo que entendiste

- a- Teniendo en cuenta lo que venimos estudiando en las guías anteriores sobre los Pueblos Originarios. ¿Quién se encontraban en esa época en territorio Americano?
- b- ¿Quién descubrió otras culturas?
- c- ¿Cómo llego hasta ese lugar?
- d- ¿De dónde venía?
- e- ¿Qué se recuerda el 12 de octubre? ¿Por qué?

Tema: La leyenda.

1- Lee el título del texto y observa la imagen.

2- Responde:

- ¿De qué tratará la historia?
- ¿Sabes quiénes son los Huarpes? ¿Dónde vivían?
- ¿Sabes que es una leyenda?

3- Lee atentamente.

“LA HISTORIA DE UN VALIENTE CACIQUE HUARPE”.

En las sierras de Pie de Palo, hace muchos años existió una tribu Huarpe que Constantemente era atacada por un feroz puma. Era tal el terror que producía a la tribu, que su propio cacique salió a perseguirlo. Lo rastreó por las quebradas hasta que lo encontró. Allí se trabó en lucha con el salvaje animal y la furia del cuchillo se enfrentó con la habilidad del puma. El valiente cacique pudo derrotarlo, pero sufrió varias heridas en el cuerpo, su pie izquierdo quedó casi desprendido. A causa de las lastimaduras y para salvarle la vida, tuvieron que amputarle el pie y reemplazarlo por uno de madera de algarrobo.

Desde ese momento fue llamado por todos, cacique Pie de Palo. Durante toda su vida esta valiente huarpe fue acumulando riquezas; en un lugar secreto del cerro, como reserva de su tribu, tan secreto era este escondite que todavía no fue encontrado por nadie. Tiempo después, Pie de Palo probó su valentía al enfrentarse con los

colonizadores españoles, que al enterarse quisieron apoderarse del tesoro. Las luchas fueron incansables y dejaron como resultado heridas profundas. Luego de la pelea y buscando alivio a su dolor, el cacique se recostó entre las piedras, hasta entrar en el sueño eterno. Huar, dios de los huarpes, lo transformó en piedras elevando aún más el cerro.

Desde ahí, el cacique Pie de Palo vigila el tesoro y a su gente convertido en un gigante que nadie podrá mover de su tierra. Mientras que su pie de palo vaga

solo por las sierras produciendo un bramido amenazador.

Sabías que...

Las leyendas son historias contadas por los antiguos habitantes de nuestra tierra y que por medio de una transformación tratan de explicar la creación de elementos de la naturaleza. Por ejemplo plantas, animales, ríos, montañas, etc...

4- Responde en el cuaderno.

- a- ¿Cuál era el conflicto que tenía la tribu al comienzo de la historia?
- b- ¿Qué decisión tomó el cacique?
- c- ¿Quiénes intentan apoderarse del tesoro de los Huarpes? ¿Lo logran?
- d- ¿Cómo termina la leyenda?
- e- ¿Crees correcta la actitud y comportamiento del cacique? ¿Por qué?

Tema: Relieve

1 - Recuerdas que en la clase anterior aprendiste que las Leyendas son textos que antiguamente intentaban explicar el origen de algún elemento de la naturaleza.

Piensa y contesta

• ¿Qué elemento de la naturaleza se creó a partir de la leyenda “La historia de un valiente cacique Huarpe”?

¿Sentiste nombrar alguna vez la sierra de Pie de Palo?

2 - Te cuento un poco de esta sierra sanjuanina



La sierra de Pie de Palo

Está ubicada en el Sureste de nuestra provincia. Abarca la mayor parte de los departamentos Caucete, Angaco y San Martín y, en minoría, el departamento 25 de Mayo. Tiene una extensión aproximada de 71 km y una altura media de 3.000 m s.n.m. Esta sierra es muy conocida por los yacimientos mineros que posee.

Entre sus principales cerros, están el cerro Mogote Corralitos (3.162 m s.n.m.) y el cerro Las Pircas (3.100 m s.n.m.). Al pie de la sierra, encontramos localidades como Caucete, Vallecito, Pie de Palo, Bermejo y Villa Dominguito.

Esta sierra, junto con otras (las de Marquesado, Chica de Zonda y del Villicum), forman el Valle del Tulum.

Tema: Situaciones Problemáticas.

¡Ahora a razonar! (Para resolver estas situaciones vuelve a leer el texto

“La sierra de Pie de Palo”).

1- Si un grupo de personas que hacen senderismo suben y bajan el cerro Mogote Corralito ¿Cuántos metros recorrerían en total?

2- Si el mismo grupo recorre los cerros Pie de Palo, Mogote Corralito y Las Pircas

¿Cuál es el total de metros que recorrerían en esa caminata?

3- Si el coordinador del paseo recaudó ese día \$15000 y los participantes fueron los que se ven en la imagen ¿Cuánto pagó cada uno?

Tema: El relieve.

Continuamos con la clase anterior.

Responde:

- a- ¿A ver qué recuerdas de lo leído?
- b- ¿Dónde está ubicada la sierra de Pie de Palo?
- c- ¿Qué localidades se encuentran a sus pies?
- d- ¿Cuáles son sus principales cerros?
- e- ¿Cuál es su extensión y altura?
- f- ¿Qué sierras componen el Valle de Tulum?

1- Marca en un mapa de la provincia de San Juan Político los departamentos que abarca.

Tema: Numeración.

1- Escribí su familia de 100 en 100.

80.000									
81.000									
82.000									
83.000									
84.000									
85.000									
86.000									
87.000									
88.000									
89.000									

- 2- Decir cómo se leen los números que están pintados en el punto 2.
- 3- Antes y después.
.....86.435.....
.....84.498.....
.....87.989.....

Tema: Conociendo el relieve de San Juan.

1. NUESTRAS SIERRAS.

Nuestras sierras

Aventurémonos un poco más allá para explorar, ahora, las principales sierras de de nuestro paisaje.

La sierra de Pie de Palo

Está ubicada en el Sureste de nuestra provincia. Abarca la mayor parte de los departamentos Cauce, Angaco y San Martín y, en minoría, el departamento 25 de Mayo. Tiene una extensión aproximada de 71 km y una altura media de 3.000 m s.n.m. Esta sierra es muy conocida por los yacimientos mineros que posee.

Entre sus principales cerros, están el cerro Mogote Corralitos (3.162 m s.n.m.) y el cerro Las Pircas (3.100 m s.n.m.). Al pie de la sierra, encontramos localidades como Cauce, Vallecito, Pie de Palo, Bermejo y Villa Dominguito.

Esta sierra, junto con otras (las de Marquesado, Chica de Zonda y del Villicum), forman el Valle del Tulum, del cual conoceremos más en las páginas siguientes.

La sierra Chica de Zonda

Está en el centro Sur de nuestra provincia y forma parte del Valle del Tulum. Lleva el mismo nombre que un viento característico de esta zona, el Zonda. Tiene una altura promedio de 2.500 m s.n.m. y una extensión aproximada de 38 km.

Algunas de las localidades que podemos encontrar al pie de esta sierra son Villa Aberastain, La Rinconada, Carpintería y Quinto Cuartel. Entre sus cerros, están el cerro Las Lajas (1.754 m s.n.m.), el cerro Rinconada (2.234 m s.n.m.) y el cerro Jaguar (1.600 m s.n.m.).



2- Luego de leer el texto responde.

a- ¿Qué sierras Sanjuaninas menciona el texto?

b- ¿Dónde se ubica la primera?

c- ¿Qué departamentos abarca?

d- ¿Cuál es su extensión?

e- ¿Por qué es conocida?

f- Nombra sus principales cerros.

g- ¿Qué localidades se encuentran al pie de las sierras?

g- ¿Qué forman estas sierras?

3- en el mapa de San Juan político ubica las sierras de Pie de Palo, los departamentos que abarca.

Tema: Situaciones Problemáticas

1- Resolver

3. En el restaurante, Sol pidió una porción de pollo con papas y un agua mineral, y Fede pidió una milanesa con ensalada y una gaseosa. Para pagar la cuenta, Fede puso \$ 25 y Sol, \$ 30. ¿Quién le debe a quién? ¿Cuánto?

4. En el estadio se venden entradas con un mes de anticipación. En la primera semana se vendieron 4.187 entradas; en la segunda, 2.050 entradas más que en la primera, y en la tercera se vendieron 800 entradas menos que en la primera.

- Hacé las cuentas y completá el cuadro.
- Si el estadio tiene capacidad para 17.500 personas, ¿cuántas entradas más pueden vender la última semana?

Pollo.....	\$ 13	Papas.....	\$ 8
Milanesa...	\$ 15	Agua.....	\$ 4
Ensalada.....	\$ 9	Gaseosa....	\$ 6

Primera semana	4.187
Segunda semana	
Tercera semana	

Un micro de larga distancia sale de la terminal y en la primera parada suben 17 pasajeros y bajan 6, en la segunda parada bajan 9 y suben 13. Llegan a destino 22 pasajeros. ¿Con cuántos pasajeros partió?

Área: Lengua.

1- A trabajar

- a- Dibujar un paisaje en la hoja inspirándote en el lugar donde vives o alguna imagen que hayas visto en una revista, libro, tele, internet, etc. Ocupar toda la hoja y realizar objetos simples sin detalles. Luego cada espacio u objeto que dibujaste rellenar realizando formas o jugando con las líneas (rectas, curvas, onduladas, espiral, quebradas), utiliza fibras, lápices, lapiceras, etc.
- b- Terminar tu trabajo y guardarlo para exponerlo a la vuelta de clases.
- c- Observando la imagen, te propongo escribir una historia. (Recuerda que toda historia o cuento, tiene pasos a seguir, si no recuerdas puedes revisar las guías anteriores)

Directora: Adriana Gómez