

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por *“Infinito por Descubrir”*, lo *“Nuevo de San Juan y Yo”*, *“Matemática para Primaria”*, *“Fundación Bataller”* con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela de Educación Especial Múltiple 25 de Mayo

Docente: Mercedes Recio

Grado: Inclusión 3° con adaptaciones de 1°

Turno: Tarde

Áreas: MATEMÁTICA, LENGUA, EDUCACIÓN EMOCIONAL, CIENCIAS SOCIALES

Título: "En casa seguro aprendo"

ACTIVIDADES

DÍA 1 (Recuerda escribir todos los días la fecha y tu nombre y DNI)

1- Trabajamos con el cuento "El Monstruo de colores"

2- Previo a la lectura mamá creará un lindo lugar para escuchar el cuento, podemos invitar a todos los integrantes de la familia a participar de la escucha del mismo

3-Escucha comprensiva del cuento

El Monstruo de colores

El monstruo de colores hoy se levantó raro, confuso, aturdido...

No sabe muy bien que le pasa.

-¿Ya te has vuelto a enredar? No aprendes nunca (le dice María)

Menudo lío te has hecho con las emociones, así revueltas no funcionan.

Tendrás que separarlas y colocarlas cada una en su botella.

Si quieres yo te ayudo.

Cuando estás alegre, ríes, saltas, bailas, juegas...

Y quieres compartir tu alegría con los demás.

LA ALEGRÍA es contagiosa. Brilla como el sol. Parpadea como las estrellas. **Es de color amarillo**

Cuando estás triste, te escondes y quieres estar solo...y no te apetece hacer nada.

LA TRISTEZA siempre está echando de menos algo. Es suave como el mar dulce como los días de lluvia y **es de color azul.**

Cuando estas enfadado, ¡sientes que se ha cometido una injusticia!

Y quieres descargar la rabia en otros.

LA RABIA arde al rojo vivo y es feroz como el fuego..

Que quema fuerte y es difícil de apagar. **Es de color rojo**

Cuando sientes miedo te vuelves pequeño, y crees que no puedes hacer lo que se te pide

EL MIEDO se esconde y huye en la oscuridad **es de color negro**

LA CALMA es tranquila como los árboles, ligera como una hoja al viento,

Cuando estas en calma, respiras poco a poco y profundamente. Te sientes en paz

Es de color verde

Las emociones ordenadas funcionan mejor.

¡Qué bien! Ya están todas en sus botellas: amarillo alegría, azul tristeza, rojo rabia, miedo negro, verde calma.

Estas son tus emociones cada una tiene un color diferente...

Y cuando sientes amor rebasas de felicidad y su color es rosa.

Autor: Anna Llenas.

4- Conversamos para que expresen lo que les produjo el cuento a través de las siguientes preguntas

¿Qué les pareció el cuento? ¿Les gustó? ¿De quién habla el cuento?

¿Qué le sucedió al personaje del cuento? ¿Qué hizo con las emociones? Recuerdas los colores

2- Escribe el nombre de las emociones que aparecen en el video

3- Copia en tu cuaderno el nombre de las emoción y pinta cada del color que corresponde

TRISTEZA

ALEGRÍA

CALMA

MIEDO

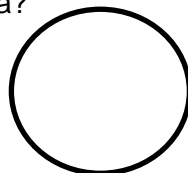
AMOR

RABIA

DÍA 2

1- Imitamos emociones ponemos carita de enojado, alegres, tristes, sorpresa miedo

2- ¿Cómo te sientes hoy dibuja tu carita?



3- Lee las oraciones y marca con una X cuando sientes alegría

- CUANDO UN NIÑO TE INVITA A JUGAR _____
- CUANDO UNOS NIÑOS SE BURLAN DE TI _____
- CUANDO TE INVITAN A UN CUMPLEAÑOS _____
- CUANDO MAMÁ PREPARA TU COMIDA FAVORITA _____

4-Completa

ME DÁ ALEGRÍA:.....

TENGO MIEDO A.....

ME ENOJA.....

ME PONE TRISTE.....

DIA 3 Matemática

1-Completa el cuadro, primero deberas realizarlo para ello toma la regla y mide 10 cm de largo y traza una línea vertical luego cuenta 10 renglones y traza una línea horizontal

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
100	101								
110									
120									
130									
140									
150									
150									
170									
180									
190									

2-Ordena los números de menor a mayor guíate observando el cuadro del punto anterior

189 – 166 – 103 – 190 – 137 – 119

DÍA 4

1-Elige 5 números del cuadro y descomponelo en uno, dieces y cienes por ejemplo:

$$156 = 100 + 50 + 6 \quad 100 = 1 \quad 50 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 \quad 6 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$$

2-Escribe el anterior y posterior de

_____ 109 _____

_____ 126 _____

_____ 149 _____

_____ 199 _____

3-Operaciones

$105 + 67 =$

$132 + 18 + 40 =$

$97 - 45 =$

$62 - 26 =$

DÍA 5

1- Realiza el calendario del mes de Mayo para guiarte observa las indicaciones en la guía 2

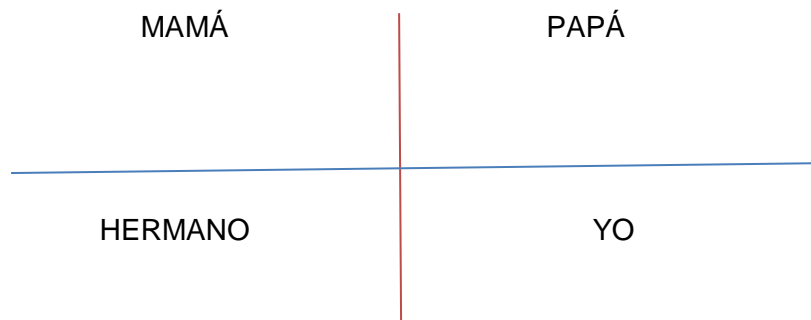
2- Preguntale a mamá que se celebra el 1° de Mayo

3- Realiza una tarjeta para regalarle a papá en su día ¡FELIZ DÍA DEL TRABAJADOR!

¡¡GRACIAS FAMILIA POR EL CONSTANTE APOYO RECIBIDO, SEPAN QUE SON UN
ESLABÓN IMPORTANTISIMO EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE SU HIJO!!

DÍA 6 Ciencias Sociales: "Los trabajos"

1-Todos los integrantes de la familia hacen algún trabajos, escribe una lista de los trabajos que realizan cada uno de los integrantes de tú familia



2- Busca, recorta y pega dos imágenes de trabajadores si prefieres puedes dibujar y escribe dos adjetivos a cada imagen

DÍA 7 Matemática

1-Descompone los siguientes números en cienes, dieces y unos

99=

223=

100=

86=

2-Arma los siguientes números

$$10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 =$$

$$100 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 =$$

$$100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 1 =$$

$$100 + 100 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 =$$

3-Mamá me hace un dictado (cinco números comprendidos entre el 100 y el 200)

.....

4-Ordena los números del dictado de menor a mayor

.....

5- Pensá y escribí 3 números que sean mayores que

100.....

6-Ahora escribí 3 números que sean menores que

100

DÍA 8 Lengua

1- Escucha el cuento y cópialo en tu cuaderno

LOS OSOS SALEN DE PASEO

EL OSO, LA OSA Y LA OSITA SALEN A PASEAR, CAMINAN CONTENTOS Y CANTAN. LOS OSOS HACIA EL LAGO VAN. -¡LLEGAMOS! – DICE LA OSITA, LOS TRES SE SIENTAN A DESCANSAR, LUEGO NADAN, JUEGAN Y COMEN PAN CON MIEL.

EL TIEMPO PASA Y DECIDEN REGRESAR, CAMINAN APURADOS, A SU CASA QUIEREN LLEGAR, LA LUNA LOS ESPÍA DETRÁS DE LOS PINOS.

AUTOR: SILVIA BEATRIZ ZURDO

2-Pinta de color amarillo el título y el autor del cuento

3-Después de escuchar el cuento responde:

¿Quiénes van contentos a pasear?

¿Hacia qué lugar se dirigen?.....

¿Por qué deciden volver a sus casas?.....

Que piensas ¿porque los osos se sientan a comer?.....

4-Completa la ficha bibliográfica del libro


TITULO:

AUTOR:

PERSONAJES:

TIPO DE TEXTO:

DÍA 9

1-Buscá en el cuento las palabras que puedas leer solo y enciérralas en un 

2-Cópialas en tu cuaderno

3-Busca en el diccionario el significado de esta palabra:

ESPIA:.....

4-Copia los sustantivos, adjetivos y verbos del cuento

SUSTANTIVOS

ADJETIVOS

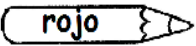
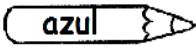

VERBOS

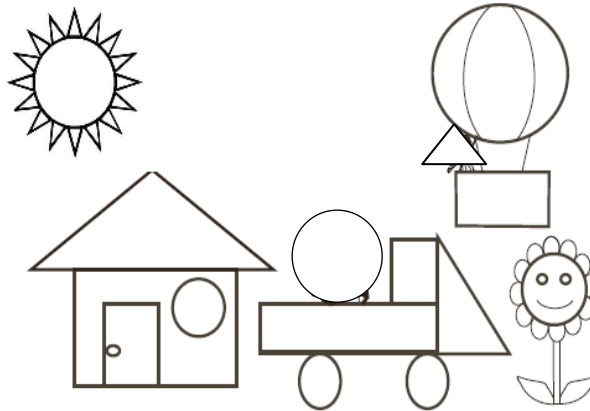
.....

.....

DÍA 10 Geometría

2-Realiza el siguiente dibujo y pinta las figuras geométricas como indica el color

-  rojo Triángulos
-  azul Rectángulos
-  amarillo Círculos



3-Cuenta las figuras y escribe cuantas hay de cada una

Triángulo..... Rectángulo..... Círculo.....

Directora: Prof. Roxana Valdez