

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 1

ESCUELA CORNELIO SAAVEDRA. T.T.

CUE: 7000499000

TURNO TARDE

Docentes: Moya Pizarro María José – Pelayes Yanina

Grado: 6° “A” y “B”

2° CICLO

Áreas curriculares: Lengua- Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: “¡UN VIAJE SIDERAL!”

Contenidos: Texto: Novela. Trama: narrativa y descriptiva. Sustantivos, adjetivos y verbos. Sistema solar: planetas. Valores.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✓ Realiza una adecuada lectura comprensiva y renarración del texto.
- ✓ Describe al protagonista de la historia utilizando adjetivos.
- ✓ Diferencia sustantivos y verbos.
- ✓ Reconoce planetas de nuestro sistema solar.
- ✓ Identifica valores para crear lazos.

Desafío: ¡¡GRAN CONCURSO DE CORTOS INFANTILES!!: “Imagina y crea el maravilloso mundo literario”. Te desafío a participar del mismo poniendo a prueba todas tus capacidades y lo aprendido grabando un video a partir del libro “El Principito”.

Actividades:

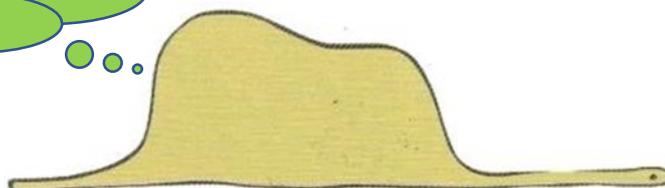
- ❖ Luego de leer el libro “El Principito”
- ❖ Puedes Escucharlo, ingresando al siguiente enlace:
<https://www.youtube.com/watch?v=sdnQ62bNTyA>

1) Responde en forma completa:

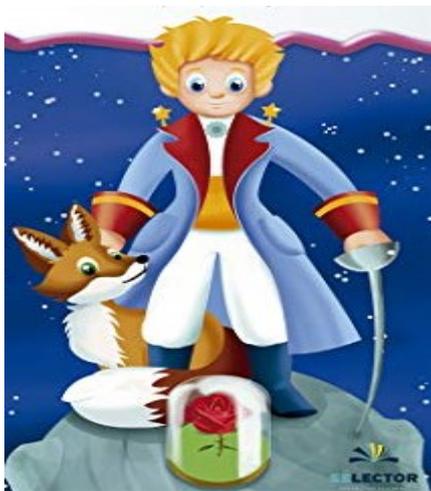
- a) ¿Quién es el autor del libro?
- b) ¿Quiénes son los personajes más importantes de la historia?
- c) Según el narrador ¿Qué representa el siguiente dibujo y que veían las personas a las que él les mostraba?



De acuerdo a la lectura de los capítulos 1 Y 2.



- d) En el capítulo dos se encuentra en un lugar y con alguien especial ¿de qué lugar se trata y con quién se encuentra?
- 2) Observa la imagen del personaje, luego realiza una descripción del mismo (recuerda tener en cuenta sus rasgos físicos como altura, cabello, carácter, vestimenta, además puedes agregar otras características que no mencione la historia pero que corresponden a él.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Durante la lectura del capítulo 8

- 3) Podemos darnos cuenta: “La importancia de cumplir con las expectativas de las personas que queremos y de la responsabilidad que asumimos ante ellas”.
- 4) Completa el siguiente cuadro:

El Principito ama a su flor y por eso:		Completa esta columna	
1°	Cuida de ella		La protege con un... para que...
			Por la noche la mete en un globo para...
2°	Tiene miedo de que le pase algo		

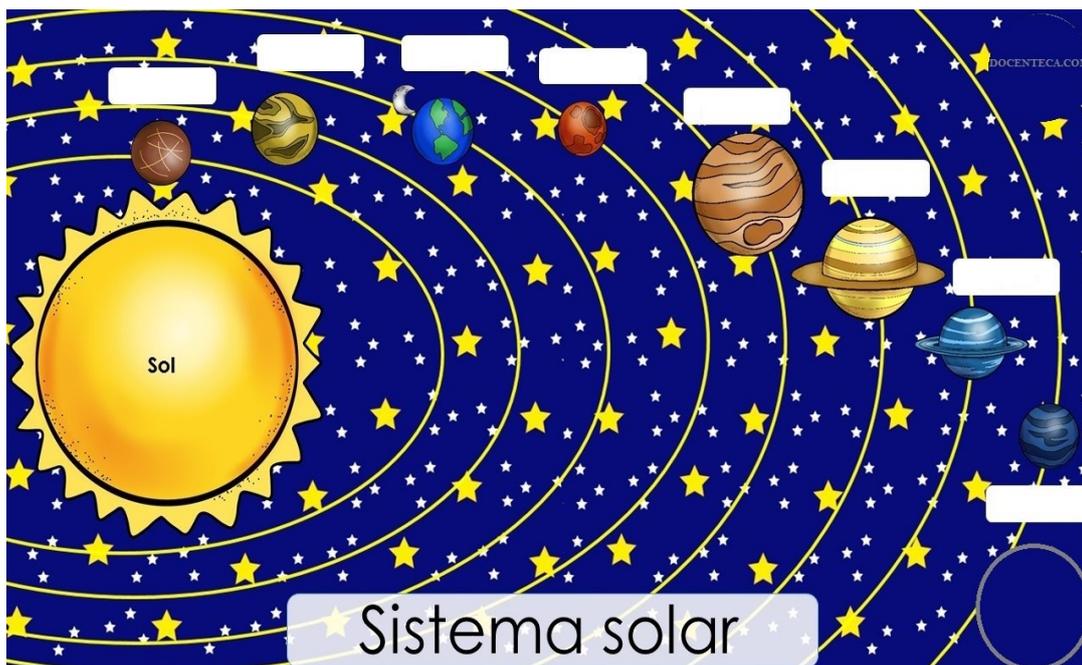
Durante la lectura de los capítulos 10, 11, 12 y 13.

5) Completa la tabla con los planetas que visita

Planeta	Personaje que lo habita	¿Qué hace el personaje?
Nº Ordinal		
1º Primero.....		
2º		Saluda cuando le aplauden
3º		
4º		

6) En el cuadro anterior subraya con rojo los sustantivos y de verde los verbos.

7) Nuestro sistema solar también está formado por planetas y otros astros, completa el siguiente esquema con los nombres de los planetas:



8) Elige uno de los planetas del sistema solar y escribe sus características:

9) Confecciona una maqueta, con el material que tengas en casa, que represente el sistema solar.

Durante la lectura del capítulo 21



10) Escucha con atención el audiolibro del capítulo 21 de “El principito”:

<https://youtu.be/mpO-e1u8jol>

El principito se encuentra con el zorro, al mirarse a los ojos, sintieron una conexión especial.

“Para ser amigos, dijo el zorro, debes domesticarme.....”

* Ahora responde:

- ¿Qué debe hacer el principito para domesticar al zorro?
- Al despedirse, el zorro le regala su secreto: “No se ve bien con el corazón. Lo esencial es invisible para los ojos”
- Explica: ¿Qué quiso decir el zorro con esta frase?
- ¿Qué mensaje le dejarías a un amigo o compañero si estuviera pasando una difícil situación?



11) Encuentra en la sopa de letras los distintos valores: Amistad, responsabilidad, aprecio, amor, respeto, reflexión, paz, paciencia y esfuerzo:



12) ¡LLEGÓ EL MOMENTO! Realiza un video con un fragmento del libro.

Debes tener en cuenta lo siguiente:

- Elegir un diálogo entre dos personajes y dramatizarlo leyéndolo.
- Debes hacerlo con cambios de voces.
- El mismo tiene que llevarnos a viajar a ese momento de la Novela.
- Debe durar como máximo cinco minutos.

DEBES ENVIAR LAS FOTOS DE LAS TAREAS Y EL VIDEO AL NÚMERO DE LA SEÑO POR MENSAJE PRIVADO DE WHATSAPP ¡ÉXITOS!

Directora: Adriana Cabaña.

Vicedirectora: Analía Carbajal.