

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN. (Grupo 3)

Escuela: Domingo Faustino Sarmiento.

CUE: 7000324/00

Docente/s: Cabrera, Natalia - Fernández, Paula - Vargas, Rosana.

Grado: 5º “A” “B” “C”

Turno: Mañana

Área/s: Lengua – Matemática – Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana.

Desafío: Construir un juego de mesa referente a nuestro país.

Contenidos: **Matemática:** Construcción y uso de la sucesión de n° natural de forma oral y escrita hasta 1.000.000. N° racionales positivos: fracciones. Resolución de situaciones problemáticas aplicando las cuatro operaciones. **Lengua:** La participación asidua en situaciones de lectura y escritura con propósitos diversos (texto instructivo) presentes en diversos portadores, en variados escenarios poniendo en juego estrategias adecuadas a la clase de texto y propósitos de los mismos. Lectura oral y comprensiva. Producción escrita. El verbo: aspecto morfológico. **Ciencias Sociales:** La organización y delimitación política del territorio argentino. Las condiciones naturales de las regiones de nuestro país. Períodos históricos de nuestro país desde 1800 a 1820. **Formación Ética y Ciudadana:** La cultura, formas de vida y tipos de gobiernos.

Indicadores de la evaluación para la nivelación: **Matemática:** Usa, registra y comunica acerca de las equivalencias de descomposición de un n° , usando unidades de distintos órdenes y según su valor posicional, en contextos cotidianos, lúdico e intramatemáticos. Resuelve situaciones que involucren las cuatro operaciones y expresiones fraccionarias. **Lengua:** Lee e interpreta textos no ficcionales identificando las características propias. Produce textos sencillos y breves. Utiliza palabras y expresiones atendiendo a las propiedades del verbo. **Ciencias Sociales:** Relaciona provincias y regiones con relieve y clima. Ubica en una línea histórica los hechos de Argentina desde 1800 a 1820. **Formación Ética y Ciudadana:** Comprende y desarrolla paulatinamente las nociones de libertad, justicia, compromiso y responsabilidad

Actividades:

Ciencias Sociales

- 1) Como ya sabemos la República Argentina se divide en provincias y regiones.
Respondo:
 - a) ¿Cuántas provincias tiene nuestro país? Nombra 5 provincias
 - b) ¿A qué región pertenece San Juan?

- 2) La historia argentina está marcada por una serie de sucesos. Responde:
- ¿Cuándo se declaró la Independencia argentina?
 - ¿Dónde se produjo la Revolución de mayo?
- 3) Nuestro desafío es armar un juego didáctico donde las protagonistas son las provincias argentinas.
- Son 20 casilleros los que tendrán que llenar. Lo haremos de la siguiente forma: 1- Jujuy 2- Salta. 3-Tucumán 4 Catamarca 5- La Rioja, 6- Formosa, 7-Chaco, 8- Corrientes, 9-Misiones, 10- Santa Fe, 11- Entre Ríos, 12-Córdoba, 13-Buenos Aires, 14- Preso por conducir mal, 15-San Juan,16-San Luis,17- Mendoza, - 18- Neuquén, 19-Río Negro, 20-Tierra del Fuego,

Formación Ética y Ciudadana.

- . En nuestra Constitución Nacional están reflejadas todas las leyes de nuestro país. ¿Cómo elegimos a nuestros gobernantes?
- La Argentina sigue recibiendo inmigrantes, Nombra 3 países desde donde vinieron los inmigrantes.
- Nombra 2 valores que usamos para realizar este desafío

Lengua

- 1)-Lee con atención las instrucciones del siguiente juego:

“[Descubriendo provincias argentinas.](#)”

- 1- Buscar un mapa de la República Argentina.
- 2-Sacar por participante, uno por turno, un papelito de una bolsa con los nombres de cada provincia.
- 3- Colocar la fichita en las provincias correspondientes.
- 4- Si no lo descubre, le da paso al siguiente participante.
- 5- Gana el que coloca la mayor cantidad de provincias en el mapa.

- 2)- Responde:

- ¿Cuál es la intención del texto que leíste?
Subraya la opción correcta.



--OPINAR

--INDICAR COMO HACER ALGO

--INFORMAR

Recuerda: Los textos instructivos indican los pasos que se deben seguir para hacer algo, como preparar recetas, jugar un juego, armar un objeto, etc.

Sus partes son: Elementos e Instrucciones.

b) Al juego que leíste, agrega los elementos necesarios.

Matemática

1- Julián y Catalina juegan con estas fichas a formar n° . Lo hicieron teniendo en cuenta la cantidad de habitantes del “Censo Nacional 2.010” (Guía N° 8)

| | | | | | |
|---------|--------|-------|-----|----|---|
| 100.000 | 10.000 | 1.000 | 100 | 10 | 1 |
|---------|--------|-------|-----|----|---|

a) ¿Cómo puede formar Catalina, usando la menor cantidad de fichas, el n° de habitantes de nuestra provincia y de la provincia de Chubut?

b) Con los n° que formaron Catalina y Julián, ordénalos teniendo en cuenta la provincia que tiene mayor cantidad de habitantes a la que tiene menos.

2- Lee, piensa y resuelve.

a) Manuel, para llenar su álbum sobre las provincias de la República Argentina, debe tener 240 figuritas y ha pegado 148 figuritas. ¿Cuántas figuritas le faltan para completar el álbum?

b) Si cada paquete trae 8 figuritas; ¿a cuántos paquetes equivalen las 240 figuritas?

3- Observa el cuadro, representa gráficamente la fracción que indica cada letra y luego complétalo.

| | | |
|------------------------|-----|------|
| Representación gráfica | A | B |
| Pintado | 2/6 | 3/10 |
| Sin pintar | | |

Ahora nos preparamos para trabajar en el desafío en las Áreas de Lengua, Matemática y Ciencias Sociales aplicando lo aprendido.

¡Manos a la obra! Realiza el siguiente texto instructivo y luego ¡a jugar!

Juego.....

- Elementos:

-1 trozo de cartón de 60 cm x 50cm.

-papel afiche o barrilete de color claro.

-tijera, plasticola, tapitas, marcadores, lápiz negro y témperas.

- Procedimiento:

1. Cortar el cartón con las medidas sugeridas.
2. Forrar con un papel claro.
3. Dividir con lápiz y regla en 20 partes iguales.
4. Marcar con marcador las líneas de separación.
5. En cada casillero colocar los números de 1 al 20.
6. Cada casillero representa una provincia.
7. En una hoja armar las referencias del juego.
8. Pintar 4 tapitas con distintos colores.