



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de *Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de

AMATTA ANDREA

LUPARELO MELINA

ÁREAS INTEGRADAS

orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "***Infinito por Descubrir***", lo "***Nuevo de San Juan y Yo***", "***Matemática para Primaria***", "***Fundación Bataller***" con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

ÁREAS INTEGRADAS

Actividades Pedagógicas III

Escuela: ENI N° 51

Docentes: Amatta Andrea y Luparelo Melina

Docentes de Especialidades: Ivana Balmaceda (Artes visuales), Valeria Palacios (Ed. Musical y María Eugenia Hermosilla (Ed. Física)

Nivel: Sala 3

Título de la propuesta: Sobre ruedas

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Artes visuales

Contenido: Construcción (en el espacio tridimensional)

Propuestas de actividades del día 1

1-Escuchar juntos la canción "transportes" <https://youtu.be/N7yln0nHrdA>

¿De quienes habla la canción? ¿Qué vehículos vemos pasar por la puerta de casa? ¿Cuántos vehículos hay estacionados? ¿En casa tenemos una bicicleta? y ¿Un auto? ¿Qué vehículo tiene el tío? ¿Cuál te gusta más?

Hacer juntos el transporte que más te gustó. Para ello utilizar materiales tales como rollos de servilletas de papel o de papel higiénico, cartón cartulina, témperas, fibras, etc.

Propuesta de Actividades del Día 2

Dimensión: Ambiente social y socio-cultural

Ámbito: Matemática

Contenido: Establecer relaciones espaciales (delante, detrás, arriba, abajo, al medio, a un lado y a otro)

1-Buscamos una tira (de tela, o de papel). La exploramos observando su textura, color. Posteriormente moveremos la tira: arriba de la cabeza; luego en el suelo como viborita; hacia adelante, atrás. Posteriormente para un costado y después para el otro.

Propuesta de actividad del día 3

Dimensión: Comunicativa y artística

Ámbito: Expresión corporal

Contenido: interpretación de las canciones que incorpore juegos corporales

Escuchar la canción "me gusta viajar"

<https://www.youtube.com/watch?v=v5rTkaxARu8> un integrante de la familia será el encargado de
AMATTA ANDREA LUPARELO MELINA

ÁREAS INTEGRADAS

poner la música. Proponer a los chicos desplazarse bailando por la cocina comedor o el patio. En un momento dado, se para la música y se convertirán en estatuas. Se pueden proponer diferentes opciones como estar en un pie, con los pies separados, agachados, convertirse en avión, convertirse en su personaje favorito. Hacer como que van manejando, Etc. También podemos simular ser avión, auto, tren mientras nos desplazamos.

Área Curricular: Artes Visuales

Título: “Nos divertimos pintando”

Contenidos: Exploración y conocimiento del uso de herramientas y materiales.

1-Preparar un recipiente con agua, bastante detergente y ténpera. Luego unir la mezcla.

2- Buscar un sorbete o una bombilla vieja y comenzar a soplar la preparación

3-Colocar una hoja de dibujo o de diario o cartulina teniendo en cuenta el tamaño de una hoja de dibujo sobre el recipiente y esperar unos segundos. Luego obtendremos así la impresión de las burbujas sobre el papel.

4-Finalizado nuestro trabajo lo compartimos con nuestra familia



Propuesta de Actividades del Día 4

Ámbito: juego de construcción

1-En familia buscamos diferentes cajas de cartón; por ejemplo, cajas de zapatos o de leche. Posteriormente realizamos con una media y papel de diario una pelota. Una vez terminada comenzaremos a jugar. Para ello en primer lugar apilaremos las cajas libremente. Luego con la pelota de media trataremos de derribar las mismas. A continuación, buscaremos diferentes formas de agrupar las cajas que nos resulte más fácil tirarlas.

Área música: “A jugar con los sonidos”

Contenido seleccionado: Fuentes sonoras e instrumentos

Exploración sonora de objetos y Fuentes de uso cotidiano y provenientes del entorno.

Desarrollo de actividades

1-Escuchar el ejemplo musical “Con mi martillo”, de Ruidos y Ruiditos

ÁREAS INTEGRADAS

https://youtu.be/P5JnlGK_6Ps. Con la ayuda de un adulto buscamos objetos en casa que suenen parecido a un martillo (puede ser un bolillo), otro que suene como un serrucho (lijas, botellas con ranuras) y por último un objeto que suene como un cepillo. Memorizar la canción. Con la ayuda de un adulto canto la canción y luego con los instrumentos cotidianos que tenemos, sonorizamos la canción. Respetando las partes de la misma.

Propuesta de Actividades del Día 5

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Literatura Infantil

Contenido: Escucha de narraciones y de lecturas de textos narrativos

1-Leerán el cuento de Caperucita Roja (lo pueden encontrar en este link https://www.guiainfantil.com/servicios/Cuentos/caperucita_roja.htm).

A continuación, les realizarán las siguientes preguntas:

¿Cómo se llamaba la nena que aparece en el cuento? ¿Con quién se encontró en el bosque?
¿Qué pasó cuando llegó a casa de su abuelita? ¿Quién las ayudó?

Se les propondrá dibujar libremente en una hoja lo que más les gusto del cuento.

Área: Educación física

Núcleo: "El niño, su cuerpo y su movimiento"

Contenido: " exploración de las habilidades motoras básicas".

Atención Familia: vamos a ir juntando todos los elementos que en un día normal desecharíamos como ser: latas de conserva, botellas plásticas de distintos tamaños, Sachet, cajas y todo aquello que podemos reutilizar; para jugar con los nenes en las próximas clases.

Materiales: tapas de botellas o broches de ropa, y un recipiente (balde o una palangana o fuentón, o lo que tengamos en casa).

Vamos a buscar un recipiente, lo colocamos en el piso, a una distancia de dos pasos largos, ponemos un pañuelo (cualquier cosa que nos sirva para marcar una zona de lanzamiento) y desde ese lugar tratamos de embocar dentro del recipiente las tapitas. ¿Pensemos de cuántas formas podemos embocar? Con las dos manos, con una ¿desde abajo hacia arriba? ¿Quién embocó más tapas? ¿Cuáles de las formas de lanzar nos resultó más fácil?

Propuesta de Actividades del Día 6

Dimensión: Ambiente social y sociocultural

Ámbito: Ambiente social

AMATTA ANDREA

LUPARELO MELINA

ÁREAS INTEGRADAS

Contenido: Educación Vial

1-Se les mostrará la siguiente foto de un semáforo <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn%3AANd9GcSqOfGkpg98x5HCS72z0lrL2dD1eNX-vbZcfy-zZ7pOaiIUdFm&usqp=CAU> . Luego se les preguntará: ¿Qué es? ¿Dónde has visto uno? ¿Para qué sirven? ¿Qué colores observan? Luego conversarán sobre la importancia del semáforo y del significado de sus colores.

Posteriormente realizamos un volante de auto utilizando los materiales que tengamos en casa (cartón, tubos de cartón, revistas). Posteriormente jugamos a que manejamos un auto desplazándose por toda la casa y de pronto imaginamos que nos encontramos con un semáforo: verde entonces tendremos que avanzar, rojo= detenerse, amarillo= precaución, repitiendo la actividad.

Propuesta de Actividades del Día 7

Dimensión: Formación personal y social

Ámbito: Autonomía

Contenido: Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto ayuda y colaboración

1-Juguemos a ordenar. Proponemos colocar dos o más cajas de diferente color. Pedirán al niño por ejemplo que en la caja de color rojo guarde todos sus juguetes o elementos que encuentre en casa de ese color. En la caja de color rosa guarde juguetes o cosas que encuentre en casa de ese color. Cada vez que guarde un elemento, debe nombrar lo que guarda y decir de qué color es. Valorar sus esfuerzos.

Propuesta de Actividades del Día 8

Dimensión: Formación personal y social

Ámbito: Autonomía

Contenido: Actitudes de cuidados con ellos mismos y con los demás.

1-<https://www.youtube.com/watch?v=Q0XOcD8GXvA> ver el video del payaso plim plim . Preguntar ¿Quién sale en el video? ¿Cómo se llama el payaso? ¿Qué hace? Finalmente, se le explicará al niño la forma correcta de estornudar (colocándose el brazo y mostrar como lo hacemos). Explicar que de esta manera podemos prevenir enfermedades y no contagiar a otras personas. Posteriormente invitar al niño a bailar la canción haciendo las mímicas correctas de estornudos.

ÁREAS INTEGRADAS

Área Curricular: Artes Visuales

Título: “Nos divertimos pintando”



1-Buscar tubos de servilletas o papel higiénico. Recortar una de las puntas dándole una forma (puede ser de una estrella o de flor)

2-En un recipiente colocar témperas y sumergir sobre ella los sellos armados anteriormente. Luego pintar sobre una hoja y así se observará la forma que realizaron.

Y comentarán a la familia lo que realizaron y las formas que descubrieron en el papel.

Propuesta de Actividades del Día 9

Dimensión: Formación personal y social

Ámbito: Autonomía

Contenido: Higiene y cuidado de la salud

1-Cuando se levanta debe buscar su ropa y cambiarse, luego ir al baño y lavarse las manos y la cara y cepillarse muy bien los dientes. Posteriormente ayudar a mamá a preparar la mesa para desayunar. Colocar mantel, servilleta, taza, etc. Luego de esto ayudo a mamá a guardar cada cosa en su lugar.

Área música: “A jugar con los sonidos”

Contenido seleccionado: **Canto: Entonación de canciones respetando su melodía**

Desarrollo de actividades

1-Escuchar el ejemplo musical “A mi mono”, de Ruidos y Ruiditos 2

<https://youtu.be/9nIxulCHntM>. Con la ayuda de un adulto memorizar la canción. Cantarla rápido, lento, en secreto, a toda voz.

Propuesta de Actividades del Día 10

Dimensión Comunicativa y artística

Ámbito: Danza: Expresión corporal

Contenido: Exploración y reconocimiento de variaciones de movimientos en el espacio personal, próximo, social y natural a partir de desplazamientos y trayectorias en forma individual.

1-Los alumnos junto con sus padres realizarán aviones de papel (en el siguiente link podrán observar el paso a paso) <https://www.youtube.com/watch?v=b3bWlcoEPtE>

ÁREAS INTEGRADAS

Seguidamente bailarán la canción "Había una vez un avión" ..
<https://www.youtube.com/watch?v=FKM90EYkGQQ> siguiendo con sus aviones los movimientos que indica.

Área: Educación física

Materiales: Hacer pelotas de medias (después las devolvemos), latas de conversas vacías y sin la tapa. Hacemos una torre de latas en el piso.

Marcamos una zona de lanzamiento como lo hicimos antes, y trataremos de tirar la mayor cantidad de latas. Pensemos: ¿cómo podemos tirar la pelota para derribar las latas? ¿De qué otra forma podríamos lanzar? ¿Cuántas derribaste, las contamos?

Directora: Liliana Mestre