



SECUENCIA DIDÁCTICA Nº 2

Título: “NUESTRO QUERIDO SAN JUAN”

Duración: 14/06/2021 al 30/06/2021

Desafío: ARMAR UNA INFOGRAFÍA DANDO A CONOCER CARACTERÍSTICAS DE NUESTRA PROVINCIA

Propósitos:

*Estimular la producción de textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.

* Favorecer el interés por conocer la vida social pasada, nuestra historia y presente, reconociéndose como parte de la sociedad argentina.

Capacidades:

Resolución de problemas: Usar conceptos y teorías para explicar algún aspecto de la realidad.

Comunicación: Producir variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.

Contenidos:

Matemática:

Numeración.Situaciones problemáticas. Operaciones básicas Geometría figuras, líneas paralelas , perpendiculares y oblicuas. Perímetro.

Ciencias Naturales: Sismo. Terremoto

Formación Ética y Ciudadana: Hábitos humanos: Generar en los alumnos el sentimiento de solidaridad, respeto, igualdad y cooperación ante situaciones de emergencia.

Tecnología:Diferentes tipos de materiales de construcción.

<u>CRITERIOS:</u>	<u>INDICADORES:</u>
CONOCER SISTEMA DE NUMERACIÓN RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS	RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE USO COTIDIANO. APLICA CONOCIMIENTOS BÁSICOS MATEMÁTICOS. RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS APLICANDO CONCEPTOS GEOMÉTRICOS



Áreas: CS NATURALES - TECNOLOGÍA - FORM. ÉTICA - MATEMÁTICA

	RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS APLICANDO MEDIDAS DE LONGITUD
ADQUIRIR CONDUCTAS DE PROTECCIÓN Y DE AUTOPROTECCIÓN COMUNITARIAS PARA ACTUAR ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DE UN SISMO.	CONOCE Y ADQUIERE CONDUCTAS DE PROTECCIÓN Y DE AUTOPROTECCIÓN COMUNITARIAS PARA ACTUAR ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DE UN SISMO.
GENERAR EL SENTIMIENTO DE SOLIDARIDAD, RESPETO, IGUALDAD Y COOPERACIÓN ANTE SITUACIONES DE EMERGENCIA.	UTILIZA LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS COMO PARTE DE SU APRENDIZAJE.

SAN JUAN: 1944



1977



2021



¿QUÉ VES EN ESTAS IMÁGENES? ¿QUÉ ES UN TERREMOTO? ¿CUANDO FUE EL ÚLTIMO TERREMOTO EN LA PROVINCIA? ¿CÓMO LO VIVISTE? OBSERVA ESTE LINK SOBRE : LOS TERREMOTOS <https://www.youtube.com/watch?v=skx58kM70>

¿POR QUÉ CREES QUE EN LOS TERREMOTOS DE 1944 Y 1977 SE DERRUMBARON CASI TODAS LAS VIVIENDAS EN LA PROVINCIA? ¿QUÉ HUBO DE DIFERENTE EN EL AÑO 2021?

OBSERVAMOS EL SAN JUAN DE HOY...

¿QUÉ PASÓ CON LA MANERA DE CONSTRUIR? ¿QUÉ MATERIALES SE COMENZARON A UTILIZAR PARA HACERLAS MÁS RESISTENTES?



Áreas: CS NATURALES - TECNOLOGÍA - FORM. ÉTICA - MATEMÁTICA



ESCRIBE UNA LISTA DE LOS MATERIALES QUE SE USAN EN LA ACTUALIDAD: La **construcción antisísmica** comprende todas las edificaciones e infraestructuras construidas para soportar movimientos sísmicos sin desplomarse. ... Los materiales de **construcción** más utilizados son el hormigón, el acero y la madera.

LEEMOS CON ATENCIÓN LA SIGUIENTE INFORMACIÓN Y COMPLETA LOS CUADROS.

Movimientos sísmicos

Las placas de la corteza terrestre están sometidas a tensiones. En la zona de roce (falla), la tensión es muy alta y, a veces, supera a la fuerza de sujeción entre las placas. Entonces, las placas se mueven violentamente, provocando ondulaciones y liberando una enorme cantidad de energía. Este proceso se llama movimiento sísmico o terremoto.

La intensidad o magnitud de un sismo, en la escala de Richter, representa la energía liberada y se mide en forma logarítmica, del uno al nueve. La ciencia que estudia los sismos es la sismología y los científicos que la practican, sismólogos.

- Lee el texto y contesta las cuestiones.
- a) ¿Cuál es su tema?
- b) ¿A qué ámbito del saber pertenece?
 Geografía Biología Geología
- c) ¿Qué palabras específicas de ese campo se emplean en el texto?
 1. 2. 3.
 4. 5. 6.
 7.
- ¿Cuál es la finalidad de este texto?
 Su finalidad es

- a) ¿Qué función del lenguaje predomina? La función
- b) ¿Qué modalidad oracional se emplea? La modalidad

ANTE UNA SITUACIÓN DE EMERGENCIA DEBO SER UN CIUDADANO: RESPONSABLE, COLABORAR, SER SOLIDARIO, ETC.

Un **buen ciudadano** es el que colabora con los demás, cumple las normas justas y es pacífico. Además, es educado, responsable, honrado, justo y solidario. La educación es necesaria para que la convivencia sea más agradable.

¿QUÉ HACER EN CASO DE TERREMOTO? ¿QUÉ NECESITAMOS TENER A MANO? REALIZA UN LISTADO Y AGREGA LO NECESARIO (CON AYUDA)



Áreas: CS NATURALES - TECNOLOGÍA - FORM. ÉTICA - MATEMÁTICA



¿QUÉ VES? ¿CÓMO ES? ¿QUÉ FORMA TIENE...LA RUTA, EL HORIZONTE



LA DOCENTE CONVERSA CON LOS ALUMNOS: EL HOMBRE CUANDO NECESITÓ CONTAR, CREÓ LOS NÚMEROS, LA GEOMETRÍA SURGIÓ CUANDO EL HOMBRE EMPEZÓ A ADMIRAR LA BELLEZA DE LA NATURALEZA Y OBSERVO TODO LO QUE NOS RODEA, ESTABA FORMADO POR LÍNEAS.... COMENZANDO A ADQUIRIR LAS IDEAS DE LÍNEA, FORMAS, FIGURAS Y CURVAS.

LÍNEAS RECTAS Y LÍNEAS CURVAS: LÍNEA: UNA LÍNEA ES UNA SUCESIÓN CONTINUA DE PUNTOS: _____

LAS LÍNEAS PUEDEN SER: · RECTAS: ESTÁN ALINEADOS EN UNA MISMA DIRECCIÓN. SE UTILIZA LA REGLA PARA DIBUJARLAS.

CURVAS: NO ESTÁN ALINEADOS EN UNA MISMA DIRECCIÓN. LAS LÍNEAS CURVAS PUEDEN SER ABIERTAS O CERRADAS.

LÍNEA CURVA CERRADA



LÍNEA CURVA ABIERTA



BUSCO, RECORTO Y PEGO LÍNEAS RECTAS Y CURVAS.

OBSERVAMOS ESTAS IMÁGENES DE UN PARQUE NATURAL SANJUANINO: ¿CUAL ES? ¿QUÉ CUERPOS GEOMÉTRICOS APARECEN?

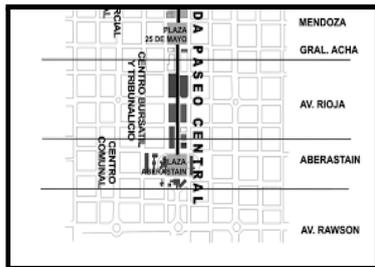


Áreas: CS NATURALES - TECNOLOGÍA - FORM. ÉTICA - MATEMÁTICA



SEGURAMENTE YA CONOCES LAS **FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS**, ASÍ QUE HOY HABLAREMOS SOBRE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS SÓLIDAS, A LAS QUE TAMBIÉN SE LES CONOCE COMO FORMAS O **CUERPOS GEOMÉTRICOS**. ESTAS FIGURAS TIENEN TRES DIMENSIONES (LONGITUD, PROFUNDIDAD Y ALTURA), ES DECIR, SON FIGURAS QUE TIENEN VOLUMEN.

Recuerda líneas paralelas , perpendiculares y oblicuas



Indica dos calles paralelas y dos calles perpendiculares

San Juan después del terremoto se organizó en una cuadrícula , cuyas manzanas por lo general tienen cuadras de 100 metros cada una.

“Si doy una vuelta a la manzana ¿cuántos metros camino? _____

10 cuadras ¿cuántos metros son?...

DEFINICIÓN DE PERÍMETRO

Definición
 ■ El perímetro es la distancia alrededor de una figura.

5 cm 2 + 2 + 5 + 5 = 14 cm

2 cm 2 cm

5 cm

EQUIVALENCIA ENTRE LAS DISTINTAS UNIDADES DE LONGITUD

La principal unidad de longitud es el metro.

Cada unidad de longitud es 10 veces mayor que la unidad inmediata inferior y 10 veces menor que la unidad inmediata superior.

miriámetro	kilómetro	hectómetro	decámetro	metro	decímetro	centímetro	milímetro
mm	km	hm	dam	m	dm	cm	mm

Diagram showing multiplication by 10 between adjacent units and division by 10 between adjacent units.

Resolver:

a) Nos iremos de viaje en auto. Saldremos de la ciudad de San Juan y llegaremos a Mendoza Capital. Entre uno y otro lugar hay 170 km, si tomo la Ruta 40. Si en el camino paró en Villa



Áreas: CS NATURALES - TECNOLOGÍA - FORM. ÉTICA - MATEMÁTICA

Aberastain ¿Cuántos kilómetros nos faltarían para llegar por Ruta 40 a Mendoza? Tener en cuenta que de San Juan a Villa Aberastain hay 14 km.

b) Según el último censo (que es un proceso por medio del cual se realiza el conteo y diagnóstico de todas las personas que habitan en un territorio en un período determinado) la provincia de Mendoza tiene un total de 1.738.929 habitantes, la de San Juan 681.055 y la de San Luis 432.310. ¿Cuántos habitantes tenía toda la región de Cuyo en el año 2010?

Población de San Juan

Según el Censo Poblacional del 2011, la población de San Juan es la siguiente:

CANTIDAD DE VARONES 333.228

CANTIDAD DE MUJERES 347.827

Censo Poblacional Es una herramienta estadística que sirve para determinar la cantidad de personas que habita en una provincia o en un país y la situación en que viven. En la Argentina, el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC) realiza esta tarea, generalmente cada 10 años

Calcula

- Diferencia entre varones y mujeres de la población de San Juan
- ¿Cuántas mujeres más que varones hay en la provincia de San Juan?

JUNIO UN MES ESPECIAL:



¿QUÉ ES? ¿QUÉ SIGNIFICA PARA VOS? ¿QUIEN LA CREO? ¿ CUANDO? ¿PORQUE?
¿DONDE VES LA BANDERA ARGENTINA? ¿ QUIEN LA CREO?

LEE EL SIGUIENTE TEXTO: EL 27 DE FEBRERO DE 1812 SE IZÓ POR PRIMERA VEZ LA BANDERA NACIONAL A ORILLAS DEL RÍO PARANÁ. SEGÚN SE CREE, LA BANDERA TENÍA DOS FRANJAS HORIZONTALES BLANCAS EN LOS EXTREMOS Y UNA FRANJA CELESTE EN EL MEDIO. CON EL TIEMPO, NUESTRA BANDERA FUE PASANDO POR DIFERENTES CAMBIOS HASTA ALCANZAR LA FORMA QUE CONOCEMOS ACTUALMENTE.



LA BANDERA QUE BELGRANO NOS LEGÓ LA BANDERA ARGENTINA QUE NOS REPRESENTA NO SIEMPRE FUE IGUAL. DESDE SU CREACIÓN HASTA LA ACTUALIDAD, CAMBIARON LOS



Áreas: CS NATURALES - TECNOLOGÍA - FORM. ÉTICA - MATEMÁTICA

COLORES, LAS MEDIDAS Y LA INCORPORACIÓN DEL SOL. ADEMÁS, EN ALGUNOS MOMENTOS DE NUESTRA HISTORIA CONVIVIERON DIFERENTES BANDERAS.

MONUMENTO 360°: EL MONUMENTO HISTÓRICO NACIONAL A LA BANDERA SE INAUGURÓ EN 1957, EN ROSARIO. LA CONSTRUCCIÓN EVOCA EL LUGAR DONDE BELGRANO IZÓ POR PRIMERA VEZ LA BANDERA ARGENTINA. ¿LO CONOCEN? PUEDEN REALIZAR UN RECORRIDO VIRTUAL PARA VISITAR SUS DISTINTAS PARTES Y PUNTOS PANORÁMICOS.

MONUMENTO NACIONAL A LA BANDERA - 50º ANIVERSARIO

<https://www.youtube.com/watch?v=6T6C8Gs5YJA>

TOUR VIRTUAL POR... MONUMENTO HISTÓRICO NACIONAL A LA BANDERA

<http://monumentoalabandera.gob.ar/tourvirtual/?startscene=0>

TE INVITO A QUE ESCUCHES Y, SI SABES LA LETRA, A QUE CANTES ESTA BELLA CANCIÓN.

SALUDO A LA BANDERA: <https://www.youtube.com/watch?v=-rGbdY2ZVJg>

REALIZA UNA BANDERA PARA ADORNAR TU CASA. ENVÍA UNA FOTO A TU DOCENTE.

UNA BREVE BIOGRAFÍA DEL GOBERNADOR SALTEÑO ADMIRADO POR SAN MARTÍN Y BELGRANO, ODIADO POR LOS PODEROSOS

Martín Miguel de Güemes: la vida del gran luchador por la independencia argentina.



La vida de Güemes

Martín Miguel de Güemes nació en 1785, en la provincia de Salta.

Se unió al ejército muy joven. Fue destinado a Buenos Aires y allí participó en la defensa de la ciudad durante las Invasiones Inglesas, en 1806 y 1807. Integró el Ejército del Norte durante las Guerras de Independencia de vuelta en su provincia, organizó a los gauchos en regimientos irregulares para hostigar a los españoles. En 1815 fue nombrado Gobernador de Salta, y desde el Norte continuó la lucha contra los realistas mientras San Martín planeaba su entrada triunfal por la cordillera.

Los primeros años: El padre de Güemes era un funcionario de origen español y su madre descendía del fundador de la provincia de Jujuy. Llamó la atención de sus superiores cuando capturó un buque inglés encallado entrando con su caballo.



Áreas: CS NATURALES - TECNOLOGÍA - FORM. ÉTICA - MATEMÁTICA

Los gauchos infernales Luego de la Revolución de Mayo, Güemes se integró al Ejército del Sur distinguió por su valor y, a pesar de su espíritu rebelde, ascendió a cargos de responsabilidad. En 1814 fue nombrado coronel y volvió a su provincia por orden del general San Martín. Su misión era crear una milicia de gauchos para cuidar las fronteras. Los gauchos eran muy diestros a caballo, conocían el terreno y realizaban ataques sorpresivos que entorpecían las maniobras del ejército español. Los “infernales de Güemes” cosecharon importantes victorias y ganaron fama inmortal.

Güemes gobernador

Güemes fue nombrado gobernador de Salta en 1815. Su gobierno estuvo marcado por la guerra continua contra el invasor español. Como la mayoría del ejército salteño estaba formado por gauchos, indígenas, mestizos y afrodescendientes, las políticas de Güemes tendieron a favorecer a estos sectores relegados y afectaron los intereses de las familias más acomodadas de la provincia. **El 7 de junio de 1821 la provincia de Salta fue invadida por tropas españolas. Como de costumbre, Güemes encabezó la defensa. Pero esta vez resultó y murió 10 días después. Tenía 36 años.**

EFEMÉRIDES • 17 DE JUNIO

MARTÍN MIGUEL DE GÜEMES 

» **Día Nacional de la Libertad Latinoamericana**

1. Lean el material complementario sobre Martín Miguel de Güemes y marquen las respuestas correctas.

a. El nombre de pila de Güemes era...

Miguel Martín

Juan Manuel

Martín Miguel

b. Fue gobernador de...

Jujuy

Salta

Formosa

c. Su ejército estaba formado por...

la gente rica de Salta

gauchos y afrodescendientes

soldados profesionales

d. Su misión era evitar el avance de los realistas

por la frontera Norte

por el Río de la Plata

por la cordillera de los Andes

e. Su táctica militar consistía en

quemar todo lo que encontraba a su paso

disparar a los enemigos a la distancia

hacer una guerra de guerrillas

f. Sus comandados eran conocidos como

"Los gauchos infernales"

"Los nocheros"

"Los locos del poncho"

g. El 17 de junio se conmemora

la fecha en la que fue elegido gobernador

el aniversario de su cumpleaños

el aniversario de su muerte

h. En su honor se celebra

el Día Nacional de la Libertad Latinoamericana

el Día Nacional del Orgullo con Barba

la Fiesta Provincial del Gaucho