



**ESCUELA: NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS**

**CICLO** 1° Y 2°

**DOCENTE:** MARIA DEL CARMEN GOMEZ

**CAPACIDADES** Reconocer, diferenciar y usar el registro oral formal e informal adecuado a la situación comunicativa en relación con sus vínculos culturales Utilizar la lectura y escritura de los números naturales, decimales y fraccionarios usuales para expresar situaciones de la vida. Comprender y verbalizar textos simples y coherentes.

**PROPÓSITOS:** Comunicar oralmente y por escrito- e interpretar distintas situaciones comunicativas. Leer y escribir números naturales a partir de situaciones de la vida diaria. Usar el cálculo mental asociado a la resolución de problemas orales

**CONTENIDOS:**

**LENGUA:** lectura oral y escrita de imágenes y textos cortos. Escritura de palabras y oraciones cortas. Sinónimos y antónimos.

**MATEMÁTICA:** lectura y escritura de números naturales. Relaciones: anterior, posterior, mayor, menor, igual. Situaciones problemáticas de la vida diaria. Las operaciones con dificultad.

**CIENCIAS SOCIALES:** circuito económico, elementos, pasos.

**CIENCIAS NATURALES:** Conozcamos nuestro cuerpo. Conocimiento y desarrollo de acciones que promueven hábitos saludables

**FORMACIÓN ÉTICA:** Resolución de conflictos a través del diálogo y el respeto.

**ÁREA LENGUA**

**1-TRATA DE ARMAR LAS PALABRAS QUE SE FORMAN CON LAS SIGUIENTES SÍLABAS**

ME SA \_\_\_\_\_

TO MA TE \_\_\_\_\_

O LI VO \_\_\_\_\_



SAL SA \_\_\_\_\_

2- BUSCA LAS PALABRAS EN LA SOPA DE LETRAS



- ✓ uvas
- ✓ unicornio
- ✓ uno
- ✓ urna
- ✓ uña
- ✓ urraca
- ✓ universo

i	n	u	n	i	v	e	r	s	o
n	s	c	q	s	i	u	v	a	y
a	u	ñ	A	l	a	d	a	w	a
u	n	i	c	o	r	n	i	o	e
o	s	t	u	r	n	a	u	k	w
u	n	i	v	e	r	s	o	o	p
o	r	n	u	r	r	a	c	a	s



3- COMPLETA LAS PALABRAS CON LA LETRA " O " LEE Y UNE CON EL DIBUJO.

LUEGO PINTA

\_\_\_s\_\_\_

\_\_\_j\_\_\_

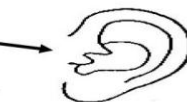
o\_reja

\_\_\_vni

\_\_\_lla

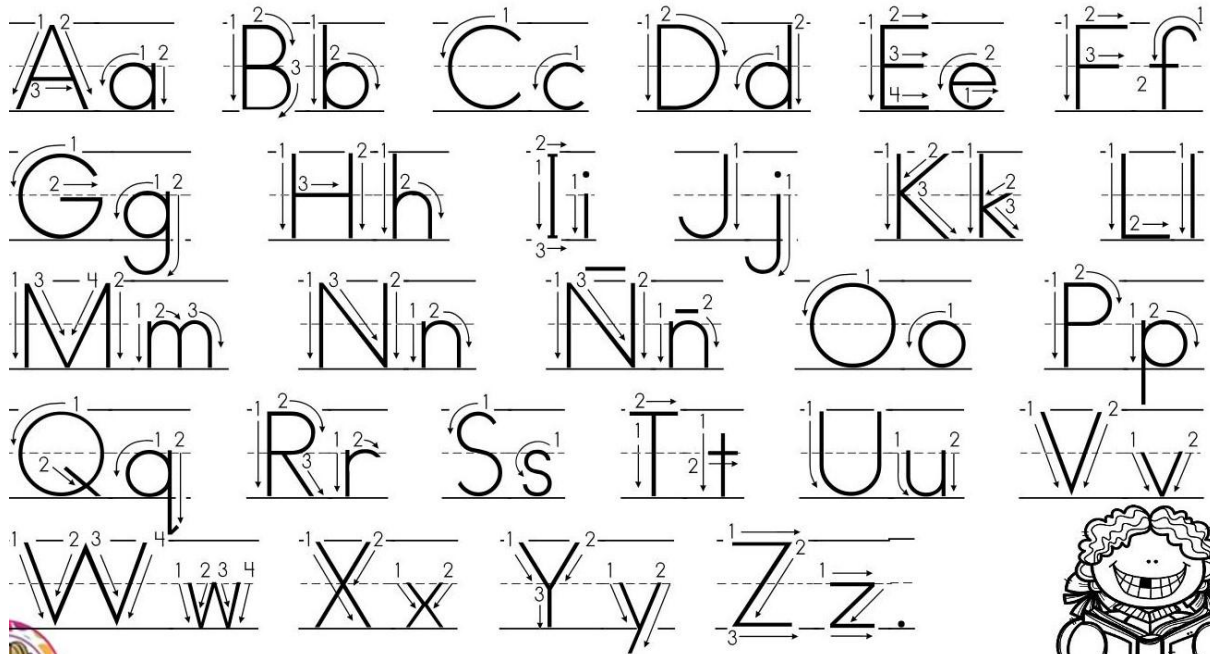
\_\_\_mar

s\_\_\_l





4-REPASA LAS LETRAS DEL ABECEDARIO SIGUIENDO EL SENTIDO DE LAS FLECHAS Y LA NUMERACIÓN.



**ÁREA MATEMÁTICA**

5- ESCRIBE NÚMEROS MAYORES QUE LOS DADOS.

1568 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

2563 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

3021 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

6- ESCRIBE EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR DE:

\_\_\_\_\_ 2700 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 2569 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 1675 \_\_\_\_\_





	Billetes de \$100	Billetes de \$10	Monedas de \$1
824			
1960			
6034			
705			
750			

**ÁREA CIENCIAS NATURALES**

11 CON TU FAMILIA COMPARTE ESTE TEXTO

Hábitos tan cotidianos como lavarse las manos, los dientes y bañarse son esenciales para prevenir enfermedades. En otras palabras, los **hábitos de higiene** son los que nos permiten vivir con buena salud y mantener una mejor calidad de vida. Esa es la **importancia de la higiene personal**, una costumbre que todos debemos tener desde que somos niños. La higiene personal es más que lavarse las manos, el cuerpo y los dientes. También implica desde usar ropa limpia cubrirnos la boca cuando tosemos hasta tener las uñas limpias y prolijas. Esto es esencial tanto para proteger nuestra salud como la de quienes nos rodean.

COMENTA EL TEXTO CON TU FAMILIA.

RECUERDA: EN ESTE TIEPO DE PANDEMIA DEBES PROFUNDIZAR MÁS EL CUIDADO Y ASEO PERSONAL PARA EVITAR CONTAGIARTE DE COVI19.

12- COMPLETA LAS ORACIONES CON LAS PALABRAS DEL CUADRO.

LAVARSE SIEMPRE LAS \_\_\_\_\_.

USAR \_\_\_\_\_ SIEMPRE QUE SALES DE CASA.

PARA HIGIENIZAR LOS OBJETOS DEBO USAR \_\_\_\_\_

TAPABOCA

ALCOHOL

MANOS

**ÁREA FORMACION ETICA**

COMENTA EN FAMILIA

ESTE TIEMPO DE PANDEMIA NOS OBLIGÓ A TODOS A PERMANECER MUCHO TIEMPO EN CASA Y COMPARTIR EN FAMILIA TODO EL DÍA. POR ESTA RAZÓN Y POR LA SITUACIÓN ECONÓMICA. LA CONVIVENCIA PUEDE VERSE MODIFICADA, APARECEN LOS CONFLICTOS, PELEAS, DISCUCIONES. ¿CÓMO ACTÚAS EN ESTOS CASOS?



13- LEE Y PIENSA EN EL SIGNIFICADO DE ESTAS PALABRAS. COLOREA LAS QUE DESEAS PARA TU FAMILIA.

**PAZ            ARMONÍA            TRANQUILIDAD            DIÁLOGO            UNIÓN**

14- PIENSA EN OTRAS PALABRAS Y ESCRÍBELAS COMO PUEDES.

---

---

---

**CIENCIAS SOCIALES**

15\_ COMPETA EL CIRCUITO ECONÓMICO DEL PAN QUE LLEGA A NUESTRA MESA

- 1- SEMBRAR EL TRIGO.
- 2-
- 3-

16\_ PIENSA, PREGUNTA Y UNE SEGÚN CORRESPONDA LA MATERIA PRIMA CON EL PRODUCTO TERMINADO.

LECHE	HARINA
TOMATE	QUESO
GALLETAS	SALSA

DIRECTORA: SRA MARINA GAUNA