

GUÍA PEDAGÓGICA - N° 21 - DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2

Escuela: Juan Eugenio Serú E.M.E.R.

CUE: 700048500

Docentes: Aguilera María Teresa – Laura Gallardo – Claudia Cercós – Silvia Luna – Marilyn

Augusto

Alumna Residente: Agostina García

Grado: 3° “A” y “B”

Turno: Mañana

Áreas: Lengua – Matemática – Cs. Naturales – Artes Visuales – Ed. Física

Título de la propuesta: ¡Cuánto aprendimos!

Contenidos:

Lengua: Lectura oral y silenciosa – La descripción - Clases de palabras: sustantivos (comunes y propios), adjetivos y verbos. Matemática: números hasta 5.000 – Situaciones problemáticas sencillas (de suma y resta) uso de dinero – Geometría y medida: figuras geométricas. Cs Naturales: Diversidad de animales - alimentación (herbívora, carnívora y omnívora) Ed. Tecnológica: Propiedades de los materiales. Ed. Musical: Estilo: Música popular Ed. Artística: Forma: Figurativa, tridimensional. Ed. Física: Integración de las nociones temporales y espaciales en relación a su cuerpo, los objetos y el espacio.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Lee y comprende textos. Identifica el texto descriptivo y lo redacta de manera correcta
- Utiliza sustantivos, adjetivos y verbos de forma coherente en el texto
- Completa la serie numérica a partir de otros números dados
- Usa la forma más económica para resolver situaciones problemáticas
- Identifica en las diferentes formas, las figuras geométricas
- Comprende que existe la diversidad animal
- Reconoce los animales por su tipo de alimentación
- Mantiene equilibrio y logra reequilibrar el cuerpo en diferentes bases de sustentación
- Realiza desplazamientos en diversas intensidades, apoyos, sentidos y direcciones
- Utiliza varios movimientos básicos, los combina con y sin elemento
- Construye un ser vivo según su alimentación con distintos recursos técnicos
- Explora las cualidades de los materiales no convencionales en producciones en la bidimensión
- Selecciona el material adecuado
- Clasifica correctamente el material seleccionado
- Canta el estribillo con precisión
- Acompaña la canción con un instrumento cotidiáfono

Desafío: Las señas de 3° grado “A y B” les proponemos a nuestros alumnos el siguiente desafío “Confeccionar un mural 3D con los trabajos realizados en las distintas áreas, para compartir en el grupo de WhatsApp del grado”

Actividades: Para resolver el desafío les proponemos lo siguiente:

Desarrollo de actividades:

LUNES 09/11 ED.FÍSICA:

- ✚ ES IMPORTANTE PROBAR MUCHOS MOVIMIENTOS, PRACTICARLOS VARIAS VECES Y SELECCIONAR AQUELLOS QUE DISFRUTAS HACERLOS. LUEGO COMBINARLOS Y DARLES EL

Docente: María Teresa Aguilera
Alumna Residente: Agostina García

GUÍA PEDAGÓGICA - N° 21 - DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2

ORDEN EN QUE TE SALEN SEGUIDOS. FINALMENTE FILMAR, FOTOGRAFIAR O ESCRIBIR LA SECUENCIA CREADA Y ENVIARLA PARA PODER VALORAR TU TRABAJO.

CREAR UNA SECUENCIA DE 8 MOVIMIENTOS BÁSICOS (CORRER, SALTAR, GIRAR, LANZAR) SEGUIDOS; DONDE LOS DESPLAZAMIENTOS DESCRIBAN UN RECORRIDO FORMANDO CUADRADO, TRIÁNGULO Y CÍRCULO, VARIANDO LA CANTIDAD DE APOYOS (4,3,2,1,0 O TOTAL), VELOCIDAD (RÁPIDO, LENTO), SENTIDOS (DERECHA, IZQUIERDA) Y DIRECCIONES (ADELANTE ATRÁS), CON MANIPULACIÓN DE PELOTA DE TRAPO CON MIEMBRO SUPERIOR HÁBIL Y MIEMBRO INFERIOR NO DOMINANTE.

🎨 ED. MUSICAL:

- 1) MEMORIZA LA PARTE QUE SE REPITE Y CÁNTALA ACOMPAÑADA DE UN INSTRUMENTO HECHO POR VOS
- 2) ENVÍA EN UN VIDEO LA CANCIÓN.

MANUELITA VIVÍA EN PEHUAJÓ PERO UN DÍA SE MARCHÓ. NADIE SUPO BIEN POR QUÉ A PARÍS ELLA SE FUE UN POQUITO CAMINANDO Y OTRO POQUITITO A PIE. MANUELITA, MANUELITA, MANUELITA DÓNDE VAS CON TU TRAJE DE MALAQUITA Y TU PASO TAN AUDAZ.	MANUELITA UNA VEZ SE ENAMORÓ DE UN TORTUGO QUE PASÓ. DIJO: ¿QUÉ PODRÉ YO HACER? VIEJA NO ME VA A QUERER. EN EUROPA Y CON PACIENCIA ME PODRÁN EMBELLECEER. MANUELITA, MANUELITA, MANUELITA DÓNDE VAS CON TU TRAJE DE MALAQUITA Y TU PASO TAN AUDAZ.	EN LA TINTORERÍA DE PARÍS LA PINTARON CON BARNIZ. LA PLANCHARON EN FRANCÉS DEL DERECHO Y DEL REVÉS. LE PUSIERON PELUQUITA Y BOTINES EN LOS PIES. MANUELITA, MANUELITA, MANUELITA DÓNDE VAS CON TU TRAJE DE MALAQUITA Y TU PASO TAN AUDAZ.	TANTOS AÑOS TARDÓ EN CRUZAR EL MAR QUE ALLÍ SE VOLVIÓ A ARRUGAR Y POR ESO REGRESÓ VIEJA COMO SE MARCHÓ A BUSCAR A SU TORTUGO QUE LA ESPERA EN PEHUAJÓ. MANUELITA, MANUELITA, MANUELITA DÓNDE VAS CON TU TRAJE DE MALAQUITA Y TU PASO TAN AUDAZ.
---	--	---	---

¿RECONOCES LA LETRA DEL TEXTO? ¿LA ESCUCHASTE ALGUNA VEZ? ¿TE ANIMAS A CANTAR?

¿HAY UNA PARTE QUE SE REPITE? ¿CUÁL ES? ¿RECUERDAS CÓMO SE LLAMA ESA PARTE?

CANTA SOLO LA PARTE QUE SE REPITE ¿PUEDES MARCAR EL RITMO CON TUS MANOS? AHORA BUSCA EL INSTRUMENTO COTIDIÁFONO QUE CONSTRUISTE-

¿MARCARIAS EL RITMO CON EL INSTRUMENTO? EL ALUMNO DEBERÁ PRESENTAR UN VIDEO CORTO DONDE CANTE EL ESTRIBILLO DE LA CANCIÓN MARCANDO EL RITMO CON EL INSTRUMENTO MUSICAL CONSTRUIDO

🎨 LENGUA

OBSERVA LA IMAGEN DEL TEXTO Y LEO EL TÍTULO, LUEGO RESPONDE:

¿CUÁL ES EL TÍTULO DEL TEXTO? ¿CONOCES AL ANIMALITO? ¿DÓNDE VIVE?

- 1) ME LEEN EL TEXTO Y ESCUCHO ATENTAMENTE:
- 2) LUEGO DE LEER, RESPONDE:
 - a) ¿QUÉ TIPO DE TEXTO ES?
 - b) ¿A QUIÉN DESCRIBE EL TEXTO?
 - c) ¿CUÁL ES SU ALTURA?
 - d) ¿DÓNDE VIVE LA JIRAFAS? ¿DE QUÉ SE ALIMENTAN?

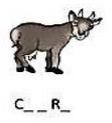
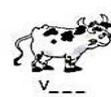
LA JIRAFAS



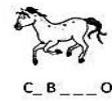
LA JIRAFAS ES UN MAMÍFERO. ES PROPIA DE ÁFRICA Y ES EL ANIMAL TERRESTRE MÁS ALTO DEL MUNDO. LOS MACHOS PUEDEN ALCANZAR LA ALTURA DE 5-G METROS DESDESUS PATAS HASTA LOS CUERNOS Y PESAR HASTA 1930 KILOS. LAS HEMBRAS SON UN METRO MÁS PEQUEÑAS Y PESAN 1180 KILOS. POSEEN LARGOS CUELLOS QUE LES PERMITEN LEGAR A LAS HOJAS MÁS ALTAS DE LOS ÁRBOLES. SE ALIMENTAN RDE RAMAS Y HOJAS DE ÁRBOLES, INCLUSO DE ESPINAS. LAS JIRAFAS PUEDEN DORMIR APENAS DOS HORAS EN UN DÍA. Y CORRER A 60 KILOMETROS POR HORA.

GUÍA PEDAGÓGICA - N° 21 - DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2

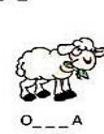
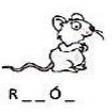
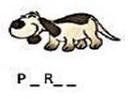
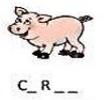
- e) ¿A QUÉ VELOCIDAD PUEDEN CORRER?
f) ¿CUÁNTO PUEDEN DORMIR EN UN DÍA?



3) SUBRAYA LOS VERBOS QUE ENCUENTRES EN EL TEXTO DE COLOR AZUL, LUEGO ESCRÍBELOS EN TU CUADERNO.



O	V	E	J	A	Y	S	J	A	I	L	O	F	H	Z
K	Z	S	A	H	Q	H	U	G	A	L	L	I	N	A
S	L	L	N	E	H	V	A	C	A	E	Q	S	E	C
K	Q	U	W	N	B	S	F	M	I	C	A	B	R	A
U	D	S	W	L	W	N	D	V	U	F	N	C	D	R
J	D	P	X	H	R	Z	U	O	E	X	K	L	D	A
E	B	G	Y	T	L	D	Y	G	A	T	O	C	Z	T
P	A	T	O	H	P	O	L	L	I	T	O	W	I	O
A	A	W	S	L	A	F	Q	N	C	O	H	J	C	N
C	L	S	B	U	R	R	O	T	I	V	M	C	O	I
C	Q	P	Á	J	A	R	O	L	S	H	L	W	N	W
E	D	W	P	Q	C	A	B	A	L	L	O	Z	E	G
R	M	J	H	C	S	U	C	B	J	O	O	W	J	W
D	B	Q	V	S	H	M	M	G	E	A	O	R	O	O
O	M	I	A	Y	V	T	P	E	R	R	O	O	W	A



MARTES 10/11 LENGUA

1) PEDRO TIENE UNA GRANJA, CON MUCHOS ANIMALITOS.

¿CÓMO SON LOS ANIMALITOS?

- 2) ELIJE 3 ANIMALES DEL PUNTO ANTERIOR Y COLOCALE UN ADJETIVO PARA CADA UNO DE ELLOS.
3) ENCUENTRA LOS NOMBRES EN LA SOPA DE LETRAS.

CIENCIAS NATURALES

¿SABÍAS QUE LOS ANIMALES COMEN DIFERENTES ALIMENTOS? ESO DETERMINA QUE TENGA UN NOMBRE SU TIPO ALIMENTACIÓN...

¡AHORA PRESTEMOS ATENCIÓN!

➤ ¡NOS INFORMAMOS!

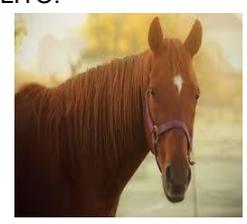
Según la alimentación:

CARNÍVOROS: se alimentan de carne.

HERBÍVOROS: se alimentan de plantas.

OMNÍVOROS: se alimentan de todo (carne y plantas).

1) COLOCA EL TIPO DE ALIMENTACIÓN QUE POSEE CADA ANIMALITO:



2) DIBUJA EL ANIMALITO QUE TIENES EN TU CASA Y DESCRIBE CÓMO ES, QUÉ ALIMENTOS COME, Y A QUÉ LE GUSTA JUGAR Y CÓMO SE DESPLAZA.(CAMINAR, CORRER, NADAR, VOLAR)

MIÉRCOLES 11/11 ED. PLÁSTICA:

1) CONSTRUCCIÓN DE SERES VIVOS, SEGÚN SU ALIMENTACIÓN



3



GUÍA PEDAGÓGICA - N° 21 - DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2

(CARNÍVORO, HERBÍVORO, OMNÍVORO) CON DIVERSOS RECURSOS TÉCNICOS Y MATERIALES DESCARTABLES (CARTÓN, TUBOS DE CARTÓN EN BUEN ESTADO) A TRAVÉS DEL ENSAMBLADO, CORTADO, CALADO, PUEDES PINTAR O DEJAR NATURAL.

- 2) ENVIAR FOTOS DEL TRABAJO REALIZADO Y AUDIO EXPLICATIVO DEL TIPO DE ALIMENTACIÓN DEL ANIMAL QUE REALIZASTE Y LOS RECURSOS TÉCNICOS UTILIZADOS (ENSAMBLADO, CORTADO)

ED. TECNOLÓGICA:

CONSIGNA: CON LA AYUDA DE TU FAMILIA, TE ANIMAS A CONSTRUIR PRODUCTOS TECNOLÓGICOS DE DECORACIÓN (CUADRITOS) REPRESENTANDO ANIMALES, UTILIZA PARA ELLO MATERIAL RECICLABLE ADECUADO.

1) REALIZA UNA LISTA DE OTROS MATERIALES QUE PUEDES USAR PARA ELABORAR LOS CUADRITOS:

.....
-¿QUÉ MATERIALES TE PARECE QUE NO PUEDES USAR?

.....
-¿POR QUÉ?.....

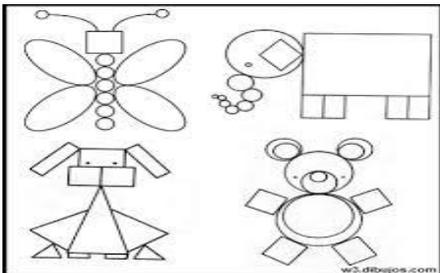
.....
-¿QUÉ HERRAMIENTA USASTE PARA SU REALIZACIÓN?

.....
-¿USASTE ALGUNA MÁQUINA?..... ¿CUÁL?.....

2) COMPLETA EL CUADRO MARCANDO CON X LO CORRECTO.

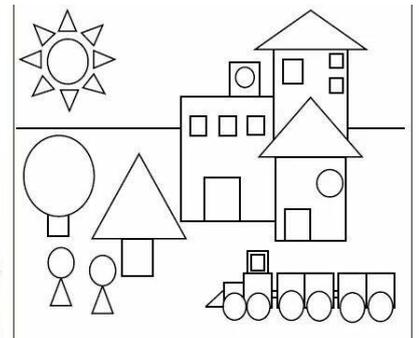
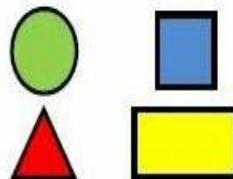
EL CARTÓN DE HUEVOS.....	
-¿SE PUEDE DOBLAR?	
-¿SE PUEDE ESTIRAR?	
-SI SE CAE, ¿SE ROMPE?	
-SI SE MOJA, ¿SE ABLANDA?	

MATEMÁTICA- OBSERVAMOS EL TRABAJO REALIZADO POR LA SEÑO DE PLÁSTICA:



¿QUÉ ANIMALITOS OBSERVAS? ¿QUÉ FORMAS TIENEN? ¿A QUÉ TE RECUERDA? ¿QUÉ FIGURAS PUEDES NOTAR EN LAS IMÁGENES?

- 1) ESCRIBE EL NOMBRE A CADA FIGURA GEOMÉTRICA.
- 2) OBSERVA LA IMAGEN DEL PAISAJE, PINTA



GUÍA PEDAGÓGICA - N° 21 - DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2

LAS FORMAS PARECIDAS A LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS QUE ENCUENTRES. (USA LOS MISMOS COLORES)

🚩 JUEVES 12/11 LENGUA

¡RECORDAMOS LAS CLASES DE PALABRAS!

1) ESCUCHAMOS CON ATENCIÓN EL VIDEO SOBRE CLASES DE PALABRAS:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=SDUNYZT1MA8](https://www.youtube.com/watch?v=SDUNYZT1MA8)

2) RELEE EL TEXTO DE "LA JIRafa" Y SUBRAYA LOS SUSTANTIVOS QUE ENCUENTRES, LUEGO CLASIFÍCALOS EN SUSTANTIVO COMÚN O PROPIO. LUEGO COMPLETA EL CUADRO.

SUSTANTIVOS COMUNES	SUSTANTIVOS PROPIOS

3) ¿CÓMO ES LA JIRafa? ANÓTA EN TU CUADERNO 3 ADJETIVOS.

4) RODEA LAS PALABRAS QUE SEAN SUSTANTIVOS CON AZUL Y CON VERDE LAS PALABRAS QUE SEAN ADJETIVOS.

CASA- MARÍA- JOAQUÍN- MOCHILA-VACA-

MATEMÁTICA:



¡CONTAMOS LOS ANIMALES DE LA GRANJA!

LUEGO DE CONTARLOS RESPONDE:

25 + 13

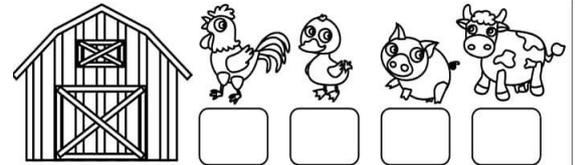
17 + 11

34 + 28

3 + 16

¿CUÁNTOS ANIMALES HAY EN TOTAL?

1) RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DESCOMponIENDO LOS NÚMEROS EN 100-10 Y 1.



a) A LA GRANJA DE PEDRO LLEGARON 50 GALLINAS Y 100 PATOS ¿CUÁNTOS ANIMALES LLEGARON EN TOTAL?

OPERACIÓN: _____ RESPUESTA: _____

2) ¡A PEDRO SE LE OLVIDARON ALGUNOS NÚMEROS! AYUDA A PEDRO A COMPLETAR LA PLANILLA:

1100	1101	_____	_____	1104
1200	_____	1202	1203	_____
_____	1301	1302	_____	_____



VIERNES 13/11 MATEMÁTICA

Docente: María Teresa Aguilera
Alumna Residente: Agostina García

GUÍA PEDAGÓGICA - N° 21 - DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2

¡EN LA GRANJA COBRAN ENTRADA DE \$150 PARA VER LOS ANIMALITOS DURANTE DOS HORAS!

1) PIENSA Y RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS:



MARÍA TIENE AHORRADO ESTE DINERO. ¿LE ALCANZA PARA PAGAR SU ENTRADA? MARCÁ LOS BILLETES QUE USARÁ PARA PAGAR.



2) AYUDA A PEDRO A ORDENAR ESTOS NÚMEROS DE MAYOR A MENOR:

GASTO DE DINERO EN ALIMENTOS:

500- 750- 1000- 1100- 2000

¡LENGUA

- 1) LEE CON MUCHA ATENCIÓN EL TEXTO DESCRIPTIVO:
- 2) EN EL TEXTO MARCO CON COLOR: AZUL LOS ADJETIVOS, CON AMARILLOS LOS VERBOS, Y CON VERDE LOS SUSTANTIVOS.

¡LLEGÓ LA HORA DE APLICAR LO QUE APRENDISTE!

RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO:

- 1) REALIZAR UN TEXTO DESCRIPTIVO (CARACTERIZANDO) SOBRE ALGÚN ANIMALITO QUE ELIJAS, DETALLANDO SU NOMBRE, CÓMO ES, QUE LE GUSTA HACER Y CÓMO ES SU ALIMENTACIÓN.
- 2) REvisa tu texto y controla la ortografía.
- 3) ENVÍA UN AUDIO LEYENDO EL TEXTO A LA SEÑO.
- 4) ARMA UN MURAL 3D (SOBRE HOJAS DE DIARIO, CARTÓN, CORTINA, MANTEL). COLOCA TODOS LOS TRABAJOS REALIZADOS EN ESTA GUÍA: ED. PLÁSTICA, ED. TECNOLÓGICA. ED. MUSICAL Y EL TEXTO QUE ESCRIBISTE.
- 5) TOMA FOTOS O VIDEOS Y COMPÁRTELO POR EL GRUPO DE WHATSAPP DE 3° GRADO.



DESCRIPCIÓN DE UN ANIMAL (LEÓN).

EL LEÓN AFRICANO PERTENECE A LOS FELINOS, ES DE UN TAMAÑO MUY GRANDE, 1,75 METROS.

UN ANIMAL ADULTO LLEGA A PESAR ENTRE 180 Y 200 KILOGRAMOS, LOS MACHOS CUENTAN CON UNA GRAN MLENA QUE ABARCA TODO EL CUELLO, LA CABEZA Y EL LOMO.

SU COLOR ES PARDO TENDIENTE A DORADO Y ES UNO DE LOS FELINOS MÁS GRANDES QUE EXISTEN.

COMENTAMOS EN FAMILIA: ¿CÓMO SE SINTIERON REALIZANDO ESTOS OBJETOS? ¿LES GUSTÓ TRABAJAR CON SU FAMILIA? ¿CÓMO LES RESULTO LA ACTIVIDAD? ¿QUÉ OTRA PROPUESTA PODRÍAN DAR SOBRE EL TEMA?

Directora: Mariana Varoni.

Vicedirectora: María Eugenia oropel.

Docente: María Teresa Aguilera
Alumna Residente: Agostina García