

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN**

**ESCUELA:** RÓMULO GIUFFRA.

CUE 700056700

**DOCENTE:** ROMINA A. CORTEZ.

**GRADO:** 2º - EDUCACIÓN PRIMARIA.

**TURNO:** MAÑANA

**ÁREAS:** LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS NATURALES.

**TÍTULO:** "CON VOLUNTAD... IGUAL SE PUEDE APRENDER"

**DESAFÍO:** **DISTINGUIR Y COMPRENDER LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE MATEMÁTICA, PARA UTILIZAR EN RESOLVER OPERACIONES BÁSICAS.**

**ÁREA:** MATEMÁTICA

**PROPÓSITO:** \*INTERPRETAR ADECUADAMENTE LA INFORMACIÓN CUANTITATIVA QUE RECIBEN POR DIFERENTES VÍAS, RESOLVER PROBLEMAS ARITMÉTICOS, DESARROLLAR HABILIDADES DE CÁLCULO CON NÚMEROS NATURALES A PARTIR DE DIFERENTES ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN Y MEDIR CANTIDADES DE LONGITUD, CAPACIDAD Y PESO.

**CAPACIDADES:** \*APRENDER A APRENDER: BUSCAR Y SOLICITAR AYUDA EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE. \*RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: ANALIZAR Y RESOLVER PROBLEMAS MEDIANTE HABILIDADES COMUNICATIVAS Y DE CÁLCULO. \*RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO: RESPONSABILIDAD EN LA RESOLUCIÓN DE SITUACIONES DE APRENDIZAJE.

**CONTENIDOS:** \*NUMERACIÓN: FUNCIONES Y USOS EN LA VIDA COTIDIANA (CONTAR, CARDINALIZAR, ORDENAR, MEDIR, IDENTIFICAR, ANTICIPAR RESULTADOS. \*UNIDADES DE MEDIDA: LONGITUDES, CAPACIDADES Y PESOS. \*RESPECTO DE LAS FORMAS: CUERPOS GEOMÉTRICOS: CUBOS, CILINDROS Y ESFERA. FIGURAS GEOMÉTRICAS: CUADRADO, CÍRCULO, RECTÁNGULO, TRIÁNGULO. \*LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS NATURALES HASTA 1000.

**CRITERIOS:** \*USO DE LAS REGULARIDADES DE LA SERIE NUMÉRICA HASTA 1000, ESTABLECIENDO CRITERIOS DE COMPARACIÓN DE NÚMEROS. \* CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA. \*CONSTRUCCIÓN Y USO DEL ALGORITMO DE LA SUMA CON Y SIN DIFICULTAD Y DE LA RESTA SIN DIFICULTAD. \*CONSTRUCCIÓN DE LAS TABLAS PITAGÓRICAS DE 2 Y 3. \*CAPACIDAD PARA DIBUJAR Y RECONOCER UN CUERPO GEOMÉTRICO. \* CLASIFICACIÓN DE FIGURAS GEOMÉTRICAS. \*RECONOCIMIENTO DE LOS ATRIBUTOS CUANTIFICABLES DE LOS OBJETOS: PESO, LARGO Y CAPACIDAD.

**INDICADORES:** \*LEE Y ESCRIBE NÚMEROS NATURALES HASTA 1000. \*CONSTRUYE CUERPOS Y FIGURAS A PARTIR DE CIERTAS INFORMACIONES. \*CALCULA

OPERACIONES DE SUMA Y RESTA. \* IDENTIFICA ATRIBUTOS CUANTIFICABLES DE OBJETOS: LARGO, PESO Y CAPACIDAD.

ACTIVIDADES.

1 – ESCRIBE ANTERIOR Y POSTERIOR.

99	243	399	123
----	-----	-----	-----

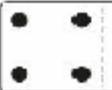
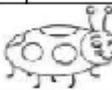
467	577	10	200
-----	-----	----	-----

999	704	881	655
-----	-----	-----	-----

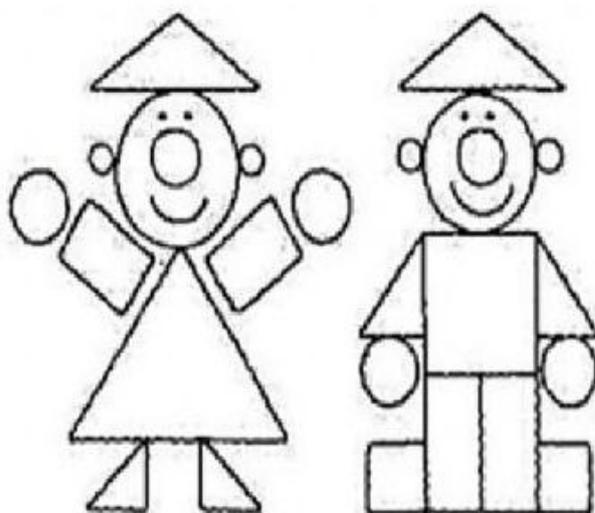
2 – COMPLETA LA SERIE.



3 – COMPLETA EL DOMINO SUMANDO Y RESTANTO.

	+	114	
	-		-
			+
	-	145	+
	-		
100	-		+
			306
			-
	=		-
			200

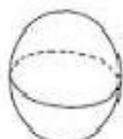
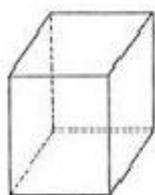
4 – PINTA SEGÚN EL COLOR.



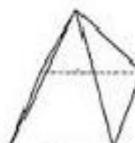
5 – DIBUJA OBJETOS QUE PUEDES MEDIR EN:

KG	LT	MTS

6 – UNE EL NOMBRE CON LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS.



- CONO
- PIRÁMIDE
- CUBO
- ESFERA



**ÁREA: LENGUA**

**PROPÓSITO:** \*PROPICIAR LA COMPRESIÓN DE ALGUNAS FUNCIONES DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA POR MEDIO DE LA PARTICIPACIÓN EN RICAS, VARIADAS, FRECUENTES Y SISTEMÁTICAS SITUACIONES DE LECTURA Y ESCRITURA, DESARROLLANDO LA CONFIANZA EN LAS PROPIAS POSIBILIDADES DE EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA, A TRAVÉS DEL APRENDIZAJES DE SABERES SIGNIFICATIVOS.

**CAPACIDADES:** \*COMUNICACIÓN: RELATAR EXPERIENCIAS PROPIAS Y/O AJENAS. \*PENSAMIENTO CRÍTICO: ARGUMENTAR, DE MANERA ORAL Y ESCRITA O PLANTEARSE INTERROGANTES SOBRE LO MANIFESTADO EN DIVERSAS SITUACIONES O TEXTOS.

**INDICADORES:** \* REDACTA PALABRAS Y ORACIONES. \* IDENTIFICA Y DIFERENCIA LOS SUSTANTIVOS, ADJETIVOS, SINÓNIMOS, Y ANTÓNIMOS. \*IDENTIFICA, LEE Y ESCRIBE PALABRAS Y ORACIONES.

**CRITERIOS:** \* AUTONOMÍA EN LA REALIZACIÓN DE LAS TAREAS DE LECTURA Y ESCRITURA. \*CAPACIDAD PARA IDENTIFICAR LAS LETRAS DEL ALFABETO. \* DISCRIMINACIÓN DE CLASE DE PALABRAS COMO SUSTANTIVO, ADJETIVO, SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS.

**CONTENIDOS:** \*LA ESCRITURA Y LECTURA DE ORACIONES y PEQUEÑOS TEXTOS. \* CLASES DE PALABRAS: SUSTANTIVO, SINÓNIMOS, ANTÓNIMOS Y ADJETIVO.

**DESAFÍO:** DISTINGUIR Y COMPRENDER LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LENGUA, PARA LEER Y ESCRIBIR.

**ACTIVIDADES**

1 – BUSCA LAS PALABRAS EN LA SOPA DE LETRA Y RESPONDA.

R	T	C	A	M	P	E	R	A	O	Ñ	M
M	S	A	L	A	D	C	U	R	P	I	E
B	O	M	B	I	L	L	A	E	R	M	M
E	M	P	A	N	A	D	A	O	N	P	B
U	B	A	N	H	L	C	A	M	P	O	R
I	R	N	U	O	P	N	O	L	A	S	I
U	E	A	R	M	A	M	E	R	C	I	L
E	R	L	O	B	R	E	N	A	L	B	L
S	O	M	B	R	I	L	L	A	A	L	O
O	M	A	R	O	T	I	N	M	M	E	A
M	I	T	E	M	A	R	G	O	P	N	Z
B	O	M	B	Ó	N	A	L	O	A	M	Ñ
R	T	O	X	Y	H	A	M	B	R	E	N
A	M	B	U	L	A	N	C	I	A	W	J

- AMBULANCIA
- BOMBILLA
- BOMBÓN
- CAMPANA
- CAMPERA
- CAMPO
- EMPANADA
- HAMBRE
- HOMBRO
- IMPOSIBLE
- LÁMPARA
- MEMBRILLO
- SOMBRA
- SOMBRERO
- SOMBRILLA

PARA RECORDAR: DELANTE LA LETRA P Y B SIEMPRE VA LA LETRA.....

2 – RESPONDE LA ADIVINANZA.

GRANDES O PEQUEÑOS, TIERNOS O SALVAJES,  
ASÍ SON LOS ANIMALES DE NUESTRO VIAJE.

PICO Y PLUMAS TIENE ESTE ANIMAL,  
VIVE CON SUS POLLITOS EN EL CORRAL.

EL MAÍZ LE ENCANTA COMER;  
NO PUEDE VOLAR, PERO SÍ CORRER.

SU MARIDO ES MUY MAÑANERO,  
CANTA CUANDO SALE EL SOL  
PARA DESPERTAR AL MUNDO ENTERO.

MUCHAS VECES TIENE MIEDO,  
PORQUE CON SUS PLUMAS  
SE HACEN PLUMEROS.

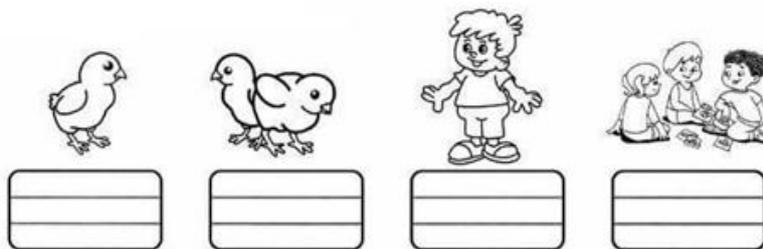


¿ACERTASTE? .....

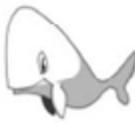
3 – COMPLETA ACRÓSTICO CON ADJETIVOS. ¿CÓMO ES JULIETA?

J  
U  
L  
I  
E  
T  
A

4 – ESCRIBE CUAL ES SINGULAR Y CUAL ES PLURAL.



5 – COMPLETA

	SUST. FEMENINO O MASCULINO	SUSTANTIVO COMUN O PROPIO	ESCRIBE UN ADJETIVO
 ALEJO	SUST. FEMENINO O MASCULINO	SUSTANTIVO COMUN O PROPIO	ESCRIBE UN ADJETIVO
 PEDRO	SUST. FEMENINO O MASCULINO	SUSTANTIVO COMUN O PROPIO	ESCRIBE UN ADJETIVO
	SUST. FEMENINO O MASCULINO	SUSTANTIVO COMUN O PROPIO	ESCRIBE UN ADJETIVO

6 – COMPLETA LOS \_\_\_\_\_, CON LOS SIGNOS ¡ ! O ¿?

Y AQUÍ SE CUENTA LA MARAVILLOSA HISTORIA DEL GATOPATO Y LA PRINCESA MONILDA

UNA VEZ, EN EL BOSQUE DE GULUBÚ, APARECIÓ UN GATOPATO.

\_\_CÓMO ERA\_\_

BUENO, CON PICO DE PATO Y COLA DE GATO. CON UN POCO DE PLUMAS Y OTRO POCO DE PELO. Y TENÍA CUATRO PATAS, PERO EN LAS CUATRO CALZABA ZAPATONES DE PATO.

¿Y CÓMO HABLABA?

LUNES, MIÉRCOLES Y VIERNES DECÍA MIAU.

MARTES, JUEVES Y SÁBADOS DECÍA CUAC.

\_\_Y LOS DOMINGOS\_\_

LOS DOMINGOS EL POBRE GATOPATO SE QUEDABA TURULATO SIN SABER QUÉ DECIR.

\_\_ POBRE GATOPATO\_\_

WALSH, MARÍA ELENA (1993): “Y AQUÍ SE CUENTA.”

DIRECTORA: ZULMA RIVEROS.