

Guía: N°12 de Retroalimentación "A"

Escuela: Nocturna Provincia de Córdoba.

Docente: Patricia Chaparro

Ciclo: C.A.P (Centro de Apoyo Pedagógico) N° 16

Turno: Vespertino.

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencia y tecnología y Formación para el trabajo.

Propósitos:

- Comprender y expresar por escrito de forma adecuada en diferentes situaciones.
- Aplicar los conocimientos sobre del área lengua para comprender y expresarse de forma escrita adecuadamente.
- Buscar e identificar sinónimos y utilizar palabras antónimas.
- Resolver problemas que involucran distintos sentidos de las operaciones de suma, resta, multiplicación y división utilizando diversas estrategias y cálculos posibles. Y asimismo fracciones y expresiones decimales.
- Propiciar el reconocimiento de descifrar situaciones problemáticas de geometría.
- Reconocer conceptos que hacen a la materia Ciencia y tecnología.
- Propiciar el reconocimiento del sentido y significado de las conmemoraciones.
- Fomentar la identificación de distintos conceptos del trabajo y distintos actores que intervienen.

Capacidades:

- Comunicación: Buscar, localizar, producir, seleccionar y resumir información.
- Resolución de problema: Identificar el problema y Diseñar diferentes alternativas de solución.
- Aprender a aprender: Tomar conciencia de las necesidades y procesos del propio aprendizaje. Potenciar la motivación y la confianza.

Contenidos:

Lengua: Compresión Lectora, tipo de texto, clasificación de verbos, sustantivos, adjetivos y su clasificación, la noticia, sinónimos y antónimos.

Matemática: Operaciones básicas, situaciones problemáticas, superficie y perímetro. Fracciones equivalentes.

Ciencias Sociales: Ubicación geográfica de los departamento de San Juan, efemérides.

Ciencia y tecnología: Concepto de Ciencia y tecnología, dengue, el agua.

Formación para el trabajo: concepto de organización social del trabajo, el trabajo y sus necesidades, condiciones de trabajo.

1- Lee la noticia atentamente para luego trabajar.

Abren un centro comunitario en San Juan para el abordaje de adicciones y violencia de género

La Red Casa Puentes coordinará el dispositivo de la Secretaría de Políticas Integrales sobre Drogas de la Nación en la provincia.

SAN JUAN



Por Redacción Tiempo de San Juan

Martes, 10 de noviembre de 2020 · 19:37

Este martes a la mañana, San Juan sumó una nueva Casa de Atención y Acompañamiento Comunitario (CAAC), que estará ubicada en Rawson, precisamente en calle 12 de Octubre e Independencia. De esta manera, la provincia contará con un

segundo centro del dispositivo de la Secretaría de Políticas Integrales sobre Drogas de la Nación.

El acto virtual de lanzamiento de 50 CAAC en todo el país estuvo encabezado por el jefe de Gabinete presidencial, Santiago Cafiero, y la titular del SEDRONAR, Gabriela Torres. A nivel local, la organización Red Casa Puentes dijo presente y será quien coordine las acciones de prevención y asistencia contra las adicciones.



La representante de Red Casa Puentes, Licenciada en Trabajo Social, Melina Pelayes, explicó a Tiempo de San Juan la tarea de las CAAC. “Se hace un abordaje comunitario desde un enfoque territorial, se tratan problemáticas como violencia de género y de personas en situación de calle, pero lo principal es abordar los consumos problemáticos” dijo.

Sobre eso, la profesional contó que la casa regentada por ellos tendrá una articulación con un merendero y una olla popular, y habrá un enfoque preventivo, sobre todo acerca del consumo de alcohol en las juventudes. Uno de los flagelos que la organización combate desde su conformación.

Por otro lado, cabe destacar que es la segunda CAAC asentada en San Juan. La primera está conducida por el Movimiento Evita. Y, según Pelayes, cada casa tiene una impronta diferente, definida por la óptica de abordaje.

2- Responde de acuerdo a lo leído.

- a) ¿Qué tipo de texto es?
- b) ¿Qué significa CAAC?
- c) ¿Quién es Santiago Cafiero y Gabriela Torres?
- d) ¿Cuáles son algunos de los flagelos que trataran de combatir la organización?

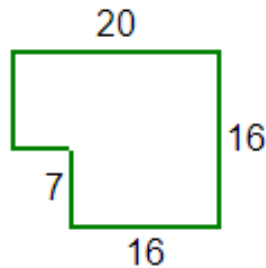
- 3- Subraya cuatro verbos y clasificalos. Modifica un verbo para conjugarlo en Pretérito pluscuamperfecto.
- 4- Escribe un epígrafe para la foto.
- 5- Extrae tres sustantivos, dos adjetivos y clasificalos.
- 6- Reemplaza la palabra doblemente subrayada en el texto por un sinónimo.
- 7- Escribe un antónimo para la palabra subrayada en el texto.
- 8- Extrae palabras y clasifica según su acentuación.
- 9- Lee la siguiente situación problemática.

Calle Mendoza										
	Merendero			12 de octubre						
Independencia										
Belgrano		Rivadavia		12 de octubre		San Luis		Mitre		Perú
Alberdi										
				12 de octubre					Plaza	
Sivori										

La nueva Casa de Atención y Acompañamiento Comunitario (CAAC), que estará ubicada en Rawson, precisamente en calle 12 de Octubre e Independencia.

- a) Marca con una cruz la institución comunitaria.
- b) Observa el mapa: ¿Cuántos metros hay en el trayecto más corto para ir desde la plaza hasta el merendero? Cada cuadra miden 500 metros,
- c) Las calles Rivadavia y Mitre son:.....
- d) Las Calles Belgrano e Independencia son:.....

10- El edificio que se utilizara para la Casa de Atención y Acompañamiento Comunitario tiene esta figura, debes averiguar el área y el perímetro.



11- En el grafico marca un ángulo de obtuso.

12- Escribe las siguientes direcciones en el sistema de numeración romano

101

3896

71

13- Un merendero quiere armar la mayor cantidad de cajas con el mismo contenido en cada una. Hay 27 paquetes de leche y 45 bolsas de pañales.

¿Cuántas cajas se podrán armar?

¿Cuántos paquetes de leche y cuántas bolsas de pañales habrá en cada caja?

14- Observa la imagen que ayuda a visualizar ¿Qué fracciones son equivalentes a la representada en la imagen?

Una cuadrícula de 3x4 con 2 celdas de la fila superior coloreadas de naranja y 10 celdas grises.

$\frac{1}{6}$ $\frac{3}{12}$ $\frac{2}{12}$ $\frac{5}{24}$

15- En el mapa de San Juan, ubica el departamento Rawson y su villa cabecera.

Describe con tus palabras la ubicación geográfica del departamento en la provincia y algunas características del mismo.

16- En toda la provincia se recuerda las fechas importantes que hacen a nuestra historia.

- a) ¿Qué se conmemora el día 20 de noviembre?
- b) ¿Qué ocurrió en San Juan en el año 1944?

17- Describe con tus palabras la organización social del trabajo, teniendo en cuenta el trabajo que recibe una paga en dinero como el trabajo no remunerado.



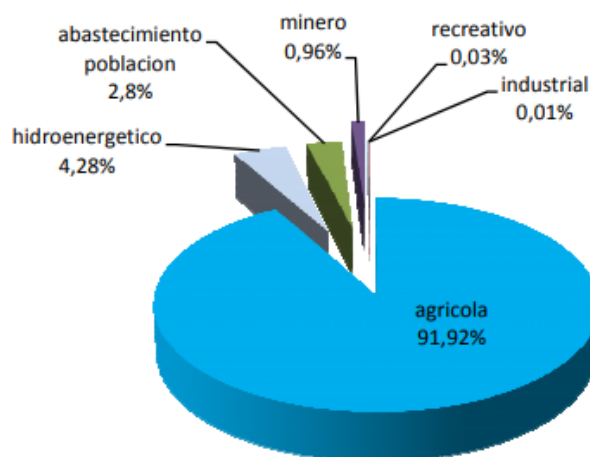
18- Para la mayoría de las personas el trabajo es su única *fuentes de ingreso*. A través de su trabajo, consiguen el dinero que les permite satisfacer sus *necesidades básicas*. Mencione una lista de necesidades que usted conozca o considere básica y que deberá satisfacer a través del trabajo.

19- Escribe algunas de las condiciones de trabajo que las leyes asignan al trabajador.

20- Elabora un concepto de Ciencia y Tecnología, con un ejemplo de cada uno.

21- El consumo de agua en San Juan, observa el gráfico.

USOS DEL AGUA EN SAN JUAN



- a) ¿Por qué decimos que el agua es un recurso natural renovable?
- b) ¿Cómo se potabiliza el 2,8 % del agua que abastece la población para su consumo?

22- Los mosquitos *Aedes aegypti* necesitan del agua para vivir, por eso se aconseja no dejar recipientes de agua en la intemperie. ¿Por qué es una amenaza, para las personas?

23- ¿De qué manera se puede contaminar el agua?

24- Dibuja el grafico de la distribución del agua en la tierra. Agrega el porcentaje.