

**CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

## **JINZ N°15 Escuela Antonio Pulenta Nivel Inicial Sala de 4 y 5 años**

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.**

**Consultas: [educacionsanjuanteguiavorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiavorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

*Educación te sigue acompañando.*

# **JINZ N°15 Escuela Antonio Pulenta Nivel Inicial Sala de 4 y 5 años**

## **Escuela Jinz N°15 Escuela Antonio Pulenta**

**Docente:** Susana Villegas

**Nivel Inicial – Sala 4 y 5 Años**

**Turno:** Mañana

**Título de la Propuesta:** Aprendemos entre todos en casa

**Contenido:** El cuerpo y la salud

**Actividades:**

**Lunes 13 de Abril:**

### **Actividades**

-Jugamos con el espejo, ponemos diferentes caras: triste, alegre, de susto, etc. Nos dibujamos como nos sentimos.

### **Área Educación Física**

Título de la propuesta: “Jugamos con todo el cuerpo”.

Desarrollo de las capacidades motoras básicas.

Actividad:

1) Con ayuda de la familia, jugamos al “heladero”: un integrante de la familia será “el Heladero” y mientras camina los demás deberán seguirlo y preguntarle: ¿heladero que gusto tiene?, en ese momento se da vuelta, deja de caminar y responde algún gusto que quiera ejemplo: frutilla. Siguen caminando y el resto de la familia le vuelven a preguntar: ¿heladero que gusto tiene?, esta vez responde otro gusto: ejemplo vainilla. Pero cuando el heladero responda ¡chocolate! Deberá perseguir a tolo el resto de la familia y al que atrape con ambas manos se convertirá en “heladero”.

2) Con ayuda de la familia ubicados uno detrás de otro, jugamos a pasarnos un globo o una pelota, por arriba de la cabeza. Cuando el elemento llegue a la última persona, éste debe

## **JINZ N°15 Escuela Antonio Pulenta Nivel Inicial Sala de 4 y 5 años**

levantarse y correr para sentarse adelante quedando en primer lugar de la hilera y volverlo a repetir.

Variaciones: · Pasamos la pelota o globo por el costado del cuerpo.

· De pie con las piernas separadas, pasamos el globo o pelota por abajo entre las piernas.

3) Carrera de saltos: junto a mi familia saltamos con dos pies juntos hacia adelante hasta llegar a la meta (una línea ubicada a 4 o 5 mts) el ganador es el que llegue primero.

4) Carrera de saltos: junto a mi familia saltamos como ranitas hacia adelante hasta llegara la meta (una línea ubicada a 4 o 5 mts) el ganador es el que llegue primero.

### **-Nivel Inicial: sala 5 años**

**Educación Física** :Título de la propuesta: “Jugamos con todo el cuerpo”.

Desarrollo de las capacidades motoras básicas.

Actividad:

1) Con ayuda de la familia, jugamos al “Cazador”: designamos a una persona para que sea al cazador, el cual debe con una pelota perseguir a los demás y tocarlos con el elemento. El que fue tocado por la pelota toma el puesto de cazador.

2) Con ayuda de la familia ubicados uno detrás de otro, jugamos a pasarnos un globo o una pelota, por arriba de la cabeza. Cuando el elemento llegue a la última persona, éste debe levantarse y correr para sentarse adelante quedando en primer lugar de la hilera y volverlo a repetir.

Variaciones:

· Pasamos la pelota o globo por el costado del cuerpo.

· De pie con las piernas separadas, pasamos el globo o pelota por abajo entre las piernas.

## **JINZ N°15 Escuela Antonio Pulenta Nivel Inicial Sala de 4 y 5 años**

3) Carrera de saltos: junto a mi familia saltamos con dos pies juntos hacia adelante hasta llegar a la meta (una línea ubicada a 4 o 5 mts) el ganador es el que llegue primero.

### Variaciones:

- Saltamos con un pie (derecho)
- Saltamos con el otro (izquierdo)

4) Carrera de saltos: junto a mi familia saltamos como ranitas hacia adelante hasta llegar a la meta (una línea ubicada a 5 o 6 mts) el ganador es el que llegue primero

### **Martes 14 de Abril:**

-Jugamos al tota-toca. Toco toco mi cabeza, toco toco mi panza, toco toco mis brazos, así con todas las partes del cuerpo. Después nos dibujamos

### **Miércoles 15 de Abril:**

-Observamos fotos cuando éramos bebés y como somos ahora. ¿Estamos igual?, ¿Qué tenemos de diferente? Pintamos las imágenes y las ordenamos cronológicamente.

### **Área Curricular: Artes Visuales**

#### **Sala De 4 Años:**

“Armamos nuestro nombre”

Contenidos Seleccionados:

- Favorecer el contacto con los materiales, fomentando la imaginación del alumno.
- Actividades:

Actividad 1\_ Agarraremos un sobrecito de café o té que recién hallamos usado, y con este mismo en una hoja de diario o blanca que tengamos pintaremos toda la hoja.

## **JINZ N°15 Escuela Antonio Pulenta Nivel Inicial Sala de 4 y 5 años**

Actividad 2\_ Con ayuda de mama y papa escribiremos nuestro nombre en la hoja que pintamos en la actividad anterior, recortaremos pedacitos de papel y los pegaremos para formar nuestro nombre.

### **Sala De 5 Años:**

“Conocemos nuestro rostro”

Contenidos Seleccionados:

- Percepción de diferentes hechos visuales.
- Ofrecer diferentes experiencias plásticas, para que el mismo logre disfrutar la experiencia plástica.

### **Actividades:**

Actividad 1\_ Colocaremos un espejo frente a nuestro rostro y realizaremos diferentes caras (triste, alegre, risa, susto, etc.) luego con el espejo todavía enfrente dibujaremos nuestra cara en una hoja blanca y con lápiz.

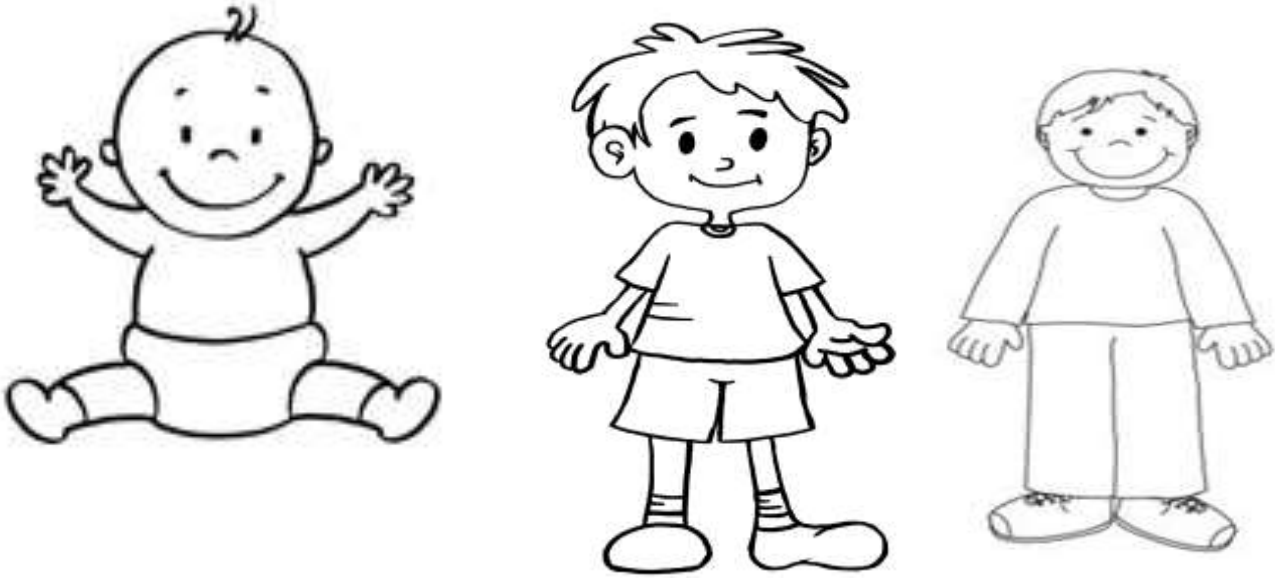
Actividad 2\_ Realizaremos un rostro con los elementos que tengamos en casa, como por ejemplo la cara puede ser un plato, los ojos unos botones, las cejas una lana. Dejemos volar nuestra imaginación.

### **Jueves 16 y Viernes 17 de Abril: (Esta actividad se realizará en dos días)**

-Construimos un títere con una media vieja o hacerlo con una bolsa con papel. Le ponemos los ojitos, nariz y boca. Si podemos le construimos los brazos y las piernas. Le ponemos un nombre e inventamos una historia.

### **Lunes 20 de Abril:**

-Se hablará sobre la importancia de la higiene y cuidado del cuerpo. Conversamos con los niños sobre la importancia de la higiene, del lavado de manos. Les enseñamos cuando y como nos debemos lavar las manos.



**Martes 21 de Abril:**

-Se hablará sobre la importancia de la higiene y cuidado del cuerpo. Conversamos con los niños sobre la importancia de la higiene, del lavado de manos. Les enseñamos cuando y como nos debemos lavar las manos.

**Miércoles 22 de Abril:**

-Conversamos con los niños sobre las vacunas: Observamos el libro de vacunas, preguntamos: ¿Qué son las vacunas?, ¿Saben por qué nos ponemos las vacunas? Nos dibujamos con una jeringa

**Jueves 23 de Abril:**

-Contamos el cuento:

**El virus que tiene corona, llamado Coronavirus.**

Había una vez en un país muy muy lejano un virus que tenía una corona en la cabeza, por eso se lo llama coronavirus. Este virus quería conquistar el mundo pero como no tenía piernas, la única forma que tenía para avanzar era ir saltando de persona en persona.

Vinieron los hombres y las mujeres más fuertes del mundo pero ninguno fue capaz de vencer al virus, ya que éste era tan pequeño que siempre sabía cómo esquivar los golpes.

## JINZ N°15 Escuela Antonio Pulenta Nivel Inicial Sala de 4 y 5 años

-¿Y si es tan pequeño, cómo podremos hacer para que no salte de persona a persona? Se preguntaba la gente

-¡Muy fácil! Dijo un niño que pasaba por ahí. Si no tiene piernas y nosotros somos sus piernas, nos quedemos todo el tiempo posible en casa, así no podrá seguir avanzando, dejando boquiabierto a todo el mundo.

Y así fue como todos los niños se quedaron en sus casas, no iban a la escuela, las señoritas les mandaban tareas a las mamás, para que los chicos siguieran aprendiendo, porque muchas mamás y papás también se tenían que quedar en la casa.

Así fue que todos, chicos y grandes, deben quedarse en casa si no quieren que el virus siga conquistando.

Preguntamos: ¿Cómo se llama el virus?, ¿Cómo lo podemos ganar, según el niño?, ¿Qué cara tendrá el coronavirus? Dibujamos como lo imaginamos al virus.

### **Viernes 24 de Abril:**

-Realizamos con la familia un collage con las con las medidas preventivas para no contagiar el coronavirus.

**AREA CURRICULAR:** Música

**DOCENTE:** Gabriela Sarmiento

**Directora:** Beatriz Herrera

