

Docentes: Páez Rosana, Mónica Pérez, Novaro Gabriela, Doña Laura, Giménez Jorge

Sección: Primero

Turno: Tarde

Título: "Mi Familia"

Contenidos:

Área Lengua: - Placer por el intercambio comunicativo como medio para establecer vínculos con los demás.

Área Matemática: - Funciones y uso del número en la vida cotidiana

Área Ciencias Sociales: -La familia

Área ciencias Naturales: -El ambiente como espacio de recreación y contacto con la naturaleza

Área Psicomotricidad: Juegos de coordinación

Área Educación Física: - Exploración de habilidades motrices básicas manipulativas que involucren coordinación óculo manual u óculo podal.

Área Música: Cuerpo y movimiento, percusión corporal.

Área Teatro: -Expresión corporal – Movimiento - Identificación de personajes

DÍA 1

- Observar una foto de la familia. Identificar y nombrar cada miembro.
- Con un cartón duro o palitos de helados u otro material que tengan en casa, decorarlo y hacerle un cuadro con la foto.

ÁREA PSICOMOTRICIDAD

- Buscar en casa los siguientes materiales: cartón, lápiz y tijera. ¡Vamos a realizar discos voladores!
- Realizar dos círculos sobre el cartón utilizando el lápiz y recórtalo con la tijera.

DÍA 2

- Realizar un mural familiar con dibujos, frases que identifique a la familia, decorado como más les guste.

ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL

- Percusión Corporal, recordamos que nuestro cuerpo es el primer instrumento, ¿Con qué parte del cuerpo podemos hacer sonidos? Investiga con ayuda de algún familiar que sonidos podemos hacer:
 - a. Con las manos
 - b. Con los pies
 - c. Con las piernas
 - d. En el pecho
 - e. Con la boca
 - f. En la cara

DÍA 3

- "Un día diferente". Organizar un picnic familiar, en el patio de la casa, en la vereda o de ser posible en alguna plaza. Sentarse en el piso, compartir una merienda, escuchar música, tomarse fotos y jugar.

ÁREA PSICOMOTRICIDAD

- Invita a un familiar a pintar utilizando los dedos, los círculos realizados anteriormente, pueden utilizar temperas de colores.
- Dejar secar los círculos. ¡Ya tienes tu disco volador para jugar en familia!

DÍA 4

- Conversar sobre el picnic realizado: ¿Nos gustó?; ¿Qué fue lo que más nos gustó?; ¿se podría repetir?
- En familia realizar un dibujo que represente el día del picnic.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

- Para trabajar con ayuda de la familia. Conseguir una botella de vidrio de 1 litro, deberá ir rellenándola cada día con un elemento diferente hasta finalizar la semana con la botella completa. El primer día llenará 5 cm con arena o tierra.
- Completará otros 5 cm con arroz, luego con sémola, lentejas o legumbres que tengan en casa.

DÍA 5

- Confeccionar uno o más títeres, Utilizando medias viejas, lanas, telas, papeles, botones o con lo que tengan en casa. En familia ponerle un nombre al títere.
- Utilizando la creatividad familiar crear una pequeña obra de títeres para disfrutar en familia.

ÁREA TEATRO

- En familia, escuchar, observar y repetir los movimientos según la canción del video varias veces.

<https://www.youtube.com/watch?v=odl6zy0xPPQ>

DÍA 6

- ¡Tarde recreativa! En familia, realizar los siguientes juegos.
 - Hacer pelotas de papel (arrugar el papel y hacer bollos), colocar dos cajas en un extremo, desde el otro extremo lanzar las pelotas, gana quién enceste más pelotas en la caja.
 - Realizar carreras llevando en una cuchara una papa.
 - ¡Una estatua! Poner música y bailar, cuando la música se para quedarse quieto como una estatua.
 - ¡La peluquería! Jugar a ser peluqueros, peinar y maquillar a mamá.

ÁREA PSICOMOTRICIDAD

- Invitar a jugar a un familiar con el disco volador. Deben colocarse en parejas tomando distancia entre ambos. El objetivo del juego es lanzar el disco volador por el aire y tu familiar debe atrapar el disco para evitar que se caiga al piso.
- Variante de la actividad anterior, deben colocarse enfrentados cada uno tiene un disco volador. El objetivo del juego es lanzar el disco al aire al mismo tiempo y atrapar el disco de tu compañero.

DÍA 7

- Mamá o papá nos cuenta a que jugaban ellos cuando eran pequeños y como se divertían.
- Jugar en familia algún juego de los que jugaban los papis cuando eran pequeños.

ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL

- Cantamos la canción de saludo.

- Repasamos algunos sonidos que podemos hacer con nuestro cuerpo.
- Observamos a la docente y repetimos los movimientos que realiza. Intentamos también aprender la canción lentamente.
- Pasamos la canción completa.
- Todas las actividades están en el siguiente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=BjMwQt-jlYY&t=4s>

DÍA 8

- ¡Todos a cocinar! Preparar un almuerzo familiar, donde los chicos participen en la realización, asignándoles actividades sencillas como: lavar, pelar, picar verduras, preparar la mesa, etc. ¡Y a disfrutar en familia!

ÁREA PSICOMOTRICIDAD

- ¡Seguimos jugando con los discos voladores!

Invitar a jugar a otro familiar, realicen juntos en el patio de tu casa una línea recta.

- El objetivo de la actividad, es que tomen distancia de la línea que realizaron juntos. Cada uno debe lanzar el disco volador hasta llegar a la línea recta. Quien llegue más cerca de la línea es quien gana.

DÍA 9

- Escuchar el siguiente cuento.

LA FAMILIA FELIZ

EN UN PUEBLO MUY LEJANO VIVÍAN GISELL, UNA NIÑA DE CINCO AÑOS, SU HERMANITO DANIEL DE ONCE AÑOS, CON PAPÁ Y MAMÁ, ¡AH! Y COPITO EL GATITO JUGUETÓN Y LUKI EL PERRO GLOTÓN, QUE ERAN LAS MASCOTAS DE LA FAMILIA.

ERAN UNA FAMILIA MUY UNIDA, PAPÁ TRABAJABA EN LA FINCA, MAMÁ SE ENCARGABA DE LOS CUIDADOS DEL HOGAR MIENTRAS QUE DANIEL Y GISELL ESTUDIABAN MUCHO, ERAN MUY OBEDIENTES Y AMABAN A MAMÁ Y PAPÁ.



- Comentar el cuento: ¿Cómo estaba formada la familia? ¿a qué se dedicaba cada miembro de la familia? ¿Qué mascotas tenían?
- Ilustrar en familia el cuento.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

- Completar la botella, con porotos ó maíz.



DÍA 10

- ¿Quién es? Cada integrante de la familia responde, a quién hace referencia cada una de las siguientes características.

El más dormilón

El más dulce

El más gruñón

El más cariñoso

El más travieso

El más glotón

El más colaborador

El más juguetón

El más curioso

El más charlatán

El más chistoso

El más trabajador

ÁREA TEATRO

- Identificar los personajes que componen la familia y luego pintar con muchos colores, o puedes pegar imágenes o fotos de tu familia.



Directora: Profesora Mabel Mercado