

**E.N.I N° 59****DOCENTES:** MARIA LAURA AHUMADA, MARIA BELEN CANO, CELINA GUZMAN**SALA:** 4 AÑOS**TURNO:** MAÑANA, TARDE**AREA CURRICULAR:**

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural

ÁMBITO: Ambiente social - Juego

NÚCLEOS: Diferentes formatos de juego – Interacción con los demás -

CONTENIDOS:

- Juego individual y grupal
- Expresión libre
- Festividades

**TÍTULO: “JUGAMOS Y APRENDEMOS”****GUIA DE ACTIVIDADES N°6****ACTIVIDAD N° 1****FECHA PATRIA 25 DE MAYO de 1810**

Se les propondrá realizar una receta tradicional en familia con motivo de conmemorar la festividad del 25 de Mayo. Se los invitará a elegir una receta de las cuales pueden ser pastelitos o sopaipillas, y con ayuda de mamá, realizar la preparación, y el armado de éstos, para luego compartir en familia. Invitando a la familia a recordar dicha fecha patria, conversando con los pequeños.



**ACTIVIDAD N° 2 EDUCACIÓN FÍSICA PROFESOR: FEDERICO PELAYES****Título:** El cuerpo en el espacio y el tiempo**CLASE N°1**

Caminar o correr libre por el espacio según el sonido de las palmas (rápido o lento). Luego simular andar en auto, moto o cualquier medio de transporte que conozcan con utensilios de la casa (palo de escoba, tapas de tapers, aro, etc.), trabajar con los colores del semáforo: para el rojo detenerse, para el amarillo avanzar lento y para el verde avanzar un poco más rápido, en un circuito con obstáculos (zig-zag, saltando, esquivando etc.) repetir esta actividad mínimo dos o tres veces.

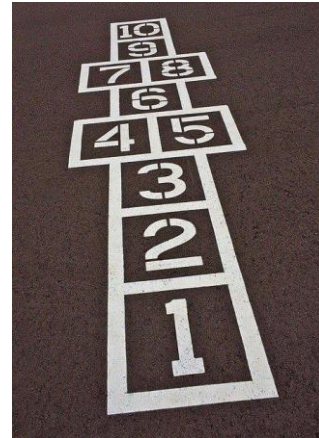
*Juego. "Carreras de autitos":* en un circuito correr carreras con el adulto responsable respetando los colores, primero rojo, luego amarillo, al final verde y esquivando obstáculos dispersos en el piso.

Sentarse en el piso con un almohadón respirar profundo, cerrar los ojos e imaginar que están navegando en un barco en el medio del mar, abrir los ojos. Lavar bien las manos con agua y jabón, secar y finalmente tomar agua.

**ACTIVIDAD N° 2 Jugamos a la rayuela**

Existen varias formas de pintar la rayuela en el suelo. Sin embargo, la más común es pintarla con tiza en forma de cuadrados. Se pinta un cuadrado con el número 1 dentro, y así sucesivamente hasta el número tres. Cuando llegamos al 4 se pintan dos casillas, una al lado de la otra con el número cuatro y otra con el número cinco. Después colocaremos un cuadrado con el 6 y volveremos a dividir la línea en dos casillas con el siete y el ocho. Después, otro piso con el cuadrado del nueve, seguido del diez.

Se tira una piedra pequeña que deberá caer dentro del cuadrado. Se tiene que alcanzar saltando de casilla en casilla a la pata coja, después regresar a la línea de salida. Sólo en las casillas dobles se pueden apoyar ambos pies. Se repetirá la operación desde el número uno hasta el diez. El objetivo es tirar la piedra hasta completar todas las casillas.



### ACTIVIDAD N° 3 Juego: carrera de pelotitas

Para realizar este juego necesitamos tubos de cartón, vasitos de plástico y pelotitas de plástico, goma espuma o de papel de diario.

El juego consiste en colocar en un extremo de la mesa los vasitos pegados a la misma, y los niños deberán disponerse a ubicarse en el otro extremo y con los tubos de cartón deberán soplar las pelotitas (por ello debe ser de un material liviano) y éstas caerán en los vasitos que se encuentran pegados a la mesa. Gana el primero en embocar la pelotita en el mismo.



**ACTIVIDAD N° 4 ARTES VISUALES****PROFESORA: BELÉN AGÜERO****CLASE N° 1 Confeccionamos un palo de lluvia**

Utiliza el tubo de cartón del papel de hornear o el del papel de aluminio cuando se termina. Cerrar uno de sus extremos, sellar con cinta celofán para evitar fugas. Después introduce por el extremo abierto, mostacillas o pasta seca, arroz, también se pueden meter piedras pequeñas. Cuando hayas agregado una pequeña cantidad, cierra también el otro extremo del tubo. Cuando gires hacia un extremo y al otro el tubo, se escuchará el sonido similar al sonido de la lluvia. Después, todos juntos podrán decorar el palo de lluvia con stickers, témperas o pintura, o pegar trozos de papeles de colores.

**ACTIVIDAD N° 5****“28 DE MAYO DÍA DE LOS JARDINES Y DE LA MAESTRA JARDINERA”**

Se los invita a los niños a realizar dibujos de ellos mismos jugando en el jardín, utilizando muchos colores y los diferentes materiales que encuentren en casa. Y con ayuda de la mamá colocarle el nombre. La propuesta será mandar un saludo por medio de un pequeño video o una foto, por el día de los jardines cada uno mostrando su dibujo a modo de cartel.

**ACTIVIDAD N° 6 EDUCACIÓN FÍSICA****PROFESOR: FEDERICO PELAYES****CLASE N° 2**

Trabajar con tarjetas caseras chiquitas de animales rápidos (caballo, perro, león, etc.), y animales lentos (tortuga, pingüino, caracol, etc.) mínimo 5 en total. Sacar una tarjeta y simular el desplazamiento (rápido o lento) del animal que le toco, dar una vuelta al circuito y volver a sacar otra tarjeta hasta que se acaben. Luego igual, pero trasladar elementos (pelota de media, de papel de diario o bolsa) sin que se caiga.

*Juego.* “¿Quién le tiene miedo al oso?: deberá preguntar ¿quién le tiene miedo al oso? Y el niño deberá contestar “nadie” para que el oso salga a pillarlo. Luego invertir roles. Sentarse en el piso con un almohadón respirar profundo, cerrar los ojos e imaginar que están navegando en un barco en el medio del mar, abrir los ojos.

Lavar bien las manos con agua y jabón, secar y finalmente tomar agua.

### ACTIVIDAD N° 7

Se les propone a los papás armar un panel de puntería, para ello se necesitará una pieza de cartón a la cual deberán realizarle huecos de diferentes tamaños. Pueden ser de diferentes colores también. En cada uno de ellos se deberá colorar una carita de emojis, con las diferentes emociones. A su vez se los invita a los niños a armar con ayuda de los padres, avioncitos de papel o pelotitas. El juego consiste en embocar las pelotitas o los avioncitos en las diferentes caritas, se realizará por turnos invitando a participar a los demás integrantes de la familia



### ACTIVIDAD N° 8 Juego: Bowling con botellas

La propuesta será armar un juego de bowling con botellas, las mismas las pueden llenar de arena fina o agua, o simplemente vacías, las cuales las pueden pintar o decorar del modo que lo deseen en casa. Se necesitará también de una pelota. El objetivo será derribar la mayor cantidad de botellas que se pueda de un solo tiro. Los niños podrán invitar a los demás integrantes de la familia a participar del mismo cuantas veces lo deseen.



**ACTIVIDAD N ° 9 Juego: Telaraña divertida**

Se les propondrá a los padres elegir algún rincón de la casa, y colocar lanas y tiras de diferentes materiales por la mismas en diferentes direcciones utilizando sillas u mesas para sostener las mismas o cinta para pegarlas en la pared. El objetivo será que el niño logre pasar por los diferentes lugares que quedaron entre las tiras y lanas sin enredarse en la misma.

**ACTIVIDAD N ° 10 ARTES VISUALES**  
**CLASE N ° 2****PROFESORA: BELÉN AGÜERO**

La propuesta será confeccionar con los niños molinetes viento con los diferentes materiales que se encuentren en casa necesitará papel un palito o sorbete. Podrán realizar diversos molinetes de diferentes colores y tamaños, para jugar en la casa.

**DIRECTORA: VIOLETA CASTRO**