

GUÍA N° 2

ESCUELA: PRESIDENTE AVELLANEDA

CUE: 7000161-00

DOCENTES: ROSANA VERGARA, CARINA ESCOBAR,

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: MARISA FERNÁNDEZ, LUCÍA AGUILERA, FABRICIO FRÍAS.



GRADO: 1º GRADO **SECCIÓN:** A Y B **CICLO:** PRIMERO **TURNO:** MAÑANA

ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN FÍSICA, EDUCACIÓN MUSICAL, EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

FECHA: DESDE EL 7 DE JUNIO HASTA EL 11 DE JUNIO

TÍTULO: LA VIDA EN LA COLONIA

DESAFÍO: ELABORAR UN ABANICO COMO LOS QUE SE USABAN EN LA ÉPOCA COLONIAL CON LOS MATERIALES QUE TENGAN EN CASA

PROPÓSITOS:

- PROMOVER EL CONOCIMIENTO DE LA VIDA SOCIAL Y FAMILIAR EN LA ÉPOCA COLONIAL.
- PROPICIAR SITUACIONES DE LECTURA Y ESCRITURA PARA FAVORECER EL RECONOCIMIENTO DE PALABRAS Y NÚMEROS .

CRITERIOS:

- REDACTAR ORACIONES SENCILLAS.
- INTERPRETAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS SENCILLAS DE LA VIDA COTIDIANA.
- COMPARAR LA VIDA SOCIAL COLONIAL CON LA ACTUAL.

INDICADORES:

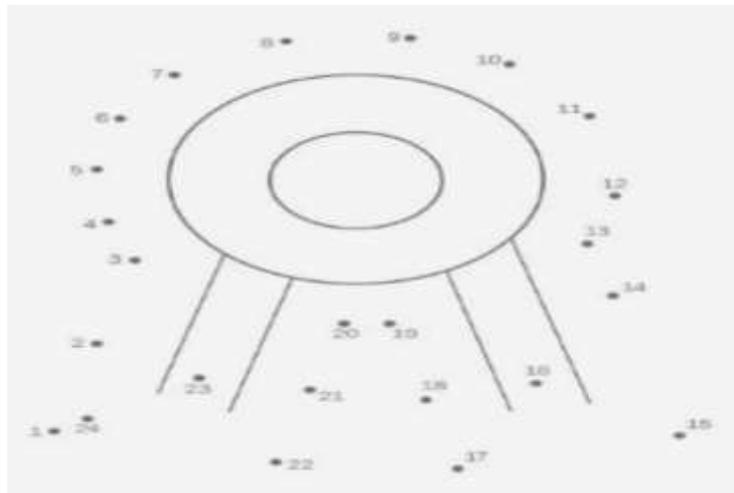
- ESCRIBE PALABRAS Y BREVES ORACIONES.
- ENCUENTRA RESULTADOS DE SUMA Y RESTA POR MEDIO DE DIVERSAS ESTRATEGIAS (CONTEO, RE CONTEO, SOBRE CONTEO, DIBUJOS, MARCAS).
- COMPLETA UNA SERIE NUMÉRICA
- IDENTIFICA DIFERENCIAS ENTRE LA ÉPOCA COLONIAL Y LA ACTUAL.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

- ✿ **PINTA CON ROJO LAS LETRAS Y CON AZUL LOS NÚMEROS**
- ✿ **EN LOS CUADROS QUE SE ENCUENTRAN DEBAJO DE LA IMAGEN COPIA LAS LETRAS Y NÚMEROS DEL TÍTULO: 25 DE MAYO DE 1810**



- ✿ **UNE EN ORDEN LOS NÚMEROS Y COLOREA TU ESCARAPELA**



- ✿ **LEE CON LA AYUDA DE UN ADULTO Y UNE EL PREGÓN CON EL VENDEDOR**



✿ ALBUM DEL ACTO DEL 25 DE MAYO. RESUELVE Y DIBUJA

SOFÍA TIENE EN SU ALBUM CINCO FOTOS... HOY PEGÓ CUATRO FOTOS MÁS... ¿CUÁNTAS FOTOS TIENE AHORA?

ANTO SACÓ ESTAS FOTOS... LE REGALÓ TRES A UN AMIGO... ¿CUÁNTAS FOTOS LE QUEDARON A ANTO?

✿ ORDENA LAS SÍLABAS Y ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS VENDEDORES AMBULANTES

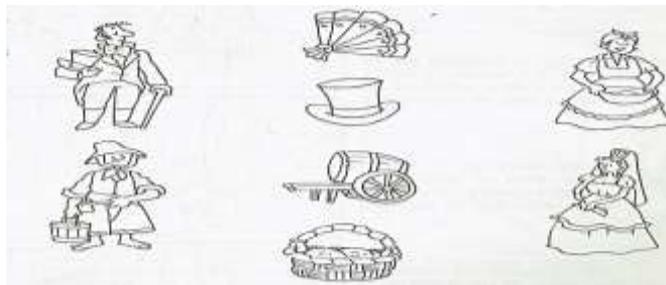
(Z) (A) (R) (R) (E) (M) (A) (R) (A) (M) (O)
 (G) (U) (A) (T) (E) (R) (O) (A)
 (R) (O) (F) (A) (R) (O) (L) (E)
 (C) (H) (E) (R) (O) (L) (E)

✿ OBSERVA LA IMAGEN Y RODEA LA OPCIÓN CORRECTA

- LAS DAMAS ESTÁN A LA **DERECHA** O **IZQUIERDA** DEL VENDEDOR DE VELAS.
- LA LAVANDERA ESTÀ **DELANTE** O **ATRÁS** DE LAS DAMAS.
- EL CABALLERO ESTÁ A LA **DERECHA** O A LA **IZQUIERDA** DEL VENDEDOR DE VELAS.
- EL VENDEDOR DE VELAS ESTÁ **ENTRE** O **DETRÁS** DE LAS DAMAS Y EL CABALLERO.
- LA ESCARAPELA ESTÁ **ARRIBA** O **DEBAJO** DEL CABILDO.



✿ **UNE CADA PERSONA CON EL OBJETO QUE LE CORRESPONDA**



✿ **ENCIERRA Y PINTA LOS OBJETOS QUE SE USABAN EN 1810**



✿ **ENCIERRA EN UN CÍRCULO EL OBJETO QUE MÁS SE USA EN LA ACTUALIDAD.**

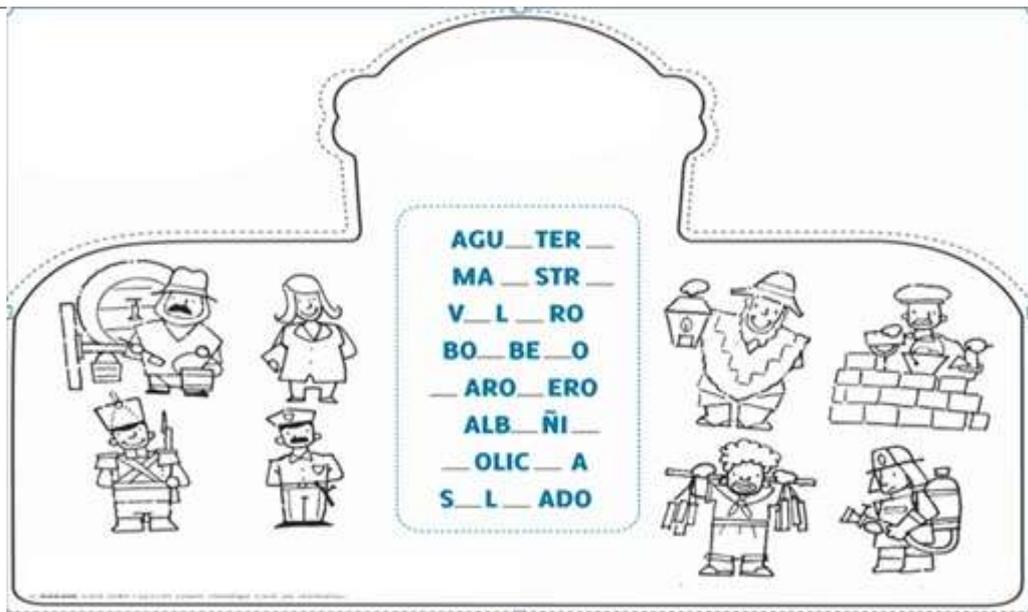


✿ **COMPLETA SUS NOMBRES CON LAS VOCALES QUE SE ESCAPARON**

V _ NT _ L _ D _ R

_ B _ N _ C _

✿ **MIRA LA IMAGEN Y COMPLETA LA LISTA CON LAS LETRAS QUE FALTAN**



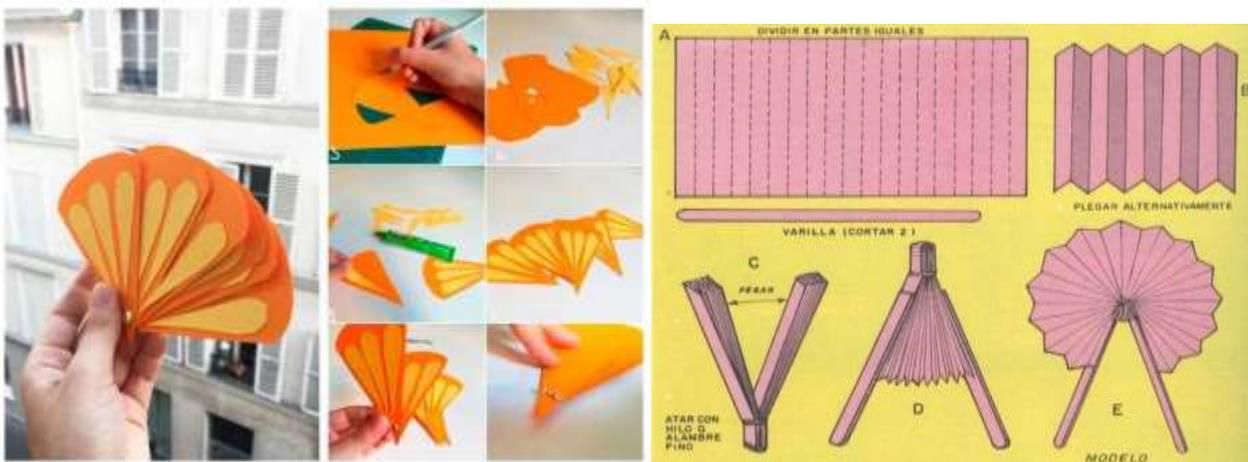
🌸 **OBSERVA** LAS DISTINTAS CLASES DE ABANICO



🌸 ¡A TRABAJAR CON MUCHO INGENIO!

ELABORA PASO A PASITO, CON MATERIALES QUE TENGAS EN CASA, UN ABANICO COMO AQUELLOS QUE SE USABAN EN 1810

TE PUEDES GUIAR CON LAS SIGUIENTES IMÁGENES



🌸 **MUESTRA** A TU SEÑO A TRAVÉS DE UNA FOTO TU CREACIÓN.

INDICADORES: IDENTIFICA MEDIOS TÉCNICOS TENIENDO EN CUENTA SU FUNCIÓN (OFICIOS).

ACTIVIDADES

“EL 25 DE MAYO FESTEJAMOS EL DÍA DE LA PATRIA”

- 1) **DIBUJA** EN TU CUADERNO ESTOS HERMOSOS PERSONAJES DE LA ÉPOCA COLONIAL Y DECÓRALOS CON EL MATERIAL QUE TENGAS EN CASA. (TELA, LANA, GOMA EVA, CARTULINA, PAPEL GLASÉ ETC.)

https://drive.google.com/open?id=1cMifz369H9DP_vdF5cVFPI92imu5doKc

VENDEDOR DE ESCOBAS



LAVANDERA



EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: EL CUERPO Y SUS MOVIMIENTOS

PROPÓSITO:

PROPICIAR EL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, ESPACIO, TIEMPO Y OBJETOS A TRAVÉS DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS.

FAVORECER EL DESARROLLO DE ACTITUDES RESPONSABLES, SOLIDARIAS Y RESPETUOSAS.

CRITERIOS: DISTINGUIR VARIADOS MOVIMIENTOS, POSTURAS Y ESTADOS CORPORALES A TRAVÉS DE JUEGOS.

INDICADORES: DESCUBRE SITUACIONES LUDO MOTRICES.

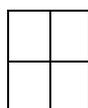
ELABORA VARIADAS RESPUESTAS CREATIVAS.

ACTIVIDADES:

INICIO: ENTRADA EN CALOR: **REALIZA** MOVIMIENTOS ARTICULARES DE TODOS LOS SEGMENTOS CORPORALES, DESDE LA CABEZA HASTA TERMINAR CON LOS TOBILLOS.

DESARROLLO:

1- **DIBUJA** LA SIGUIENTE FIGURA Y TE CUADROS.



UBICAS EN UNO DE LOS

Escuela Presidente Avellaneda. 1º Grado. Áreas Integradas. Guía Nº 2

2- **PIENSA** EN UN NUMERO DE 5 AL 10 Y REALIZA LOS SIGUIENTES MOVIMIENTOS: ADELANTE, DERECHA, ATRÁS, IZQUIERDA, SALTO LÍNEA, CON DOS PIES, CON UNO, Y PUEDES AGREGARLES LAS VARIANTES QUE SE TE OCURRAN.

3- **DIBUJA** UN CÍRCULO  DONDE PUEDES ENTRAR, SALIR FUERA DEL CÍRCULO, CAMINAR, TROTAR, CORRER, CAMINAR HACIA ATRÁS, SALTAR DENTRO, CON DOS PIES, CON UN PIE, SALTAR DELANTE, SALTAR DETRÁS, ETC, LE AGREGAS LAS VARIANTES QUE TÚ QUIERAS.

CIERRE: FLEXIBILIDAD Y RELAJACIÓN. INFLAR UN GLOBO IMAGINARIO, LLENANDO DE AIRE LOS PULMONES, CONTANDO HASTA 10, LUEGO SUELTA EL AIRE SUAVEMENTE.

Directora: Cuello Lorena	Vicedirectora: Pizarro Rosana
--------------------------	-------------------------------