

C.E.N.S ULLUM

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3

DOCENTE: JOHANA AHUMADA

CURSO: 2do AÑO DIVISIÓN: ÚNICA

TURNO: NOCHE

ÁREA CURRICULAR: HISTORIA Y GEOGRAFÍA

**OBJETIVO: RECONOCER LA RELACION DE LA PRIMERAS
CIVILIZACIONES CON LA NATURALEZA EN AMÉRICA.**

**TEMA: “OCUPACION DE AMÉRICA Y LA RELACIÓN DE LAS
CULTURAS ORIGINARIAS CON EL MEDIO NATURAL”.**

CONTENIDOS:

- *HOMBRE ORIGINARIO**
- *CONDICIONES NATURALES**
- *CAZADORES, RECOLECTORES, AGRICULTORES**

CAPACIDAD A DESARROLLAR:

Cognitivo: Comunicacional. Producción de textos.

Procedimental: Búsqueda de información.

**BIBLIOGRAFÍA: CIENCIAS SOCIALES 3. Educación General Básica para
Adultos. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología**

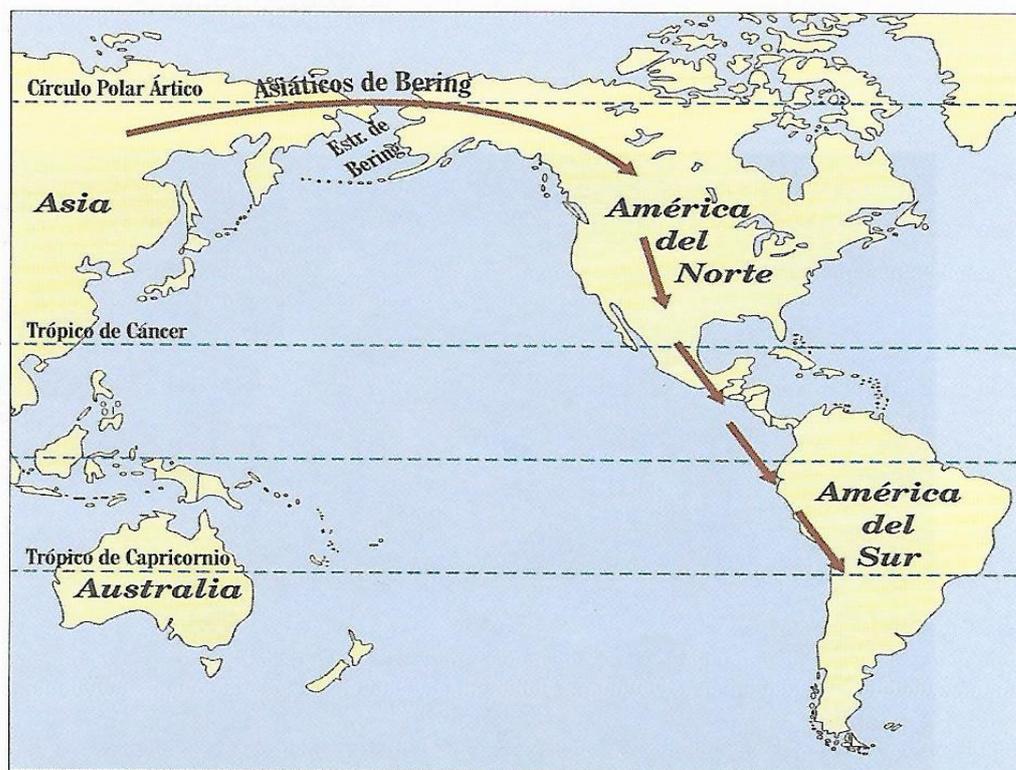
1. LEA EL SIGUIENTE TEXTO

Sociedades y naturaleza

Las sociedades indígenas existen en América desde hace aproximadamente treinta mil años. Las personas eran dependientes de lo que ofrecía la naturaleza, y de la tecnología que pudieron fabricar. Debían conocer y utilizar las corrientes marinas, esperar y confiar en las buenas condiciones del tiempo o, aprovechar el momento en que el estrecho de Bering se congelara para poder cruzarlo.

Las sociedades indígenas y su relación con la naturaleza

La mayoría de los especialistas considera que la población indígena llegó al continente americano a través del estrecho de Bering y luego se fue distribuyendo de norte a sur y de oeste a este.



Las distintas sociedades se organizaron de diferente manera. Esto se debía principalmente a las *diferentes condiciones ambientales* (como los tipos de suelo, de vegetación, de lluvias o de temperaturas, que imponían fuertes restricciones) y a la *organización interna de cada grupo* (sus formas de gobierno, producto de acuerdos y confrontaciones entre los mismos integrantes de cada sociedad).

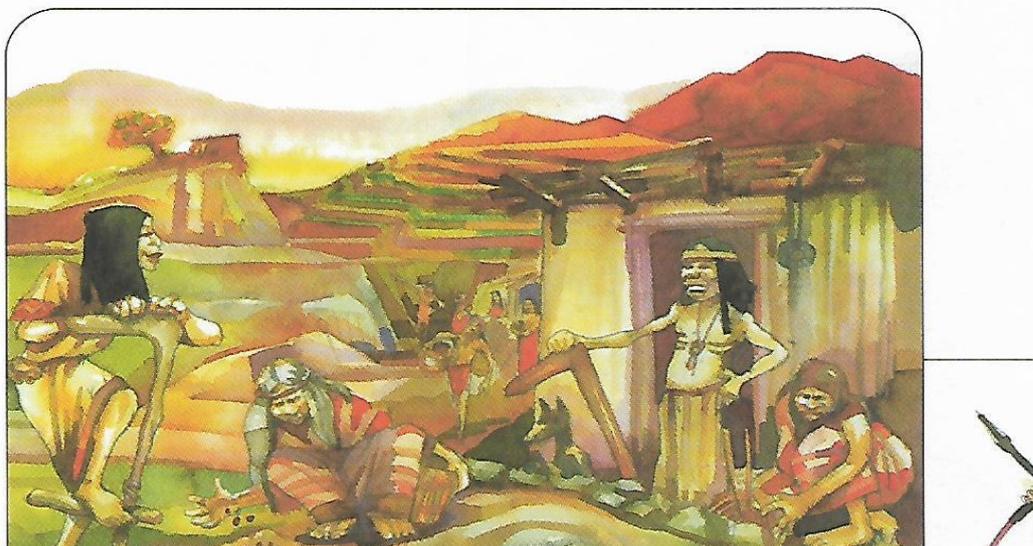
La gente de esa época –como la de la actualidad– iba construyendo su propia historia y decidiendo cómo satisfacer sus necesidades y obtener de la naturaleza lo que necesitaba para vivir. Naturaleza que a veces era generosa, pero otras veces podía ser muy hostil.

Según la relación que guardan con la naturaleza y la estructura de sus sociedades en general se clasifica a las culturas indígenas en dos grandes tipos: cazadoras y recolectoras, y agricultoras.

Las sociedades de cazadores y recolectores se desplazaban de un lugar a otro en la búsqueda de sus alimentos estableciéndose durante lapsos cortos en los diferentes lugares. A estas sociedades se las denomina nómades.

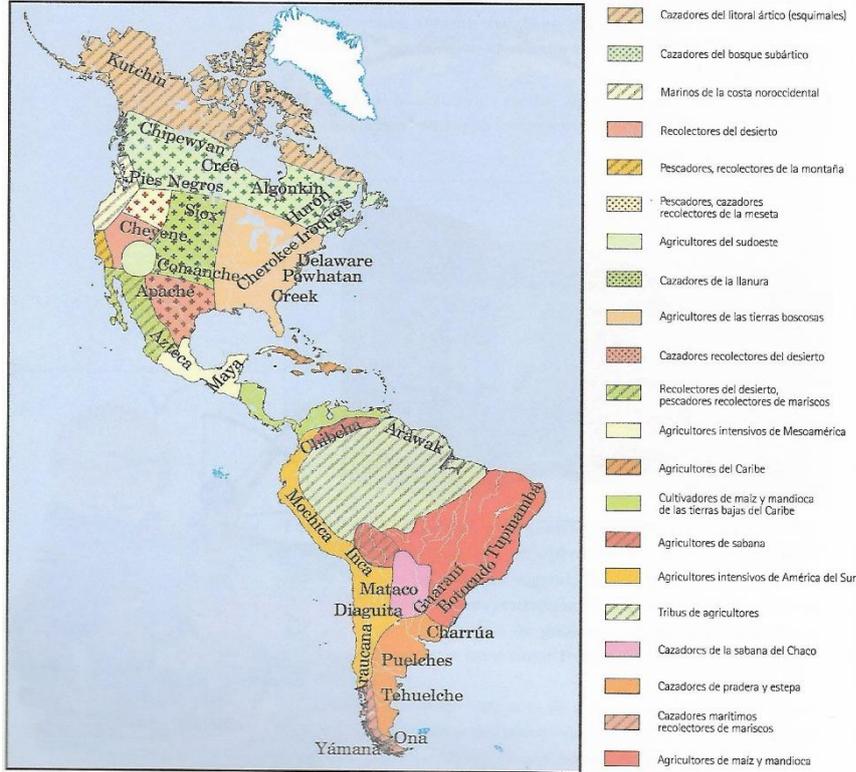
Las poblaciones que basaban su economía en la actividad agrícola se establecían en un lugar y allí quedaban durante muchas décadas. A estas culturas se les da el nombre de sedentarias.

Es importante tener en cuenta que ambas culturas modificaban a la naturaleza, pero de manera distinta y con diferente intensidad.



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS
C.E.N.S ULLUM – HISTORIA Y GEOGRAFÍA – 2do AÑO**

Localización geográfica de las culturas cazadoras, recolectoras y agricultoras



En América, las culturas que más modificaron a la naturaleza eran sedentarias, entre las que se destacan la azteca, la maya y la inca. Ocuparon los territorios que se observan en el siguiente mapa.

Principales culturas de base agrícola y de intensa modificación de la naturaleza en América



**MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PARA ADULTOS
C.E.N.S ULLUM – HISTORIA Y GEOGRAFÍA – 2do AÑO**

2. Una vez leído el texto, puede ampliar la información para poder responder.
 - a. ¿Qué es el Estrecho de Bering?
 - b. ¿Cómo se cree que llegó el hombre al continente americano?
 - c. ¿Cómo se clasifican las culturas indígenas?
 - d. Establezca características para cada grupo de la respuesta anterior.
 - e. ¿Cuáles fueron las culturas que más modificaron la naturaleza en América?
3. Investigue y realice un resumen de una cultura originaria de América (Inca, Maya, Azteca)
4. Consulta y envíe de la actividad al correo: ahumadajohana4@gmail.com