

E.N.I. Nº 42 -SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

ESCUELA: E.N.I. Nº42

DOCENTES:

ALCAIDE, Laura
BRAMUCCI, Carla
GUZMAN, Victoria
ORDOÑEZ, Gabriela
SIREROL, Cristina
VEGA, Eliana
RODRIGUEZ, Silvana
SOSA, José Luis
POSATINI, María Gabriela

NIVEL INICIAL: Salas de 5 años

TURNO: Mañana y Tarde.



TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LAS LETRAS Y YO”

ACTIVIDAD N° 1

Para esta primera actividad, recorrerán distintos espacios de la casa o la cuadra y a continuación se les propondrá, convertirnos en buscadores de palabras. Para ello se los invitará a observar con atención los diferentes espacios buscando carteles con palabras. Se guiará la observación directa de carteles escritos que haya en casa, como almanaques, calendarios, nombres de las calles, etc. Luego el adulto junto al niño, registrará en un papel afiche, o cartulina en forma escrita, algunas palabras encontradas.

ACTIVIDAD N° 2

Conversaremos en familia sobre la búsqueda de palabras de la actividad anterior y lo que se pudo registrar. Luego se realizarán preguntas como: ¿Qué carteles escritos encontramos en el paseo?, ¿Cómo están formadas las palabras?, ¿Todas son iguales?, ¿Para qué sirven?, ¿Qué nos quieren decir?, ¿Qué son las letras?, ¿Podremos nosotros escribir?, ¿Qué letras usamos para escribir nuestro nombre?, ¿Tienen sonidos?, etc.

Se seleccionará una palabra, la más significativa y se comparará con el nombre propio, si tiene muchas o pocas letras, si las palabras son largas o cortas, si tienen las mismas letras o no, etc.

E.N.I. Nº 42 -SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Después se confeccionará un gran cartel decorado, con nuestro nombre que se colocará en algún lugar de la casa.

ACTIVIDAD Nº 3 - EDUCACIÓN MUSICAL

“Vamos a pasear”

♥ Se prestará atención al texto rítmico presentado.

Vamos ya a pasear, el trencito ya se va, (frase).

Con su chu-cu, chu-cu, chú, (semifrase con su chu-cu, chu-cu, chá).

♥ Se reproducirá la primera frase del texto rítmico con la voz.

♥ Se reproducirá, percutiendo el ritmo combinando sonoridades en familia. Por ejemplo: Unos golpean con los pies, otros con las manos, con las manos en los muslos, con una mano sobre el dorso de la otra, con los dedos entre sí, con manos agregadas, etc.

ACTIVIDAD Nº 4

Se trabajará explorando libremente algunos portadores de textos que encontremos en casa, como revistas, guías telefónicas o libros en desuso.

Se les pedirá que busquen y recorten letras en imprenta mayúscula. Con ellas realizarán un collage en una hoja. Como opción se podrán armar algunas palabras o simplemente agrupar letras.

ACTIVIDAD Nº 5 – EDUCACIÓN ARTES VISUALES PLÁSTICA

“Figura con diferentes líneas” Xavier Magalhães.

En esta actividad realizarán un trabajo basado en el pintor **Xavier Magalhães**.

Buscarán una hoja blanca, cualquier tipo de pinturas, pinceles y recipientes. Luego en la hoja, dibujarán previamente las líneas con lápiz y a continuación empezarán a pintar con los colores amarillo, naranja, negro, celeste. Una vez seca la pintura, tomarán el pincel con color negro y realizarán las distintas líneas de la obra. (Se enviará imagen).

<https://www.pagina12.com.ar/diario/suplementos/radar/9-6281-2010-06-27.html>



ACTIVIDAD N° 6

Jugaremos a dibujar letras. Para poder jugar se utilizarán cajas de cartón, harina, sal fina o arena. Se colocará dicho material dentro de la caja, luego los niños dibujarán con el dedo índice diferentes letras. En un primer momento, la actividad será libre. Después el adulto podrá dictar las letras del nombre propio y otras diferentes, para que vayan reconociéndolas. Se podrá jugar también con los sonidos o fonemas de cada letra.



ACTIVIDAD N° 7- EDUCACIÓN FÍSICA

“Empuje y Tracción”

-Empujaremos distintos elementos: pelotitas, muñecos, almohadones, cubiertas, sillas, mesas, con la espalda, con las manos, pies, etc.

-Empujaremos la pared con las manos, con los pies, con la espalda, con la cola, con los hombros.

-Con la ayuda de algún familiar o amiguito, nos empujaremos espalda con espalda, sentados, con las manos, etc.

ACTIVIDAD N ° 8

En esta actividad vamos a jugar al “Bingo de letras “con la familia. Se necesitará carteles con los nombres en imprenta mayúscula de los participantes, (el del niño y de algunos integrantes de la familia), lápices negros o de colores y las letras móviles, que en otras guías anteriores se confeccionaron.

El juego consistirá en que otro adulto, vaya sacando de una bolsa de a una letra móvil por vez y la diga a los demás, en voz alta y clara. Se observarán los carteles con los nombres, identificando dicha letra y marcando o pintando, según corresponda. Ganará quien haya marcado primero todas las letras de su nombre.

ACTIVIDAD N° 9- EDUCACIÓN MUSICAL

“Nos seguimos divirtiendo”

♥ Se reproducirá el texto rítmico verbalizado realizando cambios de intensidad en cada frase:

- a)- Por imitación simultánea.
- b)- De acuerdo a órdenes visuales.

♥**Órdenes visuales:** Con los brazos extendidos a los costados y manos abiertas (fuerte), con los brazos recogidos contra el cuerpo y manos cerradas (suave).

♥ Me relajo y descanso.

ACTIVIDAD N° 10

Trabajaremos en esta actividad la correspondencia. Para ello se necesitará, carteles con dibujos de animales, (OSO, PERRO, GATO, etc.), u objetos (MESA, VASO, etc.) y carteles con los nombres en imprenta mayúscula de los mismos. El adulto guiará a los niños para que vayan observando cada palabra, uniendo el animal con su cartel correspondiente.

ACTIVIDAD N° 11

Se elaborará un “anotador agenda” para el hogar. En él se propondrá registrar mediante dibujos, diferentes informaciones que pueden ser útiles y muy significativas, mientras el adulto registre en forma escrita, como, por ejemplo: recordatorios para las tareas del hogar, lista para el supermercado, algún turno para el doctor, cumpleaños o algún acontecimiento importante. Se podrá realizar el anotador con cartón, decorarlo y pegarlo en la heladera para que esté a la vista de todos.

ACTIVIDAD N° 12- EDUCACIÓN ARTES VISUALES PLÁSTICA

“Figura con líneas trazo grueso” Xavier Magalhães.

Realizarán lo mismo de la actividad N°1 con pinturas de cualquier tipo, hoja blanca, pinceles y recipientes. Luego en la hoja, dibujarán previamente las líneas con lápiz y a continuación empezarán a pintar por dentro con los colores, rojo, amarillo, azul, blanco y negro. El procedimiento a seguir es el mismo que el anterior. (Se enviará imagen).

<https://www.pagina12.com.ar/diario/suplementos/radar/9-6281-2010-06-27.html>

ACTIVIDAD N° 13

Esta actividad se realizará de la siguiente manera: algún mayor deberá tomar una hoja, luego le dibujará una letra por ejemplo “S” en imprenta mayúscula y la resaltará con color. Luego debajo escribirán varias letras más, repitiendo la letra grande que colocaron arriba (S). El niño deberá reconocer y rodear solo la misma.



ACTIVIDAD N°14

¡A jugar! .Con las palabras recortadas en la actividad N°3 jugarán a transportarlas. Los chicos buscarán piedras medianas para que luego un adulto le escriba a cada una, una letra referida a las palabras recortadas. Después, deberán pegar las palabras en algún lugar de la casa. Luego los chicos trasladarán en forma de juego en un camión, auto o caja las piedras

E.N.I. N° 42 -SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

hasta el lugar donde se encuentran las palabras escritas e intentarán formar con las piedras las palabras que se encuentran pegadas.

ACTIVIDAD N° 15

Para esta actividad se necesitarán dos rollos de cocina. Se recortarán en varias partes, luego escribirán en cada recorte una letra referida a la palabra que envía la señorita. Luego con ayuda irán apilando las partes y formando las palabras.



ACTIVIDAD N° 16- EDUCACIÓN FÍSICA

-Con aros, sogas, bastones traccionar elementos hasta un determinado lugar.

-En parejas enfrentados tomados de las manos, uno en cuclillas y el otro de pie, el último caminará hacia atrás, traccionando al niño.

-El desmayado: en parejas uno detrás del otro, uno se desmayará y el otro lo llevará, tomándolo por debajo de los brazos y cruzando las manos por el tórax.

ACTIVIDAD N° 17 ¡A cocinar!

Para esta actividad los chicos se convertirán en cocineritos, necesitando los siguientes ingredientes:

- 125 grs. de manteca.
- 50 grs. de azúcar.
- 170 grs. de harina leudante

Le preguntaremos a mamá cuántas cucharadas equivalen 170 grs. de harina y la ayudamos a contar las mismas para utilizar en la preparación, lo mismo hacemos con el azúcar y así dejarán listos los ingredientes que ocuparán.

Para la preparación: en una fuente mezclarán la harina, el azúcar y la manteca a temperatura ambiente. Amasarán con las manos y en pocos minutos conseguirán una masa consistente y manejable. Luego dividirán la masa en dos pelotitas y la guardarán en la heladera por 15 minutos. Mientras tanto un adulto prenderá el horno. Una vez ya realizada la masa los chicos podrán modelar distintas letras. Pueden hacerlo con la inicial de los nombres de cada integrante de la familia. Con la ayuda de algún adulto las pondrán a cocinar; mientras miran



E.N.I. N° 42 -SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

el reloj de casa para controlar que se cumpla el tiempo y estén listas las galletas. Una vez listas y frías disfrutarán de una agradable merienda.

Finalmente dibujarán en una hoja, los ingredientes y la preparación como se muestra en esta imagen a modo de ejemplo, enumerando los pasos a seguir.

ACTIVIDAD N° 18 “Itinerario del viaje de San Martín”

La docente enviará el link del video de San Martín. <https://www.youtube.com/watch?v=CE7yhHQCKR4> . Luego de presentar la historia, se le propondrá a la familia conversar sobre las siguientes preguntas: ¿Quién fue San Martín?, ¿Cuándo y dónde nació?, ¿Cómo estaba compuesta su familia?, ¿Cómo cruzaron la Cordillera de los Andes? Finalmente, se les pedirá que con materiales que encuentren en casa realicen una maqueta para representar el Cruce de los Andes y poder observar la importancia de esta gran hazaña.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Directora: Úrsula Villarreal
Vicedirectora: Lorena Maratta.