

***CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN***

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo***

*de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.*

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.**

**Consultas: [educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706**

**POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.**

***Educación te sigue acompañando.***

**Escuela:** Nocturna Primera Junta.

**Docente:** Claudia Fernández.

**Ciclo:** tercero y cuarto.

**Turno:** noche.

**Título:** “Seguimos aprendiendo encasa”

**Área:** Matemática. **Contenido:** números hasta 10.000.

1\_En algunas facturas el total se escribe con números y letras. Complétenla.

<b>CARLITOS COMPUTACIÓN</b>		<b>Factura n° 105</b>	
1	Monitor		1.689
1	Cámara para computadora		330
			Total \$
Son pesos .....			

2\_En esta serie se representa los números del 0 al 10.000, de 1.000 en 1.000.

0,1.000, \_\_\_\_\_,3.000, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 6.000, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 10.000.

a) Completen los espacios vacíos.

b) Ubiquen el lugar aproximado de los números 3.500, 3.501, 4.500 y 6.999.

**Área:** Lengua. **Contenido:** sustantivos.

1\_Subrayen los sustantivos en los siguientes titulares.

**En Perú, instalaran semáforos hechos por alumnos en una escuela.**

**Crean un sistema que anula el sonido del televisor en las publicidades.**

2\_Completen la información:

**Escuela Nocturna: Primera junta. 3° y 4° ciclo. Matemática. Lengua. Guía 5**

El sustantivo es la clase de palabra que se usa para nombrar \_\_\_\_\_ y puede variar en género y número. El género puede ser \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_. Los que nombran objetos tienen un solo género, masculino (lápiz) o femenino (casa). Los que nombran personas pueden variar de género.

**Área:** Matemática. **Contenido:** números mayores que 10.000.

1\_ Lean con atención la siguiente información, luego, realicen las actividades.

10.000\_\_\_\_\_ diez mil

100.000\_\_\_\_\_ cien mil

1.000.000\_\_\_\_\_ un millón

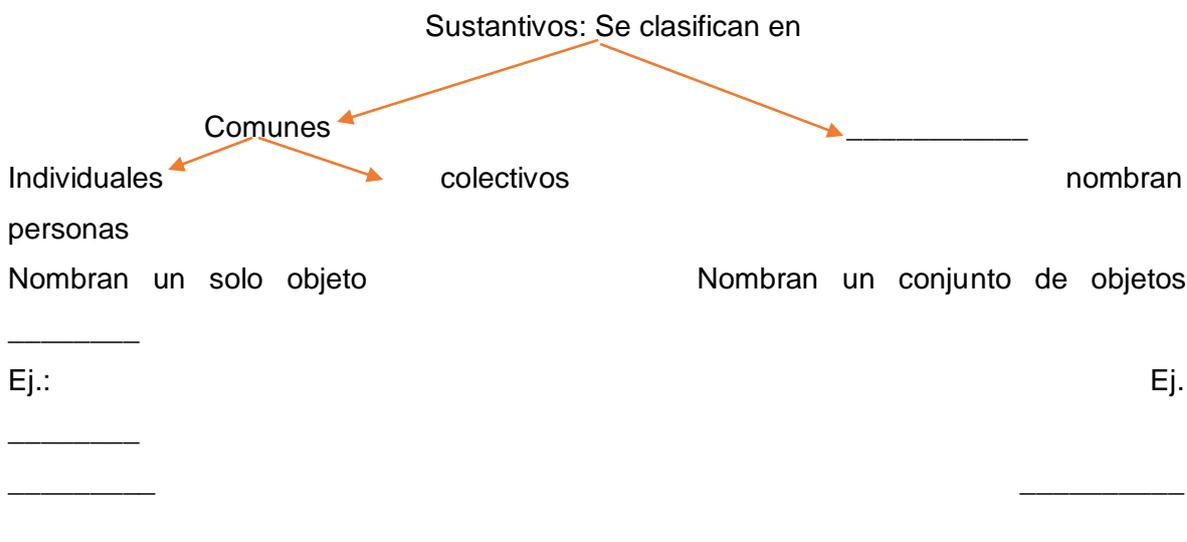
2\_ Estos son los precios de diferentes modelos de motos.

Yileta \$9.890	Fonda	Kuki \$15.990	Mundial \$11.29	Tornado \$58.500	Wacaki \$93.250
-------------------	-------	------------------	--------------------	---------------------	--------------------

- a) El precio de la moto Fonda es de **ochenta y dos mil setecientos noventa** pesos. Escribanlo.
- b) Dante sacó un crédito de 55.000 pesos. ¿para qué modelos le alcanza?
- c) Antonio cree que a fin de año llegará a ahorrar Entre 11.000 y 15.000 pesos. ¿Qué modelo podría elegir?
- d) Escriban en letras el precio de la moto más cara de todas.

**Área:** Lengua. **Contenidos:** sustantivos, clasificación.

1\_ Busquen en internet o en una enciclopedia la clasificación semántica de los sustantivos y completen el esquema.



2\_ Anoten 3 ejemplos de cada clase de sustantivos.

**Área:** Matemática. **Contenido:** números mayores que 100.000

1\_ Estos son los precios de algunos vehículos usados.

Auto de 3	Camioneta de	Camioneta	Moto \$52.900	Auto	Auto de 5
-----------	--------------	-----------	---------------	------	-----------

**Escuela Nocturna: Primera junta. 3° y 4° ciclo. Matemática. Lengua. Guía 5**

puertas \$85.790	carga \$182.900	todo terreno \$198.500		convertible \$403.480	puertas \$_____
---------------------	--------------------	---------------------------	--	--------------------------	--------------------

- a) El auto de 5 puertas cuesta **ciento cinco mil seiscientos setenta** pesos. Escribanlo en el cuadro.
- b) ¿Qué vehículos cuestan menos de **cien mil** pesos?
- c) Ordena los precios de menor a mayor.
- 2\_ Dante se compró un auto deportivo a \$191.400. ¿Entre los precios de que vehículos ubicarías lo que pago?

**Área:** Lengua.

**Contenido:** sustantivos.

1\_ Unan cada sustantivo con el colectivo correspondiente.

Oveja	bandada
Pez	rebaño
Pájaro	cardumen

2\_ Clasifiquen los siguientes sustantivos como en el ejemplo.

Jauría: sustantivo común, colectivo, femenino, singular

Persona:

Delfín:

Rosedal.

Árbol:

Brasil:

**Área:** Matemática. **Contenido:** números mayores que 100.000

1\_ Escribe el precio de estos vehículos.

Auto convertible: \$403.480\_\_\_\_\_

Camioneta todo terreno: \$198.500\_\_\_\_\_

2\_ El siguiente cuadro muestra la cantidad de autos que fabrico cada uno de estos países en 2013.

País	Cantidad de autos fabricados
México	1.822.525
Tailandia	1.092.101
Eslovaquia	1.001.071
Rusia	1.801.014
Republica Checa	1.020.835
España	1.848.867
Francia	1.488.100

- a) Ordenen de menor a mayor los números del cuadro.
- b) En ese año se fabricaron 65.140.268 automóviles en todo el mundo. Escriban esa cantidad en letras.

- c) China fabrica *dieciséis millones seiscientos sesenta y cuatro mil quinientos dos* autos.  
Escríbanlo en números.

**Área:** Lengua.

**Contenido:** sustantivos. Clasificación.

1\_ Lean con atención:

Los sustantivos abstractos derivan de adjetivos y de verbos o acciones. Por ej. Blanco (adjetivo) \_\_\_\_\_ blancura (sustantivo abstracto). Esperar (verbo) \_\_\_\_\_ esperanza (sustantivo abstracto).

2\_ Deriven sustantivos abstractos a partir de las siguientes palabras.

Joven \_\_\_\_\_ delgado \_\_\_\_\_

Viejo \_\_\_\_\_ inteligente \_\_\_\_\_

Buscar \_\_\_\_\_ torpe \_\_\_\_\_

3\_ Lean el siguiente texto. Subrayen con rojo tres sustantivos comunes en singular; con verde, uno abstracto y con azul, dos sustantivos comunes en plural.

***Entre anoche y esta mañana, existió un planeta que era muy parecido a Tierra. Sus habitantes solo se diferenciaban de los terrestres en que no tenían más que un ojo. Claro que un ojo maravilloso con el que se podía ver en la oscuridad, y a muchísimos kilómetros de distancia a través de las paredes...***

***Con aquel ojo se podían ver los astros como a través de un telescopio y a los microbios como a través de un microscopio...***