

Guía Pedagógica N°15

Escuela: ENI 33 María Laura Devetach - CUE: 700087300

Docentes: Muñoz, Mariana – Trigo, Cecilia – Fuentes, Silvia – Cano, Mariana

Especialidades: García, Myriam – Pérez, Paola – Abelin Riveros Candelaria

Nivel: Inicial

Turno: Mañana/ Tarde.

Contenido Priorizados:

- Plantas: *Necesidades y cuidados para poder vivir. *Reconocimiento de las funciones.
- Organización en el espacio el espacio tridimensional: alto, largo y profundidad.
- Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano. Coordinación vocal y corporal.
- Control progresivo del movimiento, desarrollando la confianza en sí mismo.

Título de la propuesta: “Las plantas y sus beneficios”.

Duración: Desde: 19/10/ 2020 hasta: 30/10/ 2020.

Propuestas de actividades:

Nota para los padres: Es importante que puedas acompañar a tu hijo/a desde la experiencia directa. Esto lo llevará a interesarse en la observación y participe en situaciones de experimentación que abren oportunidades para preguntar, predecir, comparar, registrar, elabore explicaciones e intercambie opiniones con sus compañeros y docente sobre procesos de transformación de las plantas, sus partes y funciones.

Día 1: 19/10/20

Actividad 1: “Cuidadores de plantas”

La jardinería o el cuidado de las plantas es una actividad recreativa que permite trabajar muchos aspectos. Es una actividad muy completa porque con ella se desarrolla y afianza la psicomotricidad (gruesa y fina) y se fortalecen los valores.

Se enviará, al grupo de Whatsapp, un video en el cuál se podrán observar “las plantas de una casa”, describiendo algunas características y sus nombres. Especialmente se mostrarán aquellas que pudieran estar descuidadas. Prestar atención para poder responder: ¿Por qué estarán así esas plantas?

Explorar y observar en detalle las plantas de sus casas. Revisar que ninguna planta esté en estado de descuido. Enviar un audio al grupo de WhatsApp contando al resto cómo ha encontrado las plantas de su casa. Preguntar a familiares sobre los nombres de las plantas y también

compartirlo.

Por último, hacer una lista de todas las clases de plantas que tienen en casa, pueden ser con flores, con frutos, sin nada, con aroma, sin aroma.

Actividad de cuaderno N°4: “ESCRIBO LOS NOMBRES DE LAS PLANTAS QUE TENGO EN CASA”

Para esta actividad se le solicitará ayuda a algún adulto responsable para escribir la consigna o título de la actividad en el cuaderno **con lápiz negro e imprenta mayúscula**. Así también recordar las normas de higiene previas para comenzar a trabajar en el cuaderno: higiene de manos y del lugar de trabajo.

Preparados para escribir un listado con los distintos nombres de plantas que encuentre en casa. Por ejemplo: MORA, ROSA, ALOE VERA, MENTA, RUDA, JAZMÍN.

- 📖 ¿Ya sabes en qué hoja vas a realizar la actividad de hoy?
- 📖 Recordar que no se dejan hojas sin actividad y que se usan las 2 caras de la hoja.
- 📖 ¿Tienes todos los elementos a mano? Lápiz con punta, saca puntas, goma y ¡el cuaderno!
- 📖 Escribir los nombres de las plantas uno debajo del otro.
- 📖 **¡Estás preparado!**

Una vez realizado el registro escrito del listado, compartir fotos en el grupo de Whatsapp.

Actividad 2: Educación musical: “Ritmo y Sonidos con objetos”. En la semana de la familia trabajaremos en conjunto (con un familiar) la coordinación fina (manos) con objeto sonoro casero. Buscarán un vaso en casa para cada uno (si puede ser de plástico, mejor); siéntense cerca de la mesa de casa.

Con atención ver el video “El Conde Simón”. Usarán sus manos y vaso para realizar el ejercicio rítmico mientras cantan la Canción Infantil Popular; háganlo lento primero, hasta que recuerden bien qué percusión corporal hacer para cada parte de la misma. Movimientos: palmas, luego palmas sobre la mesa y por último mover el vaso (boca abajo) de un lado al otro sobre la mesa para terminar. Segunda parte se agregará palma sobre base del vaso y girarlo sobre sí mismo quedando éste boca arriba. La docente enviará el video del ejercicio vía WhatsApp. Realizar el ejercicio rítmico con un poco más de velocidad, hacerlo en conjunto con algún familiar ¿Has realizado ejercicios cómo este? ¿Recuerdas cómo era? ¿Lo hiciste en compañía de alguien?

Día 2: 20/10/20

Actividad 1: “La importancia de las plantas”

Un acercamiento adecuado al mundo de las plantas es a través de los sentidos. Algunas actividades sencillas permiten crear una apertura hacia todas las formas diversas e inhabituales del mundo vegetal y a su vez estimular el sentido del tacto con las texturas de las cortezas, los frutos y otros elementos vegetales para luego adivinar que árbol, arbusto o planta hemos conocido.

Mediante un audio se indagan algunos saberes sobre las plantas ¿Para qué nos sirven las plantas? ¿Por qué creen que son importantes? Luego con un video se explican los beneficios de las plantas, ellos son: *Nos dan oxígeno. *Limpien el aire. *Son hogar de muchos animales. *Algunas son medicinales. *Nos dan sombra. *Brindan ricas frutas y verduras. *Nos protegen de las inundaciones. *Decoran con sus flores o bonitas formas nuestro hogar.

Luego de escuchar el audio y observar el video “recordar mencionando”, con ayuda de un adulto, cuáles son los beneficios de las plantas. ¿Qué otro beneficio nos aportan las plantas?

Para concluir se acordará en el grupo de Whatsapp a comprometerse con el cuidado de las plantas por su importancia.

Actividad 2. Educación Física: "Pase y recepción con manos y pies"

Con la ayuda de un adulto, deberán en carrera suave correr a buscar y tocar elementos del color que designe, quien dirige la actividad.

A la señal del adulto: *Lanzamiento con una y otra mano, recibo con dos manos. *Lanzo y cacheteo la misma mano, luego con la otra. *Lanzamiento haciendo puntería a distintos elementos. (Se sugiere usar para la actividad, pelotas de trapo, bolsitas de telas rellenas, pompones)

Juego: "Llenar el recipiente" Con los elementos utilizados en la clase: deberán lanzarlos hacia (caja, balde, bidón cortado) en un tiempo que estipule el adulto.

Sentados tratar de tocar la punta de los pies, piernas cerradas y, piernas abiertas, parados tratar de tocar la punta de los pies (elongación)

Día 3: 21/10/20

Actividad 1 “¿Cómo podemos ayudar?”

Cultivar plantas aromáticas en casa puede resultar sencillo y divertido; ya que es beneficioso para los niños poder cultivar sus propios alimentos (aromáticas). Por ejemplo:

- Son plantas que se pueden usar para cocinar, con lo cual los niños pueden apreciar el proceso de crecimiento, cuidado y cocción de alimentos.

- Son plantas fáciles de cultivar
- No son tóxicas, por lo tanto, no hay peligro de que las manipulen libremente.

Cuidando plantas los niños desarrollan el sentido de la responsabilidad: hay que regarlas, abonarlas de vez en cuando y quitar las hojas secas.

CONSIGNA: pedir en la verdulería perejil, romero o menta fresca (o alguna otra aromática de hoja verde). Conserva las ramitas en envase con agua por separado. Busca conseguir alguna que no tengas ya en casa.

Actividad de cuaderno N°5: “ESCRIBO NOMBRES DE AROMÁTICAS”

Para esta actividad se le solicitará ayuda al adulto responsable para escribir la consigna o título de la actividad en el cuaderno **con lápiz negro e imprenta mayúscula**. Así también recordar las normas de higiene previas para comenzar a trabajar en el cuaderno: manos limpias y un lugar despejado y adecuado.

- ☞ Escribir con mayúscula imprenta.
- ☞ También puedes hacer el dibujo si deseas.
- ☞ Escribe desde donde comienza el renglón, y de izquierda hacia la derecha.
- ☞ Si se termina el renglón, debes seguir abajo y otra vez desde donde comienza el renglón, es decir desde la izquierda.

Por ejemplo: MENTA, TOMILLO, OREGANO, ROMERO, PEREJIL.

Envía una foto de lo realizado.

Día 4: 22/10/20

Actividad 1 “Cultivando aromáticas. El perejil”

1. ¿Cómo plantar perejil por gajos? Es necesario mover adecuadamente el suelo.
2. Deja una distancia de unos 20 cm entre cada planta, si plantas más de una en cada maceta grande o si plantas en suelo. Coloca el gajo o tallo con raíces de forma centrada y cubre su base con tierra para que se aguante bien.
3. Tras el trasplante del gajo, riégalas abundantemente, y mantenerla húmeda.
4. Envía una foto de lo realizado.



Actividad 2. Educación Plástica: Obras de Arte: “EL GRITO”, “FRIDA KAHLO” y “LA GIOCONDA O MONA LISA”.



Elige una de las obras y realiza una breve lectura de imagen. ¿Cuántas personas hay en las imágenes? ¿En qué posición estaban sus manos? ¿Qué colores ves?

A representar lo que observaste:

1 Busca en casa elementos con los que puedas representar la pintura elegida. **2** Presta mucha atención a los colores de la pintura. **3** Ordena y guarda los elementos o accesorios para realizar la actividad. **4** Ahora observa los gestos de los rostros y realízalos (practicar) frente a un espejo. **5** Ahora mira tu rostro en el espejo ¿cómo son tus expresiones? enojado, serio o muy muy alegre. **6** Finalmente: con los elementos y accesorios, ¡a caracterizarse! y realizar las poses de la imagen elegida. Pide que te tomen una foto y envíala a la docente.

Día 5: 23/10/20

Actividad 1. “Otras aromáticas”

La Menta: es de uso frecuente en la cocina y la repostería por su delicioso aroma. La menta es una de las plantas aromáticas que también puedes cultivar en casa, y reproducir fácilmente. Cuidados: exposición al sol y riego regular y abundante, pero no dejes que se acumule el agua.

Busca unas hojas de menta, percibe su textura con las manos, frota un poco entre tus dedos: ¿Cómo se siente?

Actividad 2. Bolsitas perfumadas

Luego de manipular las hojas de menta, te propongo confeccionar bolsitas perfumadas. A partir de un retazo de tela y un piolín o lana, envuelve hojas de menta, asegurando con la lana o piolín que no se salgan. Confecciona tantas como desees y colócalas en distintos espacios de la cocina.



Recuerda:

El perejil es una planta muy resistente y no necesita de grandes cuidados, pero aun así, debes tener en cuenta:

- Luz: no necesita grandes cantidades de luz solar, unas 3 horas al día tiene son suficiente para desarrollarse perfectamente.
- Suelo: como ya se ha mencionado, la planta necesita de bastante humedad
- Riego: muy frecuente, especialmente en los meses de verano, necesita 2 o 3 riegos diarios, pero sin exceso de agua.

Día 6: 26/10/20

Actividad de cuaderno N°6: “DIBUJA LAS BOLSITAS PERFUMADAS DE TELA”

El adulto responsable escribe la consigna o título de la actividad en el cuaderno **con lápiz negro e imprenta mayúscula**. Recordar las normas de higiene previas para comenzar a trabajar en el cuaderno: manos limpias y un lugar despejado y adecuado.

- 📖 Escribir las palabras y dibujar con lápiz negro, el cual deberá tener una buena punta (mayúscula imprenta)
- 🎨 Pintar el dibujo usando solamente los lápices de colores.
- 📷 Envía una foto de lo realizado.

Actividad de Educación Musical: “Ecos Rítmicos”

En la semana de la familia trabajaremos el eco rítmico con objetos sonoros caseros. Ejercitaremos la coordinación corporal con percusión. Vamos a buscar dos pares de vasos de plástico; se puede ser usar tapitas de plástico también (cuatro vasos o tapitas en total).

Ver con atención el video “Eco Rítmico”. Harán este ejercicio en conjunto con un familiar. Percusión: vaso con vaso y vaso con superficie de mesa de casa. Imitarán el motivo rítmico entre

ustedes, primero uno lo hace y luego el otro repite.

Subirle la velocidad al ejercicio rítmico en eco. ¡A divertirse!








Día 7: 27/10/20

Actividad 1. El orégano.

El orégano es ideal para aromatizar platos de pasta, pizzas, lasañas, **y ensaladas**. Pero cuidado si has pensado en cultivar esta aromática en maceta ya que no es recomendable. Entonces busca un rincón del jardín dónde colocar el gajo; teniendo en cuenta los siguientes cuidados: no necesita demasiado riego y si necesita mucha luz directa del sol.

Actividad 2. Ensalada de tomates aromatizada con orégano.

Para esta actividad necesitarás los siguientes ingredientes y utensilios:

-  2 tomates medianos
-  1 cebolla
-  Aceite a gusto
-  Una pizca de Sal
-  Y mucho orégano
-  Un bols o ensaladera
-  Cuchara







Procedimiento: procede a lavar bien los tomates y cebolla, con ayuda de un adulto pelarlos. Luego picar dichas verduras (siempre manteniendo una vigilancia activa al manipular los utensilios cortantes) y colocarlas en el bols. Para finalizar sazona a gusto, sin olvidar moler el orégano en tus manos.

Día 8: 28/10/20

Actividad de cuaderno N°7: “DIBUJA LOS INGREDIENTES PARA HACER UNA ENSALADA DE TOMATE”

El adulto responsable escribe la consigna o título de la actividad en el cuaderno **con lápiz negro e imprenta mayúscula**. Recuerda las normas de higiene para comenzar a trabajar en el cuaderno: manos limpias y un lugar despejado y adecuado.

-  Recuerda la receta de la ensalada del día anterior
-  Dibuja cada uno de los ingredientes y utensilios con lápiz negro.
-  Pintar el dibujo usando solamente los lápices de colores.
-  Envía una foto de lo realizado.

Actividad de Educación Plástica: ¡A jugar congelado!

Se necesitan varios integrantes: un integrante es el sol y otro el hielo. El hielo cuando grita congelado debe quedarse quieto en la posición que tiene en el momento, el sol tiene que descongelarlo, rápido y escapar del hielo para seguir el juego.

Eres una obra de arte. La representación en Tridimensión debe realizarla el alumno.

1 Sacar los elementos que guardaste (en la actividad 1 del día anterior). **2** Identificar ¿Dónde van? Son parte de la vestimenta/accesorios o están en el fondo de la pintura. **3** Recordar las expresiones de los rostros, también en qué posiciones están las manos. **4** Colocarse los elementos y no olvidar las expresiones del rostro, gestos y movimientos. **5** Finalmente: A quedarse **congelado o congelada**, para que te saquen una foto y luego envíala para realizar un collage. **6** Pensar: Los elementos que seleccionaste ¿los puedes tocar? Los elementos de las imágenes ¿los puedes tocar? O ¿los puedes ver? **7** Invitar a los integrantes de tu familia para que vean tu representación y tomen muchas fotos.

Día 9: 29/10/20

Actividad 1. Compartir todo lo aprendido mediante video llamada o zoom con los compañeritos.

Previamente la docente se comunicará con el adulto para acordar horario y pautas a seguir.

Durante la reunión grupal se intercambiarán las experiencias sobre el cultivo de las plantas aromáticas. Pudiéndose mostrar las de macetas.

Actividad 2. Educación Física: "Las estatuas"

Carrera suave por el lugar y a la orden del adulto, quedar quietos como estatuas.

Trabajo en parejas: *Pase con una mano y recibo con las dos. *Pase contra la pared, recibo con una y otra mano. *Pase con el pie y recibo con dos manos. *Autopase con el pie en la pared. Se sugiere usar para la actividad, pelotas de trapo, bolsitas de telas rellenas, pompones.

Juego: "Que no se caiga"

El niño, sostendrá una pelota de trapo y deberá correr haciendo lanzamientos hacia arriba, hasta llegar a un lugar prefijado, sin que se caiga.

Luego, sentados tratar de tocar la punta de los pies, piernas abiertas y cerradas. Parados tratar de tocar la punta de los pies. Parados tomar aire y estirar brazos arriba y exhalar (elongación).

Equipo de Conducción: Manrique, María de los Ángeles – Videla, Ivana