

CENS San Martín

Docentes: Prof. Juan Mercado – Prof. Fabio Gimeno

Cursos: 2^{do} 1^{ra}, 2^{do} 2^{da} y 2^{do} 3^{ra}

Turno: Noche

Espacio Curricular: Matemática

Tema: Proporcionalidad

GUIA DIDÁCTICA N° 8

Mira atentamente los ejercicios ejemplos y posteriormente resuelve los dados en la actividad y envíalos al mail de los profesores dependiendo de:

- Alumnos de 2º 3º al profesor Juan Mercado al mail mercadoquintero@gmail.com
- Alumnos de 2º 1º y 2º 2º al Profesor Fabio Gimeno al mail fabiogimeno@gmail.com,

Enviarlo en un documento de Word con una caratula en donde debe figurar

- CENS SAN MARTIN
- FECHA
- CURSO:
- DIVISION:
- NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO
- MAIL DEL ALUMNO:
- TELEFONO DEL ALUMNO:
- NOMBRE DEL PROFESOR:

Al momento de grabar el archivo de Word antes de enviarlo, colocar:

- Curso y división_Matemática_numero de guía nombre y apellido del alumno. Doc.

Por ejemplo, si el alumno se llama Juan Pérez y cursa en el curso 2º año 1º División y está realizando los ejercicios de la guía 4, el archivo debería grabarse como:

1º1º_Matemática_guia4_juan perez.doc

Las actividades propuestas en esta guía tienen por finalidad retomar lo referido a la proporcionalidad.

Recordemos

- ✓ Como calcular una razón.

La razón entre 10 y 3 es:

$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 3} \\ 10 \quad 3,333 \\ \underline{ 3} \\ 1 \end{array}$$

Es decir:

$$\frac{10}{3} = 3,3333, \quad \frac{10}{3} = 3,\hat{3}, \quad \text{es decir, la RAZÓN entre 10 y 3 es } 3,\hat{3}$$

- ✓ Como calcular un elemento (*Extremo o Medio*) desconocido en una **Proporción**

$$\begin{aligned} \frac{2}{3} &= \frac{x}{9} && \text{multiplico cruzado,} \\ \frac{2}{3} \cdot \frac{x}{9} &= \frac{x}{9} \cdot 3 && 3 \cdot x = 2 \cdot 9 \\ 3 \cdot x &= 18 \\ x &= \frac{18}{3} = 6 \\ \underline{x = 6} \end{aligned}$$

Actividades

- I.** Calcular la razones y unir según corresponda

a) 10 y 2	2,5
b) 27 y 9	1,83
c) 5 y 2	3
d) 11 y 6	5,2
	5

- II.** Indicar la opción correcta.

a) $\frac{x}{7} = \frac{3}{21}$ el valor de x es:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 7 ❖ 3 ❖ 21 ❖ Ninguna de las anteriores
b) $\frac{1}{8} = \frac{3}{x}$ el valor de x es:	<ul style="list-style-type: none"> ❖ 16 ❖ 10 ❖ 2 ❖ Ninguna de las anteriores

c) $\frac{9}{6} = \frac{x}{12}$ el valor de x es:

- ❖ 12
- ❖ 54
- ❖ 18
- ❖ Ninguna de las anteriores

Director: Lic. Fabián Maldonado