

---

Nivel: Primario

Ciclo: Primero

Turno: Único

### **TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Girando”**

#### **PROPÓSITOS:**

- Propiciar el diseño diferentes alternativas de solución a problemas que involucren números naturales.
- Favorecer situaciones para describir diversas características de la Tierra
- Suscitar la valoración de las posibilidades de la lengua oral y escrita para expresar y compartir ideas, puntos de vista propios, conocimientos, sentimientos, emociones.

#### **CRITERIOS E INDICADORES:**

- Resolver problemas que impliquen usar, leer, escribir y comparar números 500.000
  - Lee, escribe y ordena números hasta el 500.000
  - Resuelve situaciones problemáticas utilizando diversos cálculos.
- Reflexionar sobre los distintos aspectos de la ética.
  - Expresa su opinión referida a distintas problemáticas.
- Obtener información a partir de la lectura de un texto.
  - Reconoce las características de la fundación de San Juan.
  - Identifica el propósito de la lectura.
  - Comprende lo que lee.
- Reconocer los movimientos de la TIERRA en el sistema solar
  - Realiza experimentos sencillos y aplica los resultados para explicar el movimiento de traslación y rotación de la Tierra.

Guía N° 1

#### **ACTIVIDADES**

#### **DÍA N° 1: LENGUA1-**

**Al finalizar las dos guías te propongo que elabores organizadores gráficos para las distintas áreas. Para lograrlo deberás realizar las siguientes actividades**

Observa y responde oralmente: ¿De qué trata esa imagen?, ¿a qué se referirá?, ¿en qué época transcurrirá la historia? ¿con qué texto nos encontraremos?



- Estas son algunas de las palabras que hay en este texto: **Origen, huarpe, irritaba, Pachamama** ¿ saben su significado? ¿ dónde las han oído antes? a buscarlas en el diccionario, anotamos , en el cuaderno, sus significados.
- Busco un lugar tranquilo para leer este texto: LA LEYENDA DEL VIENTO ZONDA**

**LEYENDA DE SU ORIGEN**

**Huampi** era un joven huarpe fuerte y ágil que jamás erraba un disparo con su arco , subía las montañas matando todos los animales por diversión; esto irritaba a Yastay, divinidad protectora de los animales de las montañas, quien apareció ante él y le dijo que la Pachamama no toleraba sus actos y que si volvía a ellos recibiría un gran castigo.

**Pachamama** se le apareció dejando suspendida en el aire una flecha, la cual disparó y lo envolvió en nubarrones de polvo arenoso. Dijo que había sido muy despiadado y cruel y recibiría su castigo. Un gran remolino de viento lo alzó por los aires y un viento caliente comenzó a alejarse del lugar arrastrando todo sobre la tierra. Desde entonces, se dice, sopla el **viento zonda** cuando alguien desoye a la Pachamama.

5. Dibuja los personajes, escribe usando flechas, las características de cada uno.

**Área: Matemática**

**1-**Resuelve los siguientes cálculos. Escribe los resultados y procedimientos en el cuaderno.

- ✚ ¿Cuánto le falta a 457.888 para llegar a 467.888
- ✚ ¿Cuánto hay que agregarle a 200.001 para llegar a 300.000?
- ✚ ¿Cuánto obtienes si a 341.239 le sumas 100.000?

**Área: Ciencias Naturales**

1. Observa la siguiente imagen: comenta con tu familia, ¿qué ves?, ¿los recuerdas?



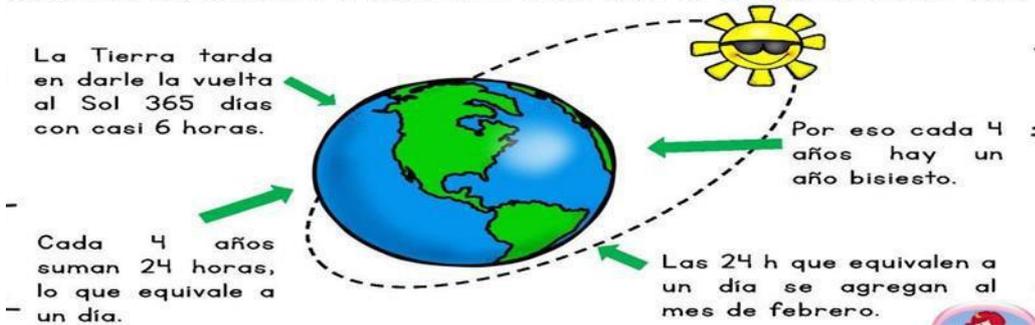
2. Lee la siguiente información enciclopédica:

## Movimiento de Rotación

Cada 23 h 56 min la Tierra da una vuelta completa sobre su propio eje, tiempo que tarda un punto de la Tierra en pasar nuevamente frente al Sol.



Por el movimiento de traslación la Tierra se mueve alrededor del Sol, impulsada por la gravitación, en 365 días, 5 horas y 57 minutos, equivalente a 365,2422 días, que es la duración del año.



3. Responde:

- a) ¿Cómo se llaman los movimientos que realiza la Tierra?
- b) ¿Qué consecuencias tiene el movimiento de rotación?
- c) ¿Qué consecuencias tiene el movimiento de traslación?
- d) ¿Cuánto tiempo tarda el movimiento de rotación?
- e) ¿Cuánto tiempo tarda el movimiento de traslación?

**DÍA N° 2: CIENCIAS SOCIALES**

❖ En el libro San Juan y Yo, lee las páginas 100 y 101. Enumera los párrafos. Completa:

PÁRRAFO	HABLA DE....

3. Lee la página 102 y realiza el árbol genealógico de Juan Jufré.

**. AREA MATEMÁTICA****PROBLEMAS EN EL MUNDO DEBIDO A LA PANDEMIA HAY RESTRICCIONES**

Muy pronto comenzará nuevamente el espectáculo en Mundo Marino dedicado a los más chiquitos.

1-En el lugar hay 24 filas con 36 butacas para cada una.

A-¿Te animas a calcular mentalmente cuántos espectadores podrán ver la función sentados?

Escribe tu cálculo aproximado

Comprueba el resultado con la calculadora.

b-¿Cuál es el número correcto? ¿Te acercaste?

2-Como es la inauguración, hay invitados especiales. El productor pidió que se agregaran 6 filas. ¿Para cuántas personas sentadas habrá lugar ahora?

Decide, sin hacer la cuenta ¿Cuál de estos cálculos te permite averiguar la respuesta? Luego

Comprueba y encuentra el resultado:

$$24 \times 36 + 6 \times 36$$

$$24 + 6 \times 36$$

$$24 \times 36 + 6$$

**Área: Lengua**

1-Representa en un organizador gráfico la leyenda que trabajaste el día anterior.

DÍA3Y4

**AREA FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA**

1. Lee atentamente.

**Costumbres de nuestra provincia**

Cualquier persona que llegue a San Juan observará algunas costumbres que identifican al sanjuanino por ejemplo:

- ❖ La siesta, las altas temperaturas que se registran explican la necesidad de dormir la siesta En el verano.
- ❖ El juego de la chaya que consiste en mojarse con pomos, luego con baldes de agua.
- ❖ Las creencias religiosas.
- ❖ La fe católica está presente y arraigada en la vida cotidiana. También están presentes otros cultos como el evangelio y el judío.

❖ La alimentación

❖ El carneo: consiste en la faena de porcinos criados y alimentados por las familias que entre Mayo y julio son sacrificados para la elaboración de embutidos como chorizos, morcillas.

❖ La música y las fiestas populares son de gran interés en la vida cultural de los sanjuaninos.

❖ Como la Fiesta Nacional del Sol es una fiesta tradicional de nuestra provincia que consiste En un desfile de carrusel representando los distintos departamentos.

❖ La Fiesta de la Tradición: es una fiesta que se celebra mediante serenatas a la luz de la Luna donde pueden saborearse distintas comidas típicas como empanadas, asado etc.

❖ La provincia es considerada la capital del ciclismo y hay un hermoso autódromo en Zonda Donde se corren carreras a nivel nacional.

2-Comenta y luego responde:

A) ¿Qué costumbres de las mencionadas practicamos?

En nuestra localidad está la costumbre de dormir la siesta, ¿Por qué?

¿Hay alguna comida que sea característica de nuestra provincia? ¿Cuál?

¿Practican algún deporte? ¿Cuál? ¿Qué es lo que más te gusta de ese deporte?

3-Averigua con tu familia: ¿Qué fiesta se celebra en tu departamento? ¿En qué fecha?

### ÁREA CIENCIAS SOCIALES

.1.Realiza una experiencia en el patio de tú casa: consigue un objeto, puede ser una caja. Colócalo al sol. Marca el contorno del objeto en el piso. Anota la hora. A la media hora mira y vuelve a realizar la silueta en el piso. Realiza lo mismo varias veces. ¿Qué observas? ¿Por qué?

2. Escribo las ideas en el cuaderno

### DÍA 5

#### AREA LENGUA

1. Elige un área y arma un organizador gráfico en el cuaderno de producción

ÁREAS DE ESPECIALIDADESPropósitos:

- ✓ Favorecer el desarrollo de actitudes responsables, solidarias, respetuosas y el cuidado de sí mismos
- ✓ Favorecer el interés y la indagación acerca de los procesos productivos, identificando los de su entorno.
- ✓ Estimular el desarrollo y el conocimiento de la capacidad perceptiva relacionada con los sonidos
- ✓ Despertar el interés de las niñas y niños hacia su entorno más cercano, así como aprender a valorarlos, conservarlos y acercándolos a la realidad del medio rural

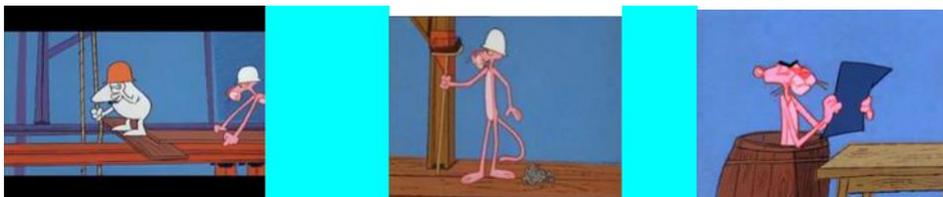
Actividades:DÍA 2**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

Pruebas atlética: Carrera.

1. Antes de comenzar la carrera debes realizar movilidad articular y diez angelitos
  2. Voces de la partida baja realizada por algún familiar.( a sus marcas , listos , ya )en distintas posiciones debe estar vos (desde sentado salir corriendo, desde acostado salir corriendo)
- 2-Carreras utilizando partida baja. (Por algún familiar) desde sentados como lo indica la imagen

DÍA 3**ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

1. Observamos el video que envía la seño "FASES DEL PROCESO TECNOLÓGICO: La Pantera Rosa"



2. Luego de observar el video responde
  - a) ¿De qué trata la película?
3. Nombra la fase del proceso tecnológico
  - b) ¿Qué proceso conoces? Nombra uno
4. Dibuja la secuencia de la construcción de una casa.

#### DÍA 4

#### **ÁREA: EDUCACIÓN MÚSICAL**

Hola Chicos a leer y luego responde en tu cuaderno

Desde que nacemos y antes también, en el vientre materno, nos acostumbramos a escuchar. Los sonidos son estímulos que vienen de afuera. El sonido es una perturbación (agitación, movimiento) que se genera en el aire en forma de onda y luego llega a nuestros oídos como una sensación auditiva que rápidamente nuestro cerebro se encarga de procesar.

Pero hay sonidos que molestan, los más fuertes, son los ruidos. Al tratarse de una sensación auditiva inarticulada, suelen ser desagradable y no deseables. Están presentes en la mayoría de las actividades sociales y laborales. El ruido cuando supera ciertos niveles provoca trastornos auditivos, algunos irreversibles.

Vivir en un mundo donde todo suena tiene su consecuencia.

- A. ¿Qué es el sonido?
- B. ¿Cómo llega a nuestros oídos?
- C. ¿Por qué lo escuchamos?
- D. ¿Es el mismo sonido que ruido?
- E. ¿Qué es el ruido?

#### DÍA 5

#### **ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

- 1-Leo el texto que les envía la seño por whatsapp sobre “Como nacieron las huertas”.
- 2-Dibujó como imagino que fueron las primeras huertas teniendo en cuenta lo leído en el texto anterior

Directora: Profesora Fanny Rosana Vera