

TITULO: YO SOY UN SER VIVO

CICLOS: 1° Y 2°

DOCENTE: María del Carmen Gómez

PROPÓSITOS: - Promover el reconocimiento de los números naturales hasta el 100, construyendo relaciones entre la cantidad y el número escrito.- Promover el desarrollo de la conciencia fonológica incorporando sílabas nuevas

CRITERIOS: - Escribir, por sí mismos o en colaboración con otros, palabras cortas.- Escribir y relacionar números naturales. - Identifica seres vivos.

INDICADORES: -Escribe palabras cortas en diferentes contextos.- Revisa las propias escrituras._Compara: mayor que... menor que...n° hasta 100._Lee y escribe números naturales hasta 100_ Establece relaciones de mitad y doble_ Diferencia seres vivos de seres no vivos

CAPACIDADES: -Resolución de problemas: describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades._Comunicación: relatar experiencias propias o ajenas.

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: relaciones de mitad y doble. Operaciones de adición y sustracción con dificultad.

LENGUA: expresión oral y escrita. Fonema y grafema de consonantes y vocales.

CIENCIAS NATURALES: Los seres vivos y su relación con el medio: seres vivos e inertes y sus características

AREA: LENGUA

- 1- LEO O ME LEEN LAS ADIVINANZAS.
- 2- UNO CON UNA FLECHA CADA ADIVINANZA CON EL OBJETO CORRESPONDIENTE

SOY REDONDA,
TENGO UN ASA,
SIRVO PARA BEBER
Y ME LLAMO...



DOS COMPAÑERAS VAN
AL COMPÁS,
LOS PIES ADELANTE
Y LOS OJOS ATRÁS



LENTA DICEN QUÉ ES
PORQUE SOLO ASOMA
LA CABEZA, LAS PATAS Y
LOS PIES



NO TOMA TÉ, NI TOMA
CAFÉ, Y ESTÁ COLORADO
DIME ¿QUIÉN ES?



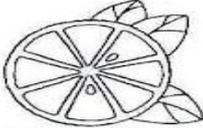
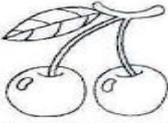
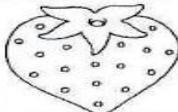
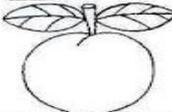
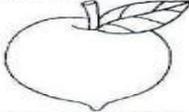
ESTÁ EN TODAS LAS CASAS
Y PUEDE HABER UNO MÁS
SI ALGUIEN TE LLAMA
EMPIEZA A SONAR



-
- 3- ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA OBJETO



4- ORDENA LA SILABA Y FORMA LAS PALABRAS

 Z A M A N N A [] [] [] [] [] []	 J A N A R A N [] [] [] [] [] []	 Z A S R E C E [] [] [] [] [] []
 N A B A N A [] [] [] [] [] []	 L L A T I F R U [] [] [] [] [] []	 A D I S A N [] [] [] [] [] []
 R U E C I L A [] [] [] [] [] []	 N A A N A [] [] [] [] [] []	 N O D U R A Z [] [] [] [] [] []

5- CORTA LAS PALABRAS Y PEGALAS JUNTO AL DIBUJO



ÁREA: MATEMÁTICA

TRABAJAMOS EL CONCEPTO DE DOBLE Y MITAD.

ARMAMOS GRUPOS DE 10 ELEMENTOS Y SEPARAMOS LA MITAD, AGREGAMOS MAS ELEMENTOS PARA OBTENER EL DOBLE.



1- COMPLETA CON LA MITAD Y EL DOBLE COMO EN EL EJEMPLO

DOBLAR

2	2	3	4
1 1	2 2	3 3	4 4
5 5	6 6	7 7	8 8
9 9	10 10	11 11	12 12

ESCRIBIR

2	6	4	8
1 1			
10	12	14	16
18	20	22	24

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

PENSAMOS EN TODO LO QUE NOS RODEA Y NOMBRAMOS OOBJETOS, PERSONAS, ANIMALES, PLANTAS. LUEGO COMENTAMOS SUS CARACTERÍSTICAS Y ESTABLECEMOS CONCLUSIONES QUE ESCRIBIMOS EN LA PIZARRA.

- 1- LEEMOS Y COMENTAMOS EL ESQUEMA



ESCUELA NOCTURNA SOLDADOS DE MALVINAS_ AREAS INTEGRADAS_ 1° Y 2°
CICLO_ GUIA N° 3

2- NOMBRAMOS Y ESCRIBIMOS EL NOMBRE DE:

SERES CON VIDA

SERES SIN VIDA O INERTES

3- RECORTA Y PEGA CADA DIBUJO DONDE CORRESPONDE

SERES VIVOS	SERES INERTES

DIRECTORA: MARINA GAUNA

DOCENTE MARIA DEL CARMEN GOMEZ