

Guía Pedagógica N°2**DÍA 1** ÁREA: LENGUA**¡CONTINUAMOS TRABAJANDO CON LAS HISTORIETAS!**

1) Observa y lee la siguiente historieta.



2) Comenta y responde en tu cuaderno.

¿Quiénes son los personajes? ¿Qué problema muestran las imágenes? ¿Qué tipo de globo tiene la historieta? ¿Está bien la expresión **medio ambiente**? ¿Cuál es la forma correcta?

3) Completa con verdadero (V) o falso (F).

\*Las historietas cuentan una historia a través de palabras.....

\*Hay dos tipos de globos: los de diálogo y los de pensamiento.....

\*En las historietas encontramos onomatopeyas.....

**MATEMÁTICA**

1) Lee la siguiente situación. Luego, responde.

Jorge, el papá de Carla, comentó por teléfono con su hermana las actividades que tenía que hacer el día siguiente: ir a buscar a sus hijos a la escuela, preparar la comida, ir a trabajar, hacer ejercicio, entre otras.

Antes de cortar la llamada dijo: " ¡No me alcanzan las horas del día para hacer todo!"

Carla estaba escuchando a su papá, anotó todas las actividades y la cantidad de horas que le dedicará a cada una para intentar ayudarlo a organizarse.

a-Copia la franja que representa la duración del día y marca los tiempos y las actividades planeadas por el papá de Carla.

6 horas para trabajar	3 horas para cocinar
1 hora para almorzar	8 horas para dormir
2 horas para hacer ejercicio	4 horas para compartir con la familia



b-Ordena las actividades de mayor a menor según el tiempo que le dedicara a cada actividad.

## DÍA 2      ÁREA. LENGUA

1) Lee, diviértete y completa con sus respectivas partes.



2) ¡A esta historieta le faltan onomatopeyas! Coloca la correcta.

¡¡PUFF!!

¡¡BOOM!!

¡¡CHRUP! ¡CHRUP!!

## CIENCIAS SOCIALES

1) Completa con los recursos naturales que posee cada país. Me ayudo con el libro de Ciencias Sociales 6 Ed. SM página 27.

Argentina:..... Venezuela:..... México:..... Perú.....

2) Recorta y pega ejemplos de recursos naturales que tiene América Latina.

## DÍA 3

## ÁREA: MATEMÁTICA

Trabaja con las actividades de la clase anterior.

1) Copia la tabla y escribe una fracción que represente qué parte del total del día le dedicará a cada actividad. Recuerda que el día tiene 24 horas.

Actividad	Fracción del día que la representa
1	
2	
3	
4	
5	
6	

## CIENCIAS NATURALES

1) Trabaja con el libro Biciencia 6 sm. Página 11 y completa:

**Productores:** son los organismos capaces de.....

Son llamados autótrofos

**Consumidores:** son heterótrofos no pueden.....

Existen consumidores primarios, como.....consumidores secundarios como: .....

Consumidores terciarios: ..... y consumidores cuaternarios como: .....

**Omnívoros:** se alimentan tanto de.....

**Detritívoros:** se alimentan de..... y **carroñeros** comen.....

**Descomponedores:** se alimentan de.....

## DÍA 4                    ÁREA: LENGUA

1) Lee las palabras y encierra la sílaba tónica. (Recuerda que la sílaba tónica es la que suena más fuerte)

hábil - pájaro - vaso - lápiz - café - árbol - teléfono

almíbar - bebé - Analía - camión - carpeta - cruzó

2) Identifica la sílaba tónica y rodea la intrusa

**ANTEPENÚLTIMA** - **PENÚLTIMA** - **ÚLTIMA**

Médico

frágil

café

Bebé

música

círculo

Teléfono

canción

camión

## MATEMÁTICA

1) Observa la tabla con las actividades que hace la tía de Carla en un día. Luego responde.

Actividades	Parte del total del día
Dormir	1/3
Leer	1/6
Hacer las compras	1/24
Hacer ejercicio	1/8
Cocinar	1/12
Trabajar	1/4

a) Representa cada una de las actividades según la parte del día que le corresponde. Recuerda que el entero es el día completo

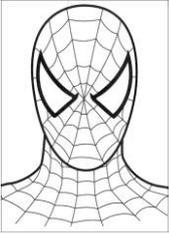


b) ¿Cuántas horas dedica a cada actividad?

## DÍA 5                    ÁREA: LENGUA

1) ¡A escribir historietas! Ten en cuenta lo siguiente.

a) Elige alguno de estos personajes u otro que tú quieras



b) Piensa:

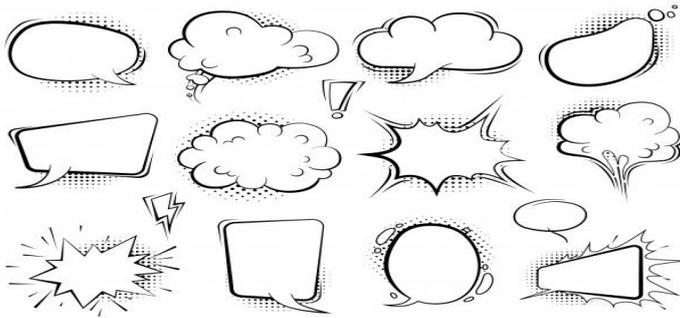
¿Qué título le pondrás?

¿Qué problema o conflicto pueden tener?

¿Cómo solucionan su problema?

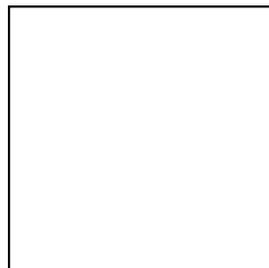
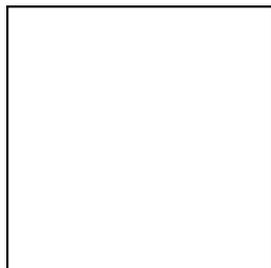
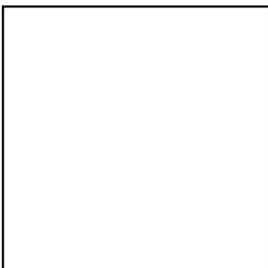
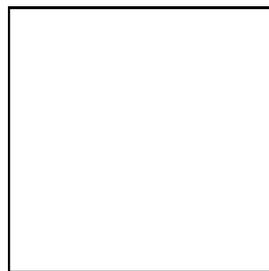
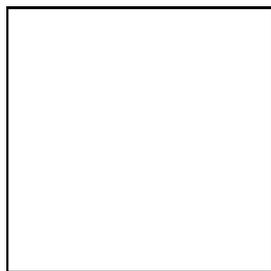
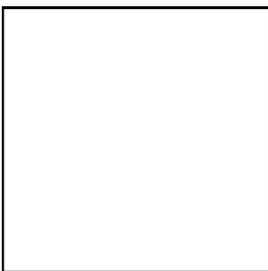
¿Cuántas viñetas ocuparas para tu historieta?

c) Usa globos de diálogos de pensamientos y onomatopeyas.



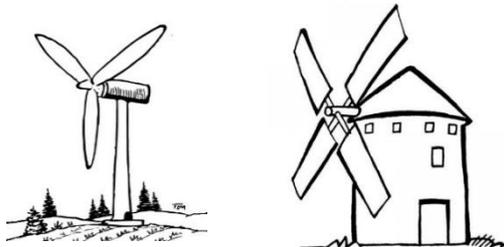
2) Ahora crea tu historieta:

Título: .....



**ESPECIALIDADES:****ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA****ACTIVIDADES**

1 -Con el material que tengas en casa, construye un molino que funciones con energía eólica. Puedes utilizar cartón, papel, cartulina etc. Les dejo estos dos modelos para que se orienten.



2-Una vez terminado el trabajo, debes enviar una foto de tu trabajo a la maestra del área.

**ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL****ACTIVIDADES:**

Toma el shaker de manera horizontal y mueve hacia adelante y atrás, con cada movimiento se escucharán dos sonidos. Coordina los movimientos y el sonido para crear un ritmo.

Toma el shaker de manera vertical y mueve hacia arriba y abajo, sucederá lo mismo, con cada movimiento se escucharán dos sonidos distintos al anterior (horizontal). Mueve y coordina los movimientos para crear un ritmo.

Practica hasta conseguir un ritmo parejo y envía un video al profe mostrando el shaker y los ritmos creados.

**ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

1-Realice un video cortito, explicando que elementos tuvo en cuenta para realizar el folleto de la guía N° 1.

2-Colóquenele al video nombre y apellido del alumno, grado y división. Posteriormente enviar a la profesora

**ÁREA: ARTES VISUALES-PLÁSTICA.****ACTIVIDADES: Profundización:**

Realizar un objeto decorativo empleando formas geométricas. Seleccionar un envase que tengan en casa. luego forrar o pintar el objeto. Recolectar variedad de materiales botones, cintas, lana, lentejuelas, etc material que tengan en casa.



DOCENTES: Alejandra Blanes, Celia Uriche, Romina Noriega, Sara Tobares, Claudia Tapia, Natalia Domínguez, Raúl Herrera.

Comenzar a pegar teniendo en cuenta las formas, tamaños y color en el diseño.

### ÁREA: INGLÉS

TO BE			
Affirmative form	Negative form		
am	am not	Am'nt	No esta/ no es
is	is not	Is'nt	No esta/ no es
are	are not	Are'nt	No son/ no esta

1-Complete the sentence with new verbs. (Complete las oraciones con nuevos verbos, usa los de la guía anterior)

Shi is .....

Mariana and Violeta.... write

Mariano is .....

The dog ... sleep

2-Make negative sentence: (Arma oraciones negativas) puedes usar las oraciones anteriores. No olvides enviar la foto de esta actividad para terminar tu desafío. ¡¡Suerte!!

### ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

#### ACTIVIDADES:

1) Busca o dibuja una imagen del cuerpo humano, recorta sus partes, teniendo en cuenta ejercicios trabajados anteriormente (ej.: cortar brazos, piernas, tronco, cabeza)

2)Luego de recortar las partes del cuerpo las mezclaras y dejaras en un extremo, te colocaras en el extremo contrario a una distancia aproximada de 3 o 4 metros: Deberás salir en busca de 1 sola parte del rompecabezas, dejar la pieza y salir en busca de otra, así sucesivamente ir logrando armar toda la forma del cuerpo. Tienes que lograr hacerlo en 15 segundos. Enviar evidencia foto o video breve

Directora: Ivana Pozo

Vicedirectora: Alejandra Acosta