



## Día 4 Ciencias Naturales – Alimentación

**Contenido:** Cuidado del cuerpo. Alimentación

**Actividad 7:** Buscamos y observamos el siguiente video titulado: “Educación para la Salud – Alimentación”. <https://www.youtube.com/watch?v=T22b0Ht2IcQ>



En familia respondemos las siguientes preguntas: ¿Qué es un alimento? ¿Qué es la energía? ¿Qué nos permite hacer la energía? ¿Cuál es la comida más importante del día? ¿Cuánta agua debemos beber al día? ¿Cuáles son los tipos de alimentos más importantes que debemos ingerir?

**Actividad 8:** En el cuaderno o carpeta, hacemos un cuadro igual siguiente, y allí pegamos recortes de imágenes de alimentos, ubicándolas donde corresponda según la imagen.

Alimentos Saludables	Alimentos NO Saludables

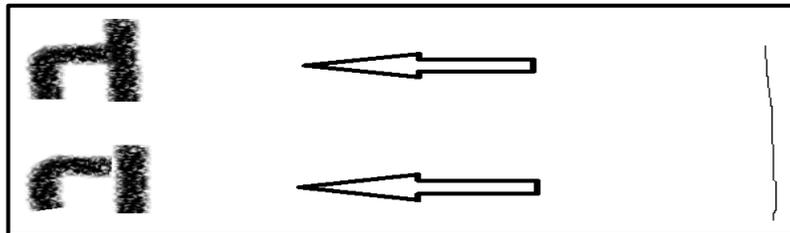
## Día 5 Educación Física – Esquema Corporal

**Contenido:** Ajuste y anticipación de trayectorias

**Actividad 9:** En esta ocasión buscaremos dos sillas a cinco metros aproximadamente una línea de salida. Y una botella de plástico en la silla.

Los jugadores se colocarán en la línea de partida. Un tercer jugador dará la orden de salida, además dirá en que parte deben colocar la botella de plástico.

Ejemplo: - Poner la botella arriba de la silla, ya – Poner la botella en el costado derecho de la silla, ya – Poner la botella en el costado izquierdo de la silla, ya – Poner la botella detrás de la silla, ya.



## Computación

**Contenido:** Conceptos de computación. Repaso

**Actividad 10:** Sopa de letras, encuentra las palabras relacionadas con computación, escríbelas en tu cuaderno y explica para que se utilizan.



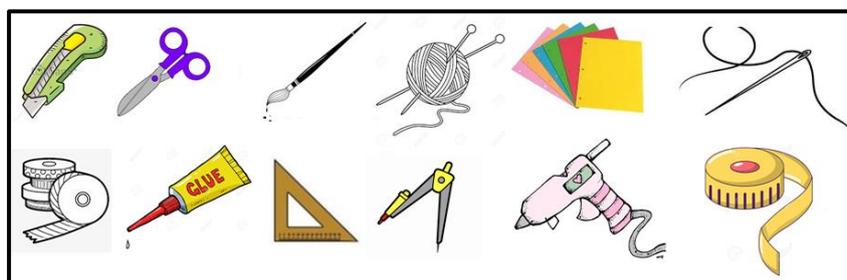
E	X	C	T	A	L	W	I	W	T	U
R	X	O	E	D	I	T	I	I	A	F
A	G	C	R	L	H	F	R	L	A	B
I	J	O	E	K	I	A	K	T	Ñ	Z
Q	W	T	W	L	L	E	R	A	T	Y
C	O	M	P	U	T	A	D	O	R	A
U	I	O	L	P	A	S	D	P	F	G
H	J	E	I	N	T	E	R	N	E	T
B	C	N	M	Q	E	R	T	T	U	A

## Día 6 Taller de Tecnología – Seguridad

**Contenido:** Medidas de seguridad. Elementos de seguridad. Prevención de accidentes.

**Actividad 11:** Identifica cuál de las siguientes frases son correctas para una correcta seguridad:

- ✓ Tener ordenado el área de trabajo.
- ✓ Usar con cuidado los elementos cortantes.
- ✓ Mantener las puertas con traba puesta.
- ✓ Contar con guantes y barbijos.
- ✓ Contar con la correcta luz y ventilación.
- ✓ Comer y beber en momentos de trabajo.



**Actividad 12:** Reconoce cada uno de los elementos aquí presentes, cual es la función de cada uno, y con cual debemos tener especial cuidado a la hora de utilizarlo para evitar accidentes.

## Día 7 Teatro

**Contenido:** Historia del Teatro. Mito

**Actividad 13:** El teatro nació en Grecia en el Siglo V a.C. y antiguamente las representaciones teatrales se hacían con historias en las que podemos encontrar leyendas y

mitos de Grecia o Roma. Que son los lugares más importantes del comienzo del arte dramático. Es por eso que vamos a leer la siguiente historia:

### MEDUSA

Medusa fue una vez una joven y hermosa mujer, una sacerdotisa de Atenea, cuya belleza era admirada por todo aquel que la mirara y que gozaba de múltiples pretendientes. Un día el dios Poseidón observó a la joven y quedó enamorado de ella. El dios de los mares decidió raptar a Medusa y llevarla contra su voluntad al templo de Atenas.

Ese hecho provocó la furia de Atenea, que decidió maldecir a la mujer transformando su hermosa cabellera en furiosas serpientes, además de haciendo que en adelante cualquier persona que la mirara fijamente a los ojos se convirtiera en piedra.

1. Dibujar el personaje de Medusa (normal y con la cabeza con serpientes), Poseidón y Atenea.
2. Van a utilizar la estructura de teatro de sombras, es por eso que las figuras de los personajes deben tener un palito atrás. De esta manera luego pueden contar este mito a su familia.
3. Sería muy lindo que filmen la obra y luego la vemos al regresar a clases o me lo envían.

### Música – La Música nos Humaniza

**Contenido:** La voz como medio de expresión.

**Actividad 14:** Escucha junto a tu familia la canción “Todo a Pulmón”:

<https://youtu.be/aK8AHQOy3DU> Reflexiona de que trata y ¿Qué mensaje de vida te deja?

Qué difícil se me hace	Que se ríe a carcajadas
Mantenerme en este viaje	Porque espera que me canse de buscar
Sin saber a dónde voy, en realidad	(A ver, unas palmitas, ¡vamos!)
Si es de ida o de vuelta	Cada gota, cada idea
Si el furgón es la primera	Cada paso en mi carrera
Si volver es una forma de llegar	Y la estrofa de mi última canción (Sí)
Qué difícil se me hace	Cada fecha postergada
Cargar todo este equipaje	La salida y la llegada
Se hace dura la subida al caminar	Y el oxígeno de mi respiración
Esta realidad tirana	Todo a pulmón

- Repite por frases a manera de eco dicha canción.

## Día 8

## Matemática – Cálculo

**Contenido:** Números y Operaciones. Suma y resta de números de 3 cifras. Resolución de problemas.

**Actividad 17:** Resolvemos el siguiente problema, pedir ayuda de ser necesario.

“Estefanía encargó elementos que necesita para su trabajo, compró acrílicos por \$315, unas tijeras por \$90, elementos de librería por \$220, y pinceles por \$120”. ¿Cuánto es el total que deberá pagar?

**Actividad 18:** Realizamos los siguientes cálculos matemáticos.

$$\begin{array}{r} 985 \\ -223 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 747 \\ -357 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 377 \\ -141 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 642 \\ -113 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 527 \\ +430 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 788 \\ +302 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 408 \\ +804 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 740 \\ +231 \\ \hline \end{array}$$

## Día 9

## Educación Física – Esquema Corporal

**Contenido:** Ajuste y anticipación de trayectorias

**Actividad 17:** Juego: En esta ocasión buscaremos una tiza, cinta de papel o pedacito de carbón. Si es en tierra marcamos con un palo.

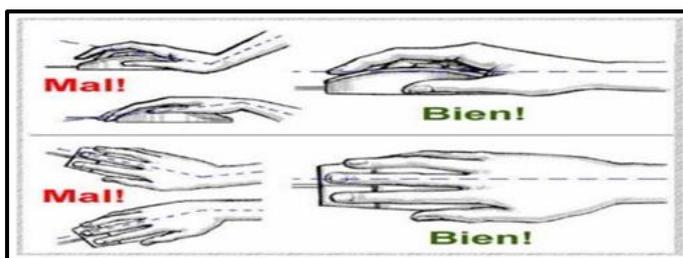
Realizamos un círculo. Donde la parte de adentro simulamos que es tierra (isla) y la parte de afuera agua (océano).

Los jugadores se colocan alrededor de la isla, dentro del círculo (tierra). Cuando se diga pato afuera al agua, todos saltarán hacia afuera del círculo. Cuando digan adentro pato a la tierra, todos saltarán hacia adentro del círculo. Se repite hasta que quede un ganador, que no se equivoque.

## Computación

**Contenido:** El mouse.

**Actividad 18:** Debemos tener mucho cuidado de como utilizamos el mouse (ratón) debemos tener una postura correcta de lo contrario tendremos dolores en la mano y a largo plazo podemos llegar a padecer del famoso “síndrome del túnel carpiano”.



Si tienes la posibilidad realiza los movimientos del mouse utilizándolo correctamente.

Indica cual es la función de cada uno de los botones del mouse



## Día 10

## Teatro

**Contenido:** Historia del Teatro. Mito

**Actividad 19:** Retomamos la actividad anterior. Esta vez vamos a crear los personajes con materiales que podemos encontrar en el taller de tecnología, pueden trabajar con masilla, masa de sal, engrudos, o con el material que puedan utilizar en su casa. Van a tomar fotografías del trabajo realizado para luego mostrarlo.

## Música – La Música nos Humaniza

**Contenido:** La voz como medio de expresión.

**Actividad 20:** Retomando la canción aprendida en la clase anterior, la repetimos reforzando recordando la letra. Acompaña con palmas a la vez que cantas con tu familia.