

Escuela de Educación Especial: María Montessori.

Docente: María Laura Montaña.

Grado: Adolescentes y Jóvenes.

Turno: Tarde.

Área Curricular: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales.

Título de la Propuesta: "continuamos aprendiendo".

Destinatarios: Adolescentes y Jóvenes.

Contenidos:

- Comprensión Lectora.
- Uso de la calculadora.
- Las estaciones.
- Las plantas y sus partes.

Desarrollo de actividades

Día 1: Lengua.

1. Observa la siguiente imagen



2. Con ayuda de un familiar lee la poesía y en tu cuaderno responde las siguientes preguntas.
 - ¿Quién ha venido?
 - ¿Quién despertó?
 - ¿Quién ha florecido?

Día 2: Ciencias Naturales.

1. Observa la siguiente imagen.



2. Con la asistencia de un adulto lee la información que allí sale y conversamos en familia sobre lo que dice el texto.
3. En tu cuaderno y con ayuda escribe las siguientes preguntas y respóndelas según lo leído en el texto.
 - ✓ ¿Cuáles son las características de la planta?
 - ✓ ¿Qué desarrollan las plantas?

Área: Teatro.

CONTENIDO:

- **ESTRUCTURA DRAMÁTICA: TEXTO, CONFLICTO.**

ACTIVIDADES PRIMER SEMANA:

1. CONFLICTO:
DENTRO DE LOS ELEMENTOS PARA REALIZAR UNA OBRA DE TEATRO, PELÍCULA, SERIE O CUALQUIER OTRA REPRESENTACIÓN DE UNA HISTORIA, NOS VAMOS A ENCONTRAR CON UN CONFLICTO. ¿QUÉ ES UN

CONFLICTO? ES EL CHOQUE DE DOS O MÁS FUERZAS OPUESTAS. EXISTEN TRES TIPOS DE CONFLICTO: CON EL ENTORNO, CON EL OTRO CON UNO MISMO.

GENERALMENTE EN TEATRO SE CONOCE CON MUCHOS MÁS EJEMPLOS “EL CONFLICTO CON EL OTRO”, QUE ES CUANDO EL PROTAGONISTA TIENE UN ENEMIGO Y MOLESTA DURANTE TODA LA HISTORIA. Y ES CON ESTE TIPO DE CONFLICTO QUE VAMOS A TRABAJAR AHORA.

2. EN LA SIGUIENTE HISTORIA SE ENCUENTRAN DOS TIPOS DE CONFLICTOS. ENCUENTRA EL CONFLICTO CON EL OTRO.

“...BART SIMPSON TOMA SU PATINETA Y SE DIRIGE A LA ESCUELA. EN LA CALLE HAY UNA PIEDRA, EL SE CAE Y SE LASTIMA LAS PIERNAS. NELSON LO ESTABA OBSERVANDO Y EN LUGAR DE AYUDARLO, SE BURLÓ...”

Día 3: Ciencias Sociales.

1. Observa la siguiente imagen del calendario del mes de septiembre.

Septiembre 2020						
Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

2. Teniendo en cuenta que los días sábados y Domingos están de color rojo; con la ayuda de un familiar vamos a señalar en el calendario que día se celebra la llegada de la primavera en nuestro país.
3. Con la ayuda de un adulto lee la siguiente información.

La llegada de la primavera

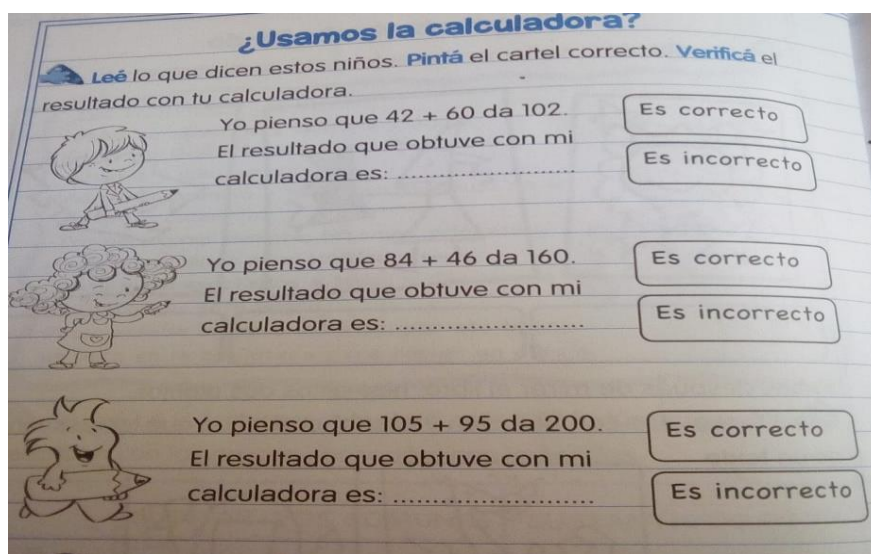
En la primavera los días se alargan: el movimiento de traslación de la Tierra hace que en esta estación cada día amanezca más temprano y anochezca más tarde. Esa sensación de que la vida se alarga nos llena de buen humor y agradables sensaciones.

Desde tiempos milenarios esta temporada se relaciona con la fertilidad de la tierra y el revivir de la naturaleza. El término *prima* proviene de “primer” y *vera* de “verdor”. Astronómicamente, esta estación comienza con el equinoccio de primavera (entre el 20 y el 21 de marzo en el hemisferio norte, y entre el 22 y el 23 de septiembre en el hemisferio sur), y termina con el solsticio de verano (alrededor del 21 de junio en el hemisferio norte y el 21 de diciembre en el hemisferio sur).

4. Con la ayuda de un adulto busca y recorta de un almanaque de este año el mes de septiembre y con un color resalta el día "21 de Septiembre" ya que ese día se celebra la llegada de la "Primavera".

5. **Día 4: Matemática.**

1. Continuamos trabajando con el uso de la calculadora.
2. A continuación observa las siguientes situaciones, cópialas en tu cuaderno con ayuda de un familiar y luego resuelve las cuentas usando la calculadora de un celular o la común. Coloca si el resultado que obtuviste es correcto o no.



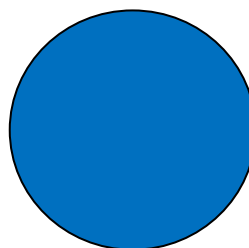
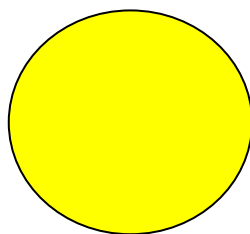
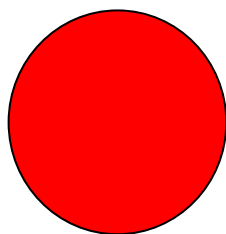
Área Curricular: Cerámica

Contenidos:

- _ El color. El color en la bidimensional.
- _ Colores primarios.

Desarrollo de las actividades:

1. Observa la siguiente imagen, reconoce los colores primarios (**rojo**, **amarillo** y **azul**) y nómbralos con la ayuda de un familiar.



2. En una hoja de block N° 5 blanca realiza con lápiz negro, un dibujo (ejemplo: flores, paisajes, etc.), utilizando toda la hoja. En el mismo aplicar los tres colores primarios, utilizando lo que tengas en casa (lápices de colores, crayones, marcadores, etc.) Sacar foto al trabajo y guardar en una carpeta.



Día 5: Lengua.

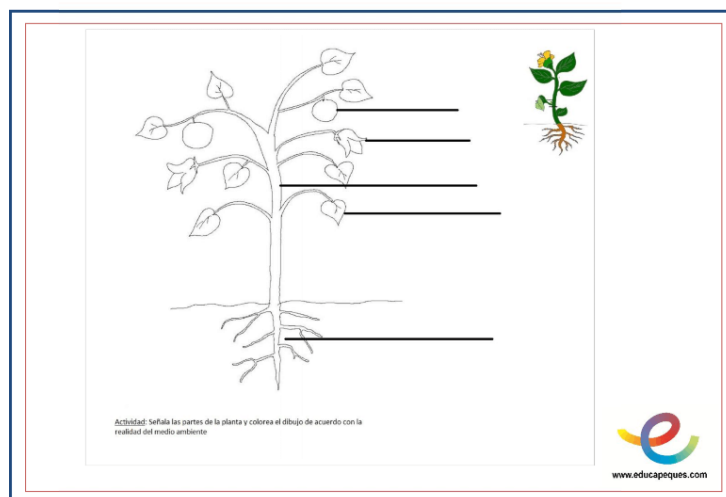
1. Releemos nuevamente la poesía con ayuda de un familiar.
2. Respondemos la siguiente pregunta en el cuaderno la escribimos con asistencia de un adulto.

¿Qué se escuchaba en el campo?

3. Dibuja lo que mas te gusto de la poesía.

Día 6: Ciencias Naturales.

1. Observa la siguiente imagen.



2. Recordamos las partes de la planta brindadas en la clase anterior

3. Con ayuda de un adulto en tu cuaderno dibuja una planta y escribe el nombre de sus partes.

Día 7: Ciencias Sociales.

1. Teniendo en cuenta la información leída en la clase anterior con ayuda de un familiar lee y responde las siguientes preguntas.

- ❖ ¿Qué es un equinoccio?
- ❖ ¿Que es un solsticio?
- ❖ ¿Qué cambios suceden con la llegada de la primavera?

Área: Teatro.

CONTENIDO:

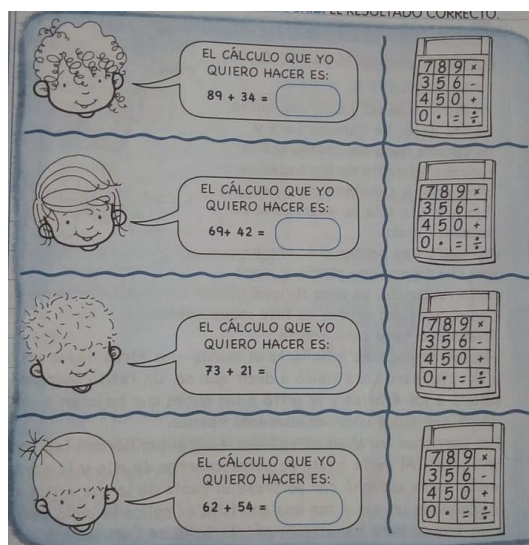
- **ESTRUCTURA DRAMATICA: TEXTO, CONFLICTO.**

ACTIVIDADES SEGUNDA SEMANA:

1. RETOMAMOS EL TEMA QUE VIMOS ANTERIORMENTE, DEBERÁN CREAR UN PERSONAJE, Y DESCRIBIRLO. LUEGO CREARÁN UN PERSONAJE QUE SEA TOTALMENTE CONTRARIO Y AGREGAR UN CONFLICTO QUE TENGAN ENTRE AMBOS.

Día 8: Matemática.

1. A continuación con la ayuda de un adulto observamos las siguientes situaciones problemáticas.



2. Con la ayuda de un familiar practicamos en las calculadoras y resolvemos los siguientes ejercicios.
3. En tu cuaderno y con ayuda de un adulto copia los ejercicios en tu cuaderno y resuélvelos usando la calculadora.

Día 9: Ciencias Naturales.

1. Con ayuda de un familiar leemos la siguiente información.

- **RAÍZ:** absorbe el agua y fija la planta al suelo.
- **TALLO:** sostiene las hojas, flores y frutos. Transporta el agua y los minerales absorbidos por la raíz y la glucosa fabricada en las hojas.
- **HOJAS:** realizan la fotosíntesis, la respiración y transpiración.
- **FLORES:** son los órganos encargados de la reproducción. Luego se transforman en frutos.
- **FRUTOS:** contienen y protegen las semillas que, al germinar, dan origen a una nueva planta.



2. En tu cuaderno y con la ayuda de un adulto copia la información brindada en la imagen.

Día 10: Ciencias Sociales.

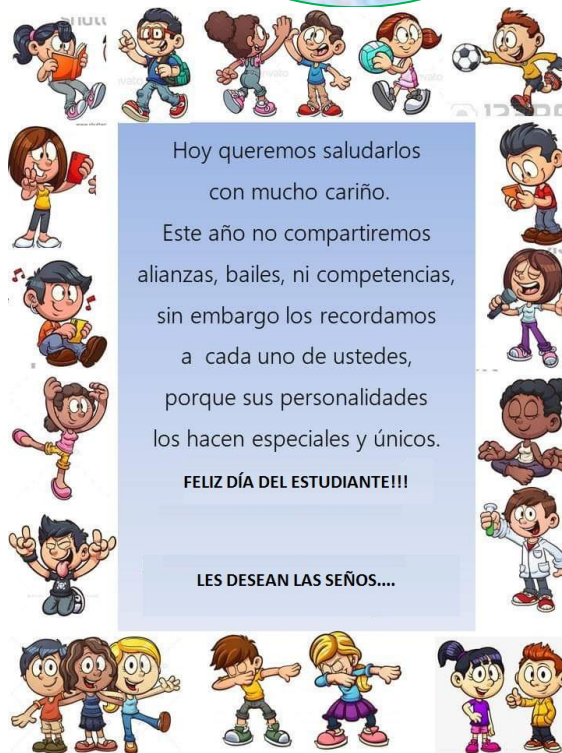
1. Celebramos la llegada de la primavera.
2. Observa en el jardín de tu casa los cambios que surgieron en las plantas.
3. Con ayuda de un familiar elabora un cartel que diga "Bienvenida Primavera" y decóralo como más te guste.



4. Para culminar te dejo un cartelito informativo.

¿Sabias que?

El 21 de septiembre se conmemora el día del **ESTUDIANTE** y si bien coincide con el día de la primavera, la verdadera razón de la elección de esa fecha es que en ese día de 1888 llegaron a Buenos Aires los restos repatriados del prócer **Domingo Faustino Sarmiento** (15 de febrero de 1811 – 11 de septiembre de 1888), quien durante su presidencia fue responsable de la construcción de más de 801 escuelas.



Equipo Directivo:

Directora: Vanesa Díaz.

Vicedirectora: Verónica González.