

Escuela Cens Oscar H. Otiniano

Docente: Gonzalez V. Daniela

Nivel: adulto

Año y división: 1° 2°

Turno: noche

Espacio Curricular: Biología

Título de la Propuesta: “**Sistema digestivo**”

Contenidos: Alimentos y nutrientes, sistema digestivo: órgano y función.



PARA RESOLVER

Actividades

- 1) **Observa atentamente el siguiente esquema y el sentido de las flechas.** Estos son los sistemas que participan en la función de nutrición de nuestro cuerpo.
 - a. Redacta una explicación de pocos renglones, sobre cómo actúan en forma coordinada estos sistemas para que puedan nutrirse nuestras células.
 - b. ¿Qué obtiene cada célula de nuestro organismo como resultado del proceso de nutrición?



La Alimentación y la Nutrición son dos conceptos que hay que diferenciarlos:

• **La Alimentación:** Es un proceso voluntario y consciente, suele estar condicionada por factores externos tales como hábitos y creencias culturales y religiosas, accesibilidad a determinados nutrientes, presión de la publicidad, recursos económicos, etc. De ahí que es educable, así pues, es importante que la educación intervenga primero desde la familia y después desde la escuela en la construcción de conocimientos y actitudes que ayuden a los niños a tomar decisiones sobre su propia alimentación.

• **La Nutrición:** Es un concepto que está relacionado con una serie de mecanismos fisiológicos a través de los cuales el organismo transforma y utiliza las sustancias contenidas en los alimentos mediante la digestión, que comienza con la masticación. Una alimentación completa, variada, adecuada y suficiente, permite que el organismo funcione con normalidad, es decir que cubra por un lado las necesidades básicas.

2) Analiza el siguiente esquema:



- a) Explica el concepto de nutriente.
- b) Con la información del esquema completa el siguiente cuadro:

NUTRIENTES	FUNCIÓN
Hidratos de Carbono	
Proteínas	
Lípidos (aceites y grasas)	
Vitaminas	
Minerales	

3) Lee funciones de los dientes y une con flecha.

Incisivos	desgarrar los alimentos
Caninos	triturar la comida
Premolares	cortar los alimentos
Molares	triturar los alimentos

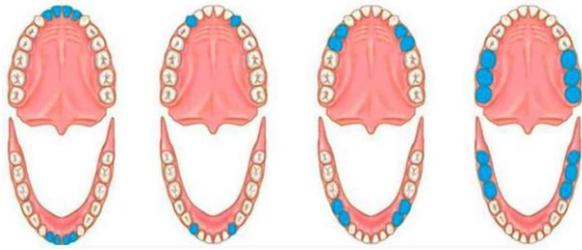
4) C

a
d
a

una de las imágenes de la boca marca en azul los distintos dientes que componen a la boca de un adulto.

Tu trabajo es colocar el nombre de cada uno de éstos grupos de dientes marcados en azul en la línea de números abajo marcados.

1	2	3	4
---	---	---	---



1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5) Recuerda todos los sabores que puede captar la lengua.

Tu trabajo será colorear la lengua distinguiendo los sectores en donde capta los distintos sabores.



6) Responda:

- a) ¿Qué estructuras forman el aparato digestivo?
- b) ¿Cuáles son las glándulas que forman el sistema digestivo y que líquido producen cada una de ellas?
- c) ¿Qué significa movimientos peristálticos?
- d) ¿Qué son las vellosidades intestinales?
- e) ¿A qué se llama cardias?
- f) ¿Cómo se llama las tres partes que componen al intestino grueso y cuál es su función general?
- g) ¿En cuántas partes está dividido el intestino delgado y cuál es la función de cada uno de ellos?

- h) ¿Cuántas formas de digestión realizamos mientras comemos?
- i) ¿Cuál de todas las partes del sistema digestivo es la que absorbe más agua?

7) Lea la teoría y observe el video y complete la frase.

- a) El _____ es una pasta formada por desechos que circula por el intestino grueso.
- b) El _____ se forma en la boca.
- c) El _____ se forma en el estómago y luego circula por el intestino delgado.

8) Subraye con color que estructura que NO corresponden al **intestino delgado:**

- a) Duodeno
- b) Ciego
- c) Yeyuno
- d) Íleon
- e) Páncreas
- f) Apéndice

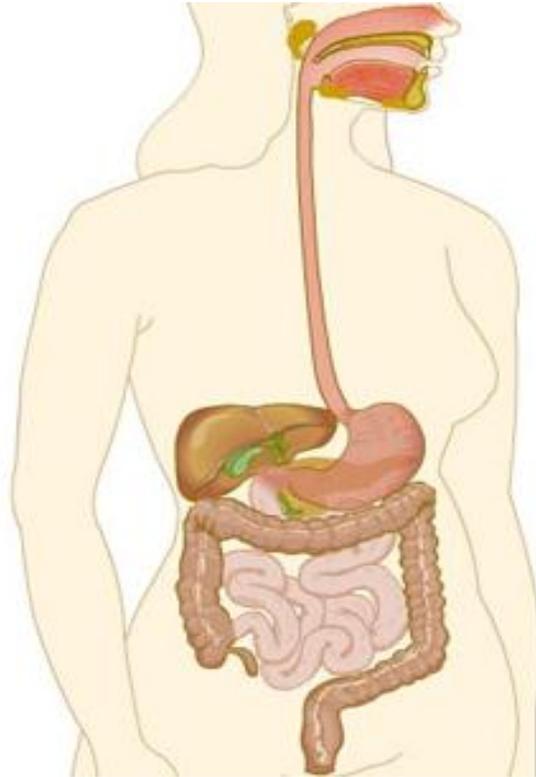
9) Subraye con color que estructura que NO corresponden al **intestino grueso:**

- a) colon ascendente
- b) apéndice
- c) íleon
- d) esófago
- e) recto
- f) ano

10) Indique con una X, al final de la oración, la secuencia correcta:

- a) Faringe, laringe, estómago, intestino.
- b) Faringe, esófago, estómago, intestino.
- c) Laringe, esófago, estómago, intestino.
- d) Faringe, yeyuno, estómago, intestino.
- e) Laringe, duodeno, esófago, estómago.

11) Observa la siguiente imagen y completa con todos los nombres de las estructuras que forman al sistema digestivo.



Contacto Profesora:

Gonzalez V. Daniela

Mail: dvq_87@homial.com

Celular: 2644982599

Director: Prof. Alfredo Gonzalez