

GUÍA PEDAGOGICA N° 11 – SALA DE 5 AÑOS.

Escuela: Obispo Zapata – Yubel - Andina – Juan de Dios Flores.

Docentes: Carina Vera- Mariela Bustos- Delia Alcántara, Mabel Gonzales, Yanina Ochoa.

Profesores de Especialidades: Lucas Morales – Cecilia Carrizo – Daniela Archilla – Graciela Lencinas.

Nivel Inicial: Sala 5 años.

Turno: Mañana - Tarde.

Propuesta: “Formas Geométricas”:



Área: Matemática- Lengua - Educación Física – Música- Plástica- Juego.

Contenidos:

Dimensión Comunicativa y Artística:

- Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios: cuento, adivinanzas.
- Signos del lenguaje plástico visual: Línea, color, organización en el espacio.
- Sonidos de objetos y fuentes de uso cotidiano y proveniente del entorno. La voz hablada. Instrumentos de Orquesta. Estilo: música académica.

Juego:

- Juego dramático.

Dimensión Formación Personal y Social:

- Conteo
- Iniciación en el conocimiento de los cuerpos y figuras geométricas.
- Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo.

Capacidades: Comunicación, Resolución de Problemas, Trabajo con otros.

Actividades a realizar en casa:

DIA 1:

- Pedimos a un adulto de la familia que reproduzca el audio enviado por la seño, “**El país de las figuras geométricas**”.
- **Conversamos:** ¿Quiénes vivían en el país de las figuras geométricas?, ¿Recuerdas cómo son sus nombres?,¿Quiénes podían rodar?, ¿Cuáles tenían sus lados rectos?,¿Cuáles eran primos lejanos? ¿Cuál de estas figuras te gusta más?

Docentes: Carina Vera- Mariela Bustos- Delia Alcántara, Mabel Gonzales, Yanina Ochoa.

Profesores de Especialidades: Lucas Morales – Cecilia Carrizo – Daniela Archilla – Graciela Lencinas.

Pedimos a la familia que de papel de diario o revistas, recorte un **CÍRCULO**, del tamaño de un plato. La pegamos en la pared.

• **Preguntamos:**

¿Qué forma tiene? ¿Esta figura geométrica aparecía en el cuento? ¿Te animas a seguirla con el dedo? ¿Qué cosas hay en casa que se parezca a esa figura? ¿Puedes señalarlas? ¿Recuerdas su nombre?

Dibujamos objetos que tengan la forma del círculo.



✚ **Actividades de Educación Física N° 1:**

ENTRADA EN CALOR: Juego “El oso dormilón”.

ACTIVIDADES:

1. Caminar libremente por el patio.
2. Caminar hacia atrás, luego hacia adelante.
3. Camino y salto a la orden de mama o papa.
4. Caminar y girar.
5. Caminar bien agachaditos.
6. Caminar bien altos como gigantes.

Día 2:

Solicitamos a un adulto que con material que disponga en casa, (puede ser una caja de leche, una caja de zapatos en desuso etc.) recorte un **CUADRADO** en un tamaño que el pequeño pueda manipular. (De 10cmx 10 cm.)

Le mostramos la figura y dejamos que lo observe.

Preguntamos:

¿Esta figura vivía en el país de las figuras geométricas del cuento? ¿Recuerdas su nombre?
¿Es igual que la figura que trabajamos anteriormente? ¿Es diferente? ¿En qué?
¿Cuántos lados tiene? ¿Los contamos? ¿son todos iguales? ¿Qué cosas hay que casa con esta forma?

Con ayuda de un mayor realizamos orificios en el contorno de la figura como lo muestra la imagen.

Con un cordón, piola, totora o lana que no ocupemos pedimos al pequeño que enhebre siguiendo la forma de la figura.



Docentes: Carina Vera- Mariela Bustos- Delia Alcántara, Mabel Gonzales, Yanina Ochoa.

Profesores de Especialidades: Lucas Morales – Cecilia Carrizo – Daniela Archilla – Graciela Lencinas.

✚ Actividad de Música N°1:

Buscar un lugar tranquilo en nuestra casa y con mucha atención, observar el video enviado por WhatsApp. Entre todos los que quieran participar y charlar de lo que han visto, vamos a conocer a Lorenzo, un nuevo amigo que nos va a contar acerca de los instrumentos. También vamos a conocer músicos de nuestra provincia que forman parte de orquestas, no sólo de aquí sino de otros lugares del mundo. Prestar mucha atención al escuchar lo que hace el violín, sus sonidos son ¿cortos? ¿Largos? Cada vez que Lorenzo nos haga una pregunta, se debe responder, él está muy atento a nuestras respuestas. ¿Te animas a jugar? Le pedimos a la persona que nos está acompañado que pueda realizar los ejercicios con nosotros.

Recostados sobre el piso y con una hoja de papel sobre la pancita ver como la podemos levantar al respirar durante tres veces repetir lo mismo, mientras escuchar la siguiente canción: "I lava You" <https://youtu.be/2TVuhNCoOAs>

• **Día 3:**

Buscamos los materiales para trabajar en familia.

- En una bandeja de plástico o cartón mediana.
- Polenta ,sal fina, o arroz (que no esté en uso)
- Un pincel pequeño, un lápiz o un palito que encontremos en el jardín de casa.
- Un cartón (caja de leche etc.) para recortar un triángulo.
- Cubrimos con arroz, polenta o harina la base de la bandeja como lo muestra la figura. Indicamos al pequeño que sobre el material (harina, arena etc.) que está en la bandeja deberá dibujar las figuras que se le presentaran.
- Le mostramos la hoja con el círculo, luego el cuadrado trabajado con enhebrado, y lo invitamos a una figura nueva que se encontraba en el cuento (previamente dibujamos un triángulo en un cartón). Exhibimos frente a él la figura, y dejamos que la manipule.



Conversamos:

- ¿Esta figura aparece en el cuento? ¿Esta nueva figura es parecida a alguna de las anteriores? ¿en qué? ¿en que no es igual? Recuerdas su nombre ¿te animas a seguir su forma?
- Le pedimos que coloque la figura dentro de la bandeja y siga su forma. Luego que lo haga sin la figura.

Docentes: Carina Vera- Mariela Bustos- Delia Alcántara, Mabel Gonzales, Yanina Ochoa.

Profesores de Especialidades: Lucas Morales – Cecilia Carrizo – Daniela Archilla – Graciela Lencinas.

Al concluir con ayuda de la familia en una hoja de diario, pegamos la figura del triángulo. Luego pedimos al pequeño que coloque solo en los tres lados del triángulo pegamento, espolvoreamos con el material que ocupamos en la bandeja, para destacar la forma de la figura, sacudimos el sobrante.



✚ Actividad N°2 de Educación Física:

❖ ENTRADA EN CALOR: Juego “Pato al agua”

Actividades:

1. Caminar lentamente.
2. Correr fuerte.
3. Caminar en cuadrupedia como perritos.
4. Saltamos con dos pies juntos.
5. Desplazarse por el piso con codos y pies.
6. Saltar con un pie, luego con el otro.

• JUEGO PARA LOS DOS DIAS: “Las figuras geométricas”

Para este juego necesitamos: Cartón, marcadores o lápices de colores y tijeras.

Dibujar distintas figuras geométricas en el cartón, como rectángulo, círculo, triángulo, etc.

Recortar esas figuras y pintarlas. Ahora ubicamos cada figura en los espacios que quedaron en el cartón. ¡A divertirse!

✚ Actividad de Música N° 2

Escuchamos la canción: “Yo tenía una orquesta”. En la cocina de casa podemos encontrar muchos elementos para hacer música. Con permiso de mamá, buscamos cucharas, ollas, tarros, etc. Exploramos diferentes sonidos, por ejemplo si golpeamos dos cucharas se produce un sonido, o un cucharón sobre una olla o tarro obtendremos otro sonido. ¿Qué diferencia hay entre ellos? Y si dejamos de percutir ¿qué sucede?

Acompañamos la canción <https://www.youtube.com/watch?v=nbfOWa9Veyk> con los sonidos descubiertos en la cocina, sólo en las partes instrumentales o cuando suenan las onomatopeyas del sonido de cada instrumento q menciona la canción. Ahora jugamos al director de orquesta. Un miembro de la familia es el director, el resto la orquesta. Cuando

Docentes: Carina Vera- Mariela Bustos- Delia Alcántara, Mabel Gonzales, Yanina Ochoa.

Profesores de Especialidades: Lucas Morales – Cecilia Carrizo – Daniela Archilla – Graciela Lencinas.

el director mueve sus brazos, suenan los objetos sonoros seleccionados y cuando los detiene, la orquesta deja de tocar.

Día 4: “CHOFERES”

Salimos al patio de casa a jugar en familia.

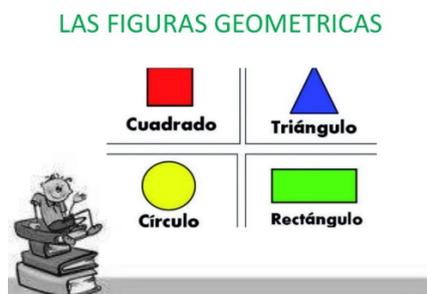
En familia ayudamos al pequeño a dibujar en la tierra o cemento las figuras CÍRCULO, CUADRADO, Y TRIANGULO, en un tamaño grande.

A continuación, pedimos al pequeño, que imagine que es chofer de un colectivo.

Y debe recorrer los circuitos dibujados en el patio, respetando la forma que cada uno tiene.

En el camino nombramos la figura por la cual estamos circulando y alguna característica que recordemos.

✚ **Actividad N° 1 de Plástica:** ACTIVIDADES: Con ayuda de nuestra familia, reconocemos las siguientes figuras:



¡Jugamos! Buscaremos objetos con dichas formas y los dibujamos.

Día 5: Adivina - adivinador.

Jugamos a las adivinanzas:

El pequeño debe, prestar mucha atención a las adivinanzas e identificar de cuál se trata y señalar la figura correspondiente.

- Como las ruedas de un auto puedo rodar, soy redondo redondito por todas partes soy igual ¿quién soy? (círculo)
- Cuatro lados tengo, si te animas a contar 1, 2, 3, y 4, en la forma de un cuadro me podrás encontrar. (cuadrado)
- A una montaña me parezco, pero si me quieres encontrar a la pirámide debes observar. (triángulo)

Docentes: Carina Vera- Mariela Bustos- Delia Alcántara, Mabel Gonzales, Yanina Ochoa.

Profesores de Especialidades: Lucas Morales – Cecilia Carrizo – Daniela Archilla – Graciela Lencinas.

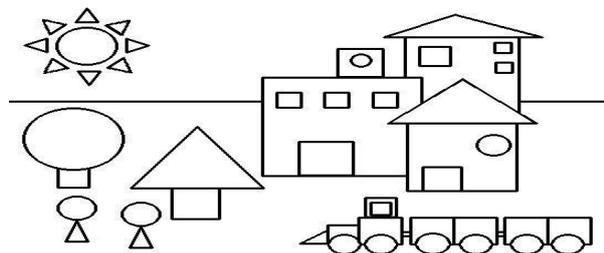
Día 6: ¡Móvil Divertido!

Solicitamos la colaboración de todos los integrantes de la familia, recortando figuras geométricas, de diferentes tamaños y materiales. A las mismas les realizamos pequeños orificios en la parte superior por donde pasar una lana o cordón.

Cuando estén todas las figuras sujetas al cordón, buscamos una percha en desuso o un palito de nuestro jardín. Sujetamos todas las formas en la percha, colocamos en el patio o ventada de nuestro dormitorio para recordar las formas que vivían en el cuento.

Actividad de Plástica N°2

- Con ayuda de nuestra familia construiremos un paisaje utilizando figuras Geométricas.



Día 7:

Con la ayuda de mamá preparamos la receta de la masa de sal. (2 tazas de harina, 1 de sal fina, agua cantidad necesaria, se puede agregar color si tiene tempera o polluelo)

Entregamos al pequeño una porción de la masa, pedimos que recuerde las figuras del cuento y modelamos (de diferentes tamaños), manipulamos, jugamos y luego las dejamos secar. Cuando estén listas les pegamos un imán, (puede ser aquellos que te entregan en las farmacias o tiendas) luego las colocamos en la heladera de casa, para jugar con las figuras diariamente.

Día 8: ¡Rollitos Geométricos!

En rollos de cocina, en desuso dibujaremos el contorno de las figuras con las que trabajaremos. Propondremos al pequeño que debe completar cada rollo pegando la figura en el lugar correspondiente. ¡Listos...ya!

Equipo Directivo del JINZ N° 53:

- **Directora: Sánchez Patricia**
- **Vicedirectora: Allende Gema**



Docentes: Carina Vera- Mariela Bustos- Delia Alcántara, Mabel Gonzales, Yanina Ochoa.

Profesores de Especialidades: Lucas Morales – Cecilia Carrizo – Daniela Archilla – Graciela Lencinas.